

# Jaarplan Groeisaam 2021

## Legenda signaalfunctie

	Verloopt volgens planning
	Behoeft aandacht
	Urgent aandachtspunt

## A. Strategische doelen

<b>1</b>	<b>Groeisaam is (al dan niet door fusie/ samenwerking) een sterk regionaal bestuur met goed onderwijs op alle scholen. De omvang van de organisatie is zodanig dat er sprake is van stabiele, effectieve, efficiënte ondersteuning.</b>									
	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021	Resultaat eind 2021	Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)				Signaal-functie	Gereed einde	Evaluatie en consequenties	Uitwerking in activiteiten voor 2022
<b>1a</b>	Profiel maken en opstarten werving bestuurder	Een lopende wervingsprocedure voor vervanging van de voorzitter met voldoende ruimte voor overdracht in 2022.					Groen	Q4		
<b>1b</b>	Helderheid over bovenschoolse taken, besluitvormingsprocessen en verantwoordelijkheden van directeuren en bestuurskantoor	Taakverdeling en beschrijving bovenschoolse taken directeuren en rolbeschrijving medewerkers bestuurskantoor in beleidsvorming.					Groen	Q3		
<b>2</b>	<b>Er zijn structurele verbindingen met organisaties binnen en buiten de regio, aansluitend bij de ambities op bovenschools- en op schoolniveau.</b>									
	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021	Resultaat eind 2021	Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)				Signaal-functie	Gereed einde	Evaluatie en consequenties	Uitwerking in activiteiten voor 2022
<b>2a</b>	Inrichting van en samenwerking binnen het platform tussen de Rivieren (nu nog 3 platforms met eigen werkwijze)	Gezamenlijke uitgangspunten en werkwijze binnen het platform met duidelijkheid over (financiële)					Groen	Q3		

		verantwoordelijkheid en eenduidigheid in (financieel) beleid.									
2b	Op eenduidige wijze en aansluitend met de onderwijsdoelen van Groeisaam invullen van techniek en ICT onderwijs	Er is samenhang tussen de verschillende (bovenschoolse) initiatieven op het gebied van techniek en ICT. (zoals het tech-lokaal en iXperium. Met een aanbod dat aansluit op de doelen van Groeisaam.						Groen	Q3		
2c	Regionale innovatieve agenda van de besturen in de regio	Groeisaam heeft, samen met partners in de regio, een op elkaar afgestemde en zo mogelijk gezamenlijke regionale innovatieve agenda.						Groen	Q4		
<b>3</b>	<b>De grootte, het aantal en de spreiding van de Groeisaamscholen en de samenwerking tussen de Groeisaamscholen draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs, zowel in onderwijskundige zin als m.b.t de bedrijfsvoering.</b>										
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021</b>	<b>Resultaat eind 2021</b>	<b>Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)</b>				<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Evaluatie en consequenties</b>		<b>Uitwerking in activiteiten voor 2022</b>
3a	Groeisaam formuleert uitgangspunten en criteria voor de instandhouding van kleine scholen	Bijgesteld beleidsdocument Kleine scholen.						Groen	Q2		

