



# **Strategisch Beleidsplan 2015-2019.**

***Oog voor talent.***

## Inhoudsopgave

Voorwoord		3
<b>1. Inleiding</b>		<b>4</b>
<b>2. Terugblik, actuele situatie en vooruitblik</b>		<b>6</b>
1. Onderwijs	6	
2. Registratie personeel	6	
3. Passend onderwijs	6	
4. Opbrengst gericht werken	6	
5. Kwaliteitsgericht werken	6	
6. Krimpgebied	7	
7. Nieuwe wetgeving	7	
8. C.a.o.	7	
9. Samenwerking	7	
10. Personeelsbeleid	7	
11. Gebouwen	8	
12. Financieel	8	
13. Vervangerspool	8	
<b>3. Strategisch Beleidsplan</b>		<b>9</b>
- Ambitie oeverwal	10	
- Ambitie en visie op onderwijs	10	
- Ambitie organisatie	11	
- Ambitie financiën	12	
- Ambitie bedrijfsvoering	12	
<b>4. Uitwerking Strategisch Beleidsplan</b>		<b>14</b>
- Onderwijs	14	
- Organisatie	20	
- Financiën	24	
- Bedrijfsvoering	26	

## **Voorwoord.**

Voor u ligt het Strategisch Beleidsplan van Stichting Oeverwal, een Stichting van negen scholen: acht scholen voor basisonderwijs in de gemeente Beuningen en een s.b.o.- school.

Dit Strategisch Beleidsplan geeft richting aan de ontwikkelingen binnen de Stichting op het gebied van

- Onderwijs
- Organisatie
- Financiën
- Bedrijfsvoering.

Het Strategisch Beleidsplan geeft niet alleen de uitgangspunten en ambities van de Stichting weer, maar wil ook een levend document zijn. De PDSA- geformuleerde doelstellingen zullen steeds weer opnieuw worden bekeken, worden bijgesteld en uitgebreid. Dat maakt het plan tot een handboek voor de ontwikkelingen tussen 2015-2019 en zal er hopelijk toe bijdragen dat er flexibel en met oog voor de omgeving beleid wordt gevoerd.

Het plan is zo opgezet dat er ambitie en daadkracht uit voort moet vloeien, zodat het vooral praktisch van aard zal zijn. De geformuleerde doelstellingen zullen dan ook meer de “haalbaarheid” benaderen en minder de “utopistische hoop”.

Er is ook voor gekozen om niet eindeloos veel bijlagen toe te voegen, maar slechts te verwijzen naar reeds geformuleerd beleid en reeds aanwezige stukken. Het plan wordt hierdoor compact en handzaam.

Gerard van der Burgt

Directeur- bestuurder Stichting Oeverwal.

## 1. Inleiding.

*We omarmen de plannen.*

Niet voor niets de eerste zin van dit Strategisch Beleidsplan. In 2014 heeft de in dat jaar aangestelde directeur- bestuurder voor de zomervakantie een analyse van de organisatie gemaakt. Deze analyse is besproken in de Raad van Toezicht, de Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad en het Directeurenberaad DIBO. De analyse vormde het uitgangspunt voor de in dit plan genoemde doelen en uitgangspunten.

De Raad van Toezicht heeft met de directeur-bestuurder onder leiding van een extern deskundige een studiedag gehouden met als thema “waar gaan we met de Stichting naar toe en hoe ziet de organisatie er dan uit”. Met elkaar werd bekeken welke ontwikkelingen van belang zijn, wat de Stichting wil bereiken in de komende jaren en wat de rol van Raad van Toezicht en directeur- bestuurder hierin is.

Met de directeuren van de Stichting is, onder begeleiding van een externe deskundige, een studiedag gehouden om de uitgangspunten van het Strategisch Beleidsplan samen te verwoorden.

Binnen de Gemeenschappelijk Medezeggenschapsraad is het Strategisch Beleidsplan een vast agendapunt geworden en een commissie van de Raad heeft de directeur- bestuurder steeds voorzien van feedback tijdens het proces van vormgeving.