## B. Onderwijsdoelen

1 Alle scholen zijn voortdurend bezig met het maken van verantwoorde keuzes en dit heeft geleid tot eigentijds, goed onderwijs. ICT heeft daarbinnen een logische, ondersteunende plek.											
	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021	Resultaat eind 2021	Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)					Signaal-functie	Gereed einde	Evaluatie en consequenties	Uitwerking in activiteiten voor 2022
1a	Het vakmanschap van de leraar staat centraal in het realiseren van goed en eigentijds onderwijs	Professionalisering wordt gestimuleerd door teamscholing, e-learning en plg's (opnemen in jaarplan of professionaliseringsplan). De pilot e-learning is geëvalueerd.						Groen	Q2		
1b	Het denken over de lange termijn visie van de school wordt gestimuleerd door een gesprek dat iedere directeur voert met collega's. Daarmee wordt het eigen jaarplan verder verrijkt.	Iedere schooldirecteur (ev. met IB/MT) bezoekt tenminste één andere Groeisaam-school en reflecteert daarbij op eigen keuzes en op de visie in het eigen jaarplan. (doorloop in 2022).						Groen	Q4		
1c	Scholen zijn in staat goed online onderwijs te verzorgen	Er is een evaluatie uitgevoerd over online-onderwijs die op schoolniveau is uitgewerkt in een (bijgestelde) kwaliteitskaart.						Groen	Q2		
1d	Kinderen (met onderwijsbehoeften verbonden aan hogere en lagere intelligentie) binnen Groeisaam hebben dezelfde mogelijkheden om ondersteuning te ontvangen	Uitgangspunten en werkwijze rondom Plusklas en Werkplein zijn voor heel Groeisaam hetzelfde.						Groen	Q4		
1e	Verbrede onderwijstijd	Ondersteuningsprogramma's van de scholen die hieraan mee hebben gedaan zijn						Groen	Q4		

		geëvalueerd en vervolgstappen zijn geformuleerd.									
<b>2</b>	<b>Alle scholen stemmen curriculum, didactiek en pedagogiek af op de verschillende onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen. Dit doen zij in een leeromgeving waarbij tegemoetgekomen wordt aan hun verschillende leerbehoeftes en ambities van kinderen.</b>										
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021</b>	<b>Resultaat eind 2021</b>	<b>Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)</b>				<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Evaluatie en consequenties</b>	<b>Uitwerking in activiteiten voor 2022</b>	
<b>2a</b>	We oriënteren ons verder op toetsen op maat en formatief toetsen	Als stichting stellen we een kader vast wat we van elke school verwachten m.b.t. methode-onafhankelijke toetsen. Elke school denkt na over de wijze van toetsing en maakt keuzes hierin.					Groen	Q3			
<b>2b</b>	De metacognitieve en reflectieve vaardigheden van kinderen worden actief ontwikkeld	Er worden kindgesprekken gevoerd op alle scholen, proces van leren staat centraal. Mogelijk een centrale netwerkbijeenkomst/scholing.					Groen	Q4			
<b>2c</b>	Het leesonderwijs krijgt een extra impuls	Als stichting brengen we de resultaten van begrijpend lezen in kaart (inclusief trends en voorwaarden). Er wordt een projectplan leesonderwijs opgesteld (met aandacht voor alle aspecten van lezen) waarin ruimte is voor een gedifferentieerde aanpak per school.					Groen	Q4			
<b>3</b>	<b>Iedere school verwoordt op welke wijze zij invulling geven aan een ambitie passend bij de omgeving van de school (de leerlingen, de ouders, het team, de dorpskern).</b>										
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021</b>	<b>Resultaat eind 2021</b>	<b>Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)</b>				<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Evaluatie en consequenties</b>	<b>Uitwerking in activiteiten voor 2022</b>	
<b>3a</b>	Samenwerking binnen Kindcentra en VVE-basisonderwijs door ontwikkelen:	Op de locaties is er afstemming tussen peutergroepen en					Groen	Q4			

	samenwerking tussen peutergroepen en basisonderwijs wordt op eigen wijze op iedere locatie vormgegeven. Er is daarnaast een (wettelijk verplicht) kleuterobservatiesysteem.	<p>basisscholen. Iedere school werkt aan een of meer aspecten van kwaliteitsverbetering. Monitoring vindt plaats over de eigen ambities van de locatie.</p> <p>Elke school heeft een keuze gemaakt welk kleuterobservatiesysteem gebruikt gaat worden.</p>									
<b>3b</b>	Pedagogisch medewerkers en leraren tussen de locaties leren elkaar kennen en bevragen elkaar op de afstemming tussen peutergroepen en basisonderwijs	Er is een studiebijeenkomst uitgevoerd voor pedagogisch medewerkers en onderbouwleraren met een inhoudelijk thema.						Groen	Q4		
<b>3c</b>	We versterken de collectieve bewustwording ten aanzien van gelijke kansen	De scholen hebben kansrijk geadviseerd naar het VO en hun aanpak met collega-scholen geëvalueerd.						Groen	Q3		