In 2015 is een “meedenkavond” georganiseerd voor ouders van alle scholen van de Stichting. Per school mochten vier ouders, twee afgevaardigden van de medezeggenschapsraad en twee afgevaardigden van de ouderraad, meedenken over de inhoud van dit plan.

Ook voor de leerkrachten van de scholen is een “meedenkavond” georganiseerd. Daarnaast heeft de directeur-bestuurder, op elke school die een leerlingenraad heeft, gesproken met die leerlingen.

De aldus verkregen input heeft voor een belangrijk deel de inhoud van dit Strategisch Beleidsplan bepaald, zodat het een plan zou worden dat breed gedragen kan worden binnen de organisatie.

Het plan omvat uitgangspunten en doelstellingen en zal, mede omdat het pdsa-geformuleerd is, een levend plan zijn. Elk schooljaar wordt bekeken waar we met het plan staan, welke herformulering nodig is en welke uitbreiding mogelijk kan worden toegevoegd. Het plan heeft de ambitie om goed te kijken wat er behouden moet en kan worden in de huidige organisatie omdat het van belang is voor het onderwijs. Daarnaast geeft het richting en inhoud aan veranderingen, omdat onderwijs geven een levende zaak is die steeds in de maatschappij staat waarin het kind leeft en zal gaan leven.

## **2. Terugblik, actuele situatie en vooruitblik.**

De afgelopen jaren heeft de Stichting vooral in het teken gestaan van een noodzakelijke reorganisatie. Ruim 26 fte aan personeel heeft de Stichting verlaten, een nieuwe bovenschoolse organisatie is ontstaan met een Raad van Toezicht en een directeur-bestuurder bijgestaan door een kleine staf van controller, personeelsfunctionaris en secretariaat.

Het beleid dat geformuleerd is geeft richting en inhoud aan het bestuursformatieplan tot 2017. Binnen de Stichting is er, mede onder invloed van krimp, nog een teveel aan directieformatie op de scholen en komende jaren een teveel aan leerkrachten. Omdat er werkgelegenheidsbeleid is, zal afvloeiing alleen plaats kunnen vinden op vrijwillige basis.

Enkele scholenfusies hebben plaatsgevonden waardoor er nu acht basisscholen zijn binnen de Stichting en een school voor Speciaal Basisonderwijs.

Dit is ook de actuele situatie. Uitgangspunt voor het bestuur is dat elk kerkdorp, zeker de komende periode van dit Strategisch Beleidsplan, een school zal hebben. Dit geldt bijzonder voor de dorpen: Weurt, Ewijk en Winssen. De kern Beuningen heeft op dit moment, los van de SBO-school, vijf basisscholen. Naast Stichting Oeverwal is er nog een andere school in Beuningen met een eigen bestuur, basisschool de Triangel.

Vanaf 1 januari 2015 is een nieuw samenwerkingsverband actief : Stromenland. Hierin hebben 26 besturen zitting, waaronder ons bestuur. Samen met de hierboven genoemde basisschool de Triangel, vormt Oeverwal een van de zes platforms in Stromenland. Middels vertegenwoordiging in de stichtingsraad heeft de directeur-bestuurder zeggenschap over het bestuur van Stromenland. Het platform Beuningen heeft ook een contactpersoon binnen Stromenland die, samen met de andere vijf contactpersonen, praktische uitvoerbaarheid creëert op het gebied van passend onderwijs. Er vindt ook uitwisseling en samenwerking plaats van platform Beuningen met de platforms van Wijchen (Kans en Kleur) en Maas en Waal (SPOM).

De basisscholen van de Stichting worden bezocht door de Inspectie van het onderwijs. Zij controleert of de wettelijke eisen van het ministerie van Onderwijs naar behoren worden uitgevoerd door bestuur en scholen en of de minimale onderwijsopbrengst kan worden behaald. Op dit moment is een van onze scholen een zwakke school. Afgelopen jaar is de school van “zeer zwak” naar “zwak” beoordeeld. Alle andere scholen van de Stichting hebben het basisarrangement.

Actuele ontwikkelingen bepalen mede het beleid en de mogelijkheden van onze scholen. Die worden niet uitvoerig beschreven in dit plan, maar middels beleid, vergadernotulen, afspraken etc. zijn deze terug te vinden in de organisatie.