## C. Kwaliteitsdoelen

1 De scholen hebben een hoog kwaliteitsbewustzijn en een goede kwaliteitscultuur. De kwaliteitszorg is goed.											
	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021	Resultaat eind 2021	Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)					Signaal-functie	Gereed einde	Evaluatie en consequenties	Uitwerking in activiteiten voor 2022
1a	Iedere school hanteert een kwaliteitszorgsysteem en voert de activiteiten uit die beschreven staan in de kwaliteitskalender	Iedere school heeft een eigen kwaliteitszorgsysteem in gebruik. Verantwoording en vormgeving is zichtbaar gemaakt. Teams en MR zijn betrokken bij de (formulering) van de inhoud.						Groen	Q4		
2 De scholen formuleren ambitieuze meetbare en merkbare doelen en leggen hierover verantwoording af.											
	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021	Resultaat eind 2021	Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)					Signaal-functie	Gereed einde	Evaluatie en consequenties	Uitwerking in activiteiten voor 2022
2a	Scholen kennen en werken met de referentieniveaus en hun eigen streefdoelen	Scholen hebben streefdoelen opgesteld ten aanzien van 1F en 2F/1S en kunnen deze vertalen naar ambities voor de eigen school.						Groen	Q2		
2b	Scholen voeren een analyse uit m.b.t. hun resultaten en een schoolbespreking. De uitkomsten vormen de input voor bijstelling van het aanbod/didactiek of professionalisering op groepsniveau of schoolniveau.  Binnen Groeisaam is er een beeld van de opbrengsten van leerresultaten, zodat er op bestuursniveau acties op kunnen worden gezet	Alle scholen voldoen aan dezelfde kwaliteitsnormen van de diepteanalyse en we leren van elkaar hoe we dit op verschillende wijze kunnen vormgeven (zoals Focus PO).  Er is zicht op de gevolgen van thuisonderwijs en Corona op de resultaten. Op bestuursniveau wordt een overzicht en analyse van opbrengsten gemaakt. Dit wordt besproken met de						Groen	Q3		



## D. Doelen personeelsbeleid

1 Groeisaam heeft duurzaamheidsbeleid dat erop is gericht om op een gezonde manier met plezier aan het werk te zijn en te blijven.											
	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021	Resultaat eind 2021	Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)					Signaal-functie	Gereed einde	Evaluatie en consequenties	Uitwerking in activiteiten voor 2022
1a	Gezondheidsbeleid	Beleid met instrumentarium, interventies en scholingsmogelijkheden is compleet en geïmplementeerd.						Groen	Q1		
1b	Beleid Duurzame Inzetbaarheid	Generatiemanagement is onderdeel van DI-beleid  Er is een kaart met alle beschikbare interventies/instrumenten						Groen	Q2		
1c	Huis van Werkvermogen is ingebed in de organisatie	Medewerker en leidinggevende cyclisch in gesprek conform Huis van Werkvermogen. Evaluatie van de gesprekscyclus heeft plaatsgevonden.						Groen	Q3		
2 Er is een zo optimaal mogelijk personeelsformatie zodat er voldoende gekwalificeerde en gemotiveerde medewerkers zijn die met elkaar de organisatiedoelen kunnen verwezenlijken.											
	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021	Resultaat eind 2021	Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)					Signaal-functie	Gereed einde	Evaluatie en consequenties	Uitwerking in activiteiten voor 2022
2a	Procedure beoordelen met beoordelingsformulier staat in relatie tot het meer jarenformatieplan (4 jaar) en tot het jaarlijkse formatieproces, alsook tot het strategisch beleidsplan en de schoolplannen. Er wordt toegewerkt naar strategische personeelsplanning (SPP).	Helder is welke functies nodig zijn om doelen te bereiken (relatie middelen, financiën, juiste mensen en zo organisatie vormgeven). We streven naar diversiteit en divers samengestelde teams.						Groen	Q2		
2b	Mobiliteitsbeleid wordt verder vormgegeven met als doel een integraal document waarin het verplichte gedeelte	Het document verplichte overplaatsing is vastgesteld.						Groen	Q4		



	is vastgesteld als ook de vrijwillige mobiliteit	Beleid vrijwillige mobiliteit is gereed. Voorwaarden en randvoorwaarden zijn helder uiteengezet in beleid. Iedere medewerker is op de hoogte van de mogelijkheid tot vrijwillige mobiliteit.									
2c	Ontwikkelen procedure bij beoordelingsformulier	Procedure beoordeling is eenduidig geïmplementeerd.  Opleidingsmatrix als onderlegger bij benoeming						Groen	Q2		
2d	Als aanvulling op het functiehuis wordt een opleidingsmatrix ontwikkeld voor iedere functie binnen het functiehuis	Voor iedere functie is duidelijk neergezet welke minimale opleidingseisen gelden						Groen	Q2		
2e	Visie ontwikkelen op invulling functie L12, voorafgaand afstemming invulling L11	Eenduidige invulling L12 functie						Groen	Q4		
2f	Werving & Selectie beleid is vastgesteld.  Oriëntatie op behoefte introductieprogramma voor nieuwe medewerkers.	Er is Groeisaam breed een introductieprogramma voor nieuwe medewerkers. Nieuwe medewerkers handelen congruent aan onze visie en waarden.						Groen	Q4		
<b>3</b>	<b>Groeisaam heeft professionaliseringsbeleid dat bijdraagt aan de professionele groei van personeelsleden en de doelen van de organisatie.</b>										
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021</b>	<b>Resultaat eind 2021</b>	<b>Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)</b>				<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Evaluatie en consequenties</b>		<b>Uitwerking in activiteiten voor 2022</b>
3a	Professionaliseringsstatuut op orde. Professionele samenwerking is de sleutelfactor voor innovatie	Er ligt een werkbaar professionaliseringsstatuut gericht op samenwerking. Binnen teamleren, collegiaal leren en PLG's ontstaat gemeenschappelijk urgentiebesef voor eigentijds leren en onderwijs.						Groen	Q3		

<b>3b</b>	Begeleidingsbeleidsstuk voor alle medewerkers	Handleiding hoe faciliteren en ondersteunen van alle medewerkers.						Groen	Q4		
<b>4</b>	<b>Het HR-beleid is eenduidig en helder voor alle werknemers van Groeisaam.</b>										
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021</b>	<b>Resultaat eind 2021</b>	<b>Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)</b>				<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Evaluatie en consequenties</b>		<b>Uitwerking in activiteiten voor 2022</b>
<b>4a</b>	HR-beleid is duidelijk neergezet in beleid, regelingen en instrumenten	Werknemers weten wat zij mogen verwachten van HR. Zij weten formulieren, regelingen en informatie snel en makkelijk te vinden en weten waar ze hun vraag kunnen stellen. Regelingen zijn duidelijk.						Groen	Q4		