## **1. Onderwijs.**

Op dit moment zijn de meeste scholen van onze Stichting leerstofjaarklasscholen. Basisschool de Peppel is meer gericht op Jenaplan, basisschool de Kameleon meer op Daltononderwijs. De Stichting heeft een brede school, de Fontein, onder haar bestuur. De ontwikkelingen van scholen richting Brede School en/of IKC is onderwerp van gesprek met de gemeente Beuningen.

## **2. Registratie personeel**

Functionering en beoordeling van personeel is de verantwoording van bestuur en directie van de scholen. De komende jaren zal registratie van directie in het schoolleidersregister verplicht worden, waardoor de opleidingseisen zullen verzwaren. Ook het lerarenregister zal verplicht worden zodat hiervoor ook de nodige scholing zal worden ontwikkeld en uitgevoerd.

## **3. Passend onderwijs**

De nieuwe organisatie Stromenland krijgt de komende jaren te maken met forse bezuinigingen, waardoor de organisatie van zorg binnen onze scholen en de haalbaarheid van het in stand houden van de SBO-voorziening onder druk komt te staan. Daarnaast heeft de transitie jeugdzorg er voor gezorgd dat de uitvoering hiervan nu bij de gemeentes is komen te liggen, waardoor nieuw beleid zal worden gemaakt en nieuwe samenwerkingsvormen worden ontwikkeld.

Elke school heeft een eigen, goedgekeurd, onderwijsondersteuningsprofiel.

## **4. Opbrengst gericht werken**

Het inspectietoezicht heeft zich de afgelopen jaren sterk gericht op de opbrengsten van het taal- en rekenonderwijs. Dit toezicht zal zich de komende jaren verbreden naar sociale veiligheid van leerlingen en andere vak- en vormingsgebieden.

## **5. Kwaliteitsgericht werken**

Stichting Oeverwal heeft voor enkele uren een kwaliteitsmedewerker in dienst.

Samen met de directeur-bestuurder bezoekt deze medewerker de scholen minimaal twee keer per jaar. Aan de hand van de eisen van het ministerie en het eigen beleid van de Stichting worden tussen- en eindresultaten van de scholen besproken, knelpunten en oplossingsrichtingen in kaart gebracht en acties opgesteld. Onderzoek levert op dat de belangrijkste zaken die nodig zijn voor goed onderwijs zijn:

Een goede cyclus kwaliteitszorg, ambitie van de mensen die er werken, kennis van je leerlingpopulatie, leren van elkaar en de didactische kwaliteit van de leraar.

## **6. Krimpgebied.**

Beuningen ligt midden in een gebied dat te maken heeft met krimp. De geboorteaantallen lopen zeer sterk terug, waardoor alle scholen in meerdere of mindere mate te maken krijgen met een daling van het aantal leerlingen.

## **7. Nieuwe wetgeving.**

Vanaf 2015 is het buitenonderhoud van de gebouwen van de gemeente overgegaan op de schoolbesturen. Dit geeft het bestuur nog meer verantwoordelijkheid om goed financieel beleid te voeren.

De wet werk en zekerheid geeft de besturen minder mogelijkheden om vervanging in te zetten op de scholen. Er treden snel verplichtingen op om personeel in vaste dienst te nemen, maar door de krimp zijn er geen benoemingsmogelijkheden.

De nieuwe regels van het vervangingsfonds vergoeden afwezigheid van leerkrachten alleen nog maar in het geval van ziekte en zwangerschap. Hierdoor moeten de besturen andere afwezigheid (alle andere verlofvormen) zelf bekostigen.

## **8. Cao.**

De onderwijs cao is in 2014 geheel herzien en aanmerkelijk gewijzigd. De baporechten zijn vervangen door een systeem van duurzame inzetbaarheid en de werktijdfactoren omgezet in een veertig uren durende werkweek voor full-timers. Dit vereist veel overleg en aanpassingen binnen de scholen van de Stichting.

## **9. Samenwerking.**

Een groot gedeelte van de personele zaken en een stuk van financiën is uitbesteed aan een samenwerkingsverband van diverse besturen uit de regio. Zij hebben zich verenigd in een Shared Service Center, de MOSA groep.

Een extern bureau heeft, in opdracht van ons bestuur en het bestuur SPOM in Maas en Waal, opdracht gekregen om een advies op te stellen of bestuurlijke samenwerking van deze twee besturen meerwaarde heeft en zo ja in welke vorm. Dit heeft geleid tot een positief advies. Een vervolgonderzoek en de beslissingen binnen de daarvoor bedoelde gremia zal uitwijzen welke vorm en inhoud aan deze samenwerking zal worden gegeven.

## **10. Personeelsbeleid.**

De Stichting heeft diverse goedgekeurde beleidsstukken op het gebied van personeelsbeleid. Vorig jaar zijn er via BREED, conciërges op de scholen benoemd en is het vrijwilligersbeleid aangepast. Oeverwal heeft, middels een contract met HCC, een arbo-arts die vanaf 2015 op locatie van het bestuursbureau consult houdt. Hierdoor is overleg mogelijk met de directie van de school waar langdurige afwezigheid plaatsvindt. Het ziektepercentage van de Stichting is behoorlijk gedaald de afgelopen jaren waardoor de Stichting onder het landelijk gemiddelde is gekomen. Het directieteam van de scholen heeft een hoog gemiddelde leeftijd, dit is ook het geval bij het lerarenkorps.

### **11. Gebouwen.**

De Stichting is economisch eigenaar van het gebouw van :

- De Wegwijzer in Winssen
- De Peppel, de Dromedaris , de Kameleon en de Hoeven in Beuningen.
- De Ruyter in Weurt.

Basisschool de Fontein zit in de Brede School. Dit gebouw wordt beheerd door Stichting Oeverwal.

SBO school Klavervier wordt beheerd door de gemeente.

Basisschool de Reuzepas in Ewijk zit in een MFA huisvesting en wordt beheerd door de gemeente.

### **12. Financieel.**

Op het bestuurskantoor is een controller in dienst van de Stichting die samen met de directeur-bestuurder verantwoordelijk is voor het financieel beleid. De controller stelt ook de begroting, de maraps en de jaarrekening samen, die gecontroleerd worden door een accountant en de auditcommissie van de Raad van Toezicht. In 2014 heeft een extern deskundige alle financiële zaken en contracten onder de loep genomen en aanbevelingen opgesteld voor de Stichting. Daarna is een financieel beleidsplan opgesteld en goedgekeurd dat nu zal worden uitgevoerd.

### **13. Vervangerspool.**

De Stichting participeert in een platform dat gezamenlijk een vervangerspool in stand houdt. Tijdelijke vervangers worden op deze manier aan de school toevertrouwd bij afwezigheid van personeel. Langdurige vervanging moet, door middel van het in het sociaal plan geformuleerd beleid, door herbenoemers binnen de Stichting worden ingevuld. Daarnaast heeft de Stichting een eigen, kleine, vervangingspool waar personeel in zit dat door de krimp overbodig is geworden op de scholen.

Zoals bekend bepalen heden en verleden voor een deel de mogelijkheden voor de toekomst. Een en ander is dan ook terug te vinden in de plannen voor de komende periode. Daarnaast spelen diverse ontwikkelingen mee in de te maken keuzes:

- Snelle technische ontwikkelingen
- Ouderparticipatie/educatief partnerschap
- Veranderingen in de maatschappij
- Wensen en verlangens van werkgevers met betrekking tot opleidingseisen
- Sociale en economische ontwikkelingen binnen de wereld, Nederland en de regio
- Samenwerking school en aanpalende organisatie op het gebied van gemeente, kinderzorg, sport en spel, cultuur, opvoeding en begeleiding
- Financiële wensen en mogelijkheden.