## E. Doelen m.b.t. financiën, formatie, huisvesting en bedrijfsvoering

1 De begroting is sluitend en er is een duidelijke relatie tussen de wijze waarop de middelen worden ingezet en de doelen van de organisatie (op schoolniveau en bovenschools).											
	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021	Resultaat eind 2021	Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)					Signaal-functie	Gereed einde	Evaluatie en consequenties	Uitwerking in activiteiten voor 2022
1a	Inzicht in verzuim en vervanging	Actuele en betrouwbare verzuimcijfers en inzicht in inzet en kosten vervanging in de kwartaalrapportages						Groen	Q3		
1b	Groeiplan doelen verwerken in meerjarenbegroting zowel bovenschools als op scholen	De doelen van het Groeiplan zijn opgenomen in de meerjarenbegroting en indien van toepassing financieel beleid aanpassen (m.n. kengetallen en afroompercentages)						Groen	Q4		
1c	Inzicht verkrijgen in effecten van invoering nieuwe bekostiging per 2023	Effecten verwerkt in meerjarenbegroting en risico's hiervan zijn helder en benoemd						Groen	Q4		
1d	Pilot kortdurende vervangingen op formatie scholen in schooljaar 2021/2022	Eerste evaluatie stichtingsbreed is gereed.						Groen	Q4		
2 De ondersteuning is servicegericht en effectief, passend bij de omvang van de organisatie.											
	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021	Resultaat eind 2021	Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)					Signaal-functie	Gereed einde	Evaluatie en consequenties	Uitwerking in activiteiten voor 2022
2a	Ondersteuning scholen n.a.v. veranderingen financieel beleid	Scholen hebben een meerjarenplan t.a.v. financiën en het school eigen vermogen.						Groen	Q3		
2b	Informatievoorziening sharepoint inrichten	Informatievoorziening op sharepoint up to date						Groen	Q1		

2c	Inrichting P&O	Taak- en werkverdeling is voor eenieder helder.						Groen	Q3		
<b>3</b>	<b>Het begrotingsproces en formatieproces zijn inzichtelijk ingericht waarbij de verantwoordelijkheid zo laag mogelijk in de organisatie wordt gelegd.</b>										
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021</b>	<b>Resultaat eind 2021</b>	<b>Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)</b>				<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Evaluatie en consequenties</b>	<b>Uitwerking in activiteiten voor 2022</b>	
3a	Onderzoeken of er mogelijkheden zijn om zowel formatie als begroting in schoolbegroting te krijgen	Onderzoek is afgerond.						Groen	Q4		
<b>4</b>	<b>De administratie en bedrijfsvoering is effectief ingericht, zodat de beschikbare middelen zoveel mogelijk ingezet kunnen worden in het primair proces.</b>										
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021</b>	<b>Resultaat eind 2021</b>	<b>Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)</b>				<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Evaluatie en consequenties</b>	<b>Uitwerking in activiteiten voor 2022</b>	
4a	Beschrijving administratieve organisatie (combinatie RIO)	Er ligt een volledige beschrijving AO.						Groen	Q4		
4b	Contractenregister	Contractenregister bovenschools is volledig gevuld.						Groen	Q2		
<b>5</b>	<b>De risico's zijn goed in beeld en er is een solide basis om crises op te vangen, zodat de continuïteit van de organisatie is gewaarborgd.</b>										
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021</b>	<b>Resultaat eind 2021</b>	<b>Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)</b>				<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Evaluatie en consequenties</b>	<b>Uitwerking in activiteiten voor 2022</b>	
5a	Wijze prognosticeren leerlingenaantallen vaststellen	Voor formatie en begroting wordt voor alle scholen op dezelfde wijze het leerlingaantal geprognosticeerd.						Groen	Q3		
5b	Financiën Platform passend onderwijs zijn inzichtelijk	Besluiten genomen n.a.v. bezuinigingen passend onderwijs.						Groen	Q2		
5c	Voorziening groot onderhoud is opgesteld conform nieuwe eisen	Effecten hoogte voorziening en nieuwe dotatie o.b.v. nieuwe eisen zijn helder.						Groen	Q3		

<b>6 De privacy is op dusdanige wijze georganiseerd binnen Groeisaam dat Groeisaam voldoet aan de AVG en het gedrag van alle betrokkenen ook hier op gericht is.</b>											
<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021</b>		<b>Resultaat eind 2021</b>	<b>Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)</b>					<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Evaluatie en consequenties</b>	<b>Uitwerking in activiteiten voor 2022</b>
<b>6a</b>	Protocol Datalekken en incidentenprotocol actualiseren	Datalekken- en incidentenprotocol is in werking en functioneert goed. Protocol is bijgesteld en naar Groeisaam beleid.						Groen	Q2		
<b>6b</b>	Vindbaarheid documenten AVG website/SharePoint	Basisdocumenten zoals algemeen privacybeleid, privacybeleid medewerkers en rechten van betrokkenen staan goed zichtbaar/vindbaar op de juiste plaats.						Groen	Q1		
<b>6c</b>	Verwerkingsregister actualiseren	Register van verwerkingsactiviteiten is geactualiseerd. Register van verwerkers is gereed.						Groen	Q2		
<b>6d</b>	Autorisatiematrix samenstellen, inventariseren rollen en rechten in de "nieuwe" Groeisaam organisatie	Autorisatiematrix is vastgesteld en in werking.						Groen	Q3		
<b>6e</b>	Bewaartermijnen Opstellen van officieel bewaartermijnenbeleid. Plan maken voor uitrol binnen de organisatie.	Officieel bewaartermijnenbeleid is vastgesteld en plan is opgesteld om dit in de organisatie uit te rollen.						Groen	Q3		
<b>6f</b>	Bewustwording AVG stimuleren bij werknemers en andere betrokkenen. Middels continue communicatie, training en advisering de bewustwording omtrent de AVG-afspraken binnen Groeisaam bevorderen en het gedrag hierop laten aansluiten.	Werknemers en andere betrokkenen zijn zich voortdurend bewust van hun handelen t.a.v. de AVG en passen hier hun acties op aan.						Groen	Q4		

7 ICT is ondersteunend aan het onderwijs en wordt gericht benut om de kwaliteit van het onderwijs te versterken.											
	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021	Resultaat eind 2021	Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)					Signaal-functie	Gereed einde	Evaluatie en consequenties	Uitwerking in activiteiten voor 2022
7a	Beschrijving ICT-ondersteuning. De ICT-organisatie wordt voor alle lagen van de organisatie in kaart gebracht. Dit om te zorgen voor transparantie, duidelijkheid en overdraagbaarheid.	Kwaliteitshandboek waarin de ICT-organisatie beschreven staat. Zowel gebied van personeel, organisatie, rollen, techniek en financieel.						Groen	Q4		
7b	Scholing personeel digitale geletterdheid	Er worden structureel scholingsmogelijkheden (in-house en extern) voor de medewerkers aangeboden om beter met diverse digitale tools (waaronder Office 365 en Cloudwise) in het onderwijs te kunnen werken.						Groen	Q2		
7c	Scholing leerlingen digitale geletterdheid. Er vindt een oriëntatie plaats waarin gekeken wordt op welke wijze we een aanbod kunnen creëren dat past bij de ontwikkeling van digitale geletterdheid van leerlingen. Dit aanbod wordt in een pilotfase in Q3 en Q4 aangeboden in enkele scholen.	Alle leerlingen bij Groeisaam krijgen voldoende digitale vaardigheden mee ter voorbereiding op de "digitale wereld".						Groen	Q2		
7d	Keuze printermanagementsysteem en implementatie. Keuze en implementatie van een systeem om op Windows-devices en Chromebooks printers voor gebruikers voor te installeren met de juiste functies, rollen etc. en wat op afstand te beheren is.	Vanaf Q2 vindt de implementatie van het systeem plaats. Eind Q3 moet dit hele systeem in de organisatie draaien.						Groen	Q1		
7e	Deelname monitor "Leren en lesgeven met ICT" vanuit het Ixperium	Afname van het onderzoek om inzicht te krijgen in het gebruik van ICT in het onderwijs en de competenties van leraren						Groen	Q4		

		hieromtrent. Activiteiten en acties bepalen op bestuurs- en schoolniveau n.a.v. de resultaten.									
7f	Vervanging en verbetering Wifi-netwerken. Op meerdere scholen (m.n.in Beuningen) is het noodzakelijk, door de groei in het gebruik van devices, om het WIFI-netwerk te verbeteren	Alle scholen kunnen probleemloos werken met mobiele devices in de school.						Groen	Q2		
<b>8</b>	<b>Er is een integraal huisvestingsplan (IHP) voor de drie gemeentes, passend bij de onderwijskundige doelen van Groeisaam.</b>										
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2021</b>	<b>Resultaat eind 2021</b>	<b>Mate van realisatie (en evt. afwijkingen)</b>				<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Evaluatie en consequenties</b>	<b>Uitwerking in activiteiten voor 2022</b>	
8a	Duurzaamheidsscan is in 2020 voor 6 scholen uitgevoerd, in 2021 wordt dit opnieuw voor 6 scholen gedaan. Om waar mogelijk gebouwen te verduurzamen.	Voor 6 scholen is een duurzaamheidsscan uitgevoerd en een plan gemaakt welke werkzaamheden uitgevoerd gaan worden in 2021/2022 ter verduurzaming van deze scholen.					Groen	Q4			
8b	Naar aanleiding van de CO2 metingen is in 2020 duidelijk geworden waar er ventilatievraagstukken liggen. Deze worden in 2021 opgepakt en opgelost.	De ventilatieproblemen uit de scan van 2020 gebleken zijn opgelost. Er zijn nieuwe metingen verricht.					Groen	Q3			
8c	Het gebouw van Klavervier moet gerenoveerd worden danwel nieuwbouw gepleegd. Bij de Vuurvlinder moet een speellokaal komen en de kinderopvang moet in het gebouw worden geïntegreerd. De nieuwbouw van de Dromedaris is opgestart met als beoogde realisatie 1 augustus 2022.	Het IHP van Beuningen is uitgewerkt waarbij er duidelijkheid is over de renovatie danwel nieuwbouw van Klavervier met instemming van de gemeente en een tijdsplanning. De speelzaal bij de Vuurvlinder is gerealiseerd en een plan is voor de					Groen	Q3			

		huisvesting van KION. De bouw van De Dromedaris is gestart.									
<b>8d</b>	Het ruimtegebrek bij Kindcentrum Beneden-Leeuwen moet qua omvang helder gemaakt worden en er moet een plan gemaakt worden voor het oplossen van dit ruimtegebrek.	Er is duidelijkheid over de herverdeling danwel uitbreiding van de ruimte van het kindcentrum met instemming van de gemeente en een tijdsplanning voor de gekozen oplossing.						Groen	Q3		
<b>8e</b>	Op korte termijn moet er duidelijkheid komen over renovatie/nieuwbouw van 't Klòsterhûfke in Deest. Voor de middellange termijn geldt dit voor de St. Victorschool in Afferden, De Octopus in Horssen, het 'kleutergebouw' van 't Geerke in Puiflijk en een deel van De Appelhof (Druuten).	Het IHP van de gemeente Druuten is uitgewerkt waarin voor de komende tien jaar is duidelijk is voor welke scholen nieuwbouw/renovatie zal plaatsvinden met jaartal m.b.t. start van de nieuwbouw/renovatie.						Groen	Q4		
<b>8f</b>	Op korte termijn moet er duidelijkheid komen over renovatie/nieuwbouw voor De Laak in Wamel, de St. Lambertusschool in Maasbommel en de Mariënhof in Alphen. Ook voor De Tweestroom in Altforst moet budget beschikbaar worden gesteld voor renovatie/verbouwing.	Er is een IHP voor de gemeente WMW waarin voor de komende tien jaar is aangegeven voor welke scholen nieuwbouw/renovatie zal plaatsvinden met jaartal m.b.t. start van de nieuwbouw						Groen	Q4		