### 3. Strategisch beleidsplan

Dit strategisch beleidsplan geeft de richting aan waarin Stichting Oeverwal zich de komende jaren wil ontwikkelen op het gebied van:

- A. ONDERWIJS
- B. ORGANISATIE
- C. FINANCIEN
- D. BEDRIJFSVOERING

*Algemene uitgangspunten;*

Er zijn een aantal uitgangspunten voor de komende periode van vier jaar die voor alle plannen gelden:

1. Samen en gezamenlijk als dat beter en voordeliger is, anders per school apart.

Bedoeling van dit uitgangspunt is dat algemeen beleid Stichtingsbreed wordt afgesproken. Dat geldt ook voor gezamenlijk aan te besteden zaken als i.c.t., onderhoud, schoonmaak, meubilair, schoolartikelen etc. In eerste instantie zal de cao ook voor de gehele stichting gelden. Er zijn echter mogelijkheden om per school van de cao af te wijken. De richtlijnen zoals afgesproken binnen het cao-overleg bepalen de mogelijkheden hiertoe. Afwijkingen van beleid worden op schoolniveau besproken nadat er goedkeuring hiervoor is gegeven door de directeur-bestuurder. Voor nieuw te ontwikkelen beleid wordt van te voren afgesproken of dit school specifiek dan wel stichting breed zal gaan gelden. Dit gebeurt via de gebruikelijke gremia (Raad van Toezicht, Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad en Dibo).

2. Voor elk te bespreken onderwerp geldt: prioriteit ligt bij het onderwijs.

Bij elk te bespreken onderwerp zal de eerste vraag zijn: Wat betekent dit voor het onderwijs? Kerntaak van de Stichting is het geven van goed en verantwoord onderwijs aan kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. Daar ligt de prioriteit. Inzet van alle middelen dient dan ook in dienst te staan van zo goed mogelijk onderwijs. In dat kader zullen ondersteunde diensten (onderwijsondersteunend personeel, stafmedewerkers en bestuur) zo effectief mogelijk worden ingezet, net als de te sluiten contracten met derden (onderhoud, schoonmaak etc.) zodat er zoveel mogelijk middelen beschikbaar zijn en blijven voor de schoolorganisatie.

3. Elke kern behoudt de komende vier jaar minstens 1 school.

De dorpen Weurt, Ewijk en Winssen hebben op dit moment allen een aparte basisschool. Dit wordt de komende beleidsperiode ook gehandhaafd.

#### 4. Open communicatie tussen en voor alle geledingen.

Onderwijs kunnen we alleen maar samen maken. Daarvoor is goede en open communicatie een vereiste op elke niveau, van directeur- bestuurder, directies van scholen, personeel, geledingen als Ouderraad/Oudervereniging en Medezeggenschapsraad, Gezamenlijke Medezeggenschapsraad en Raad van Toezicht . Open en transparant, kwetsbaar maar ook duidelijk. Dan ontstaat er meerwaarde, begrip en Oeverwalgevoel. We staan er samen voor, ieder met zijn eigen verantwoordelijkheid.

#### 5. Handhaven wat goed is en zinvol blijft, veranderen wat nodig en wenselijk is.

Bij elk te bespreken onderwerp zullen we ons afvragen wat er goed is en zeker moet blijven, maar ook waar kansen liggen, mogelijkheden, wensen en ideeën om ons onderwijs beter, breder, effectiever te maken en in te spelen op ontwikkelingen van regio, maatschappij en wereld.

##### *Ambitie Oeverwal*

Stichting Oeverwal wil kwalitatief goed en eigentijds onderwijs geven op alle, onder haar bestuur resulterende, scholen. Onderwijs gericht op een evenwichtige ontwikkeling van kinderen op een zo breed mogelijk gebied, aangepast aan de eisen van de tijd en passend bij de regio en de maatschappij.

##### *Ambitie en visie op Onderwijs.*

Elke school mag haar eigen visie bepalen. Opdracht is wel om deze visie goed uit te werken, duidelijk te maken aan bestuur en ouders en om een attractieve visie te ontwerpen die schooleigen is en beantwoord aan de uitgangspunten van Stichting Oeverwal. Een school kiest zijn eigen onderwijsconcept, maar dient te zorgen dat het concept flexibel blijft en uitvoerbaar voor de groep kinderen die de school bezoeken. Kinderen worden opgeleid voor de wereld van morgen, een wereld die snel verandert en waarin zelfstandigheid, opkomen voor jezelf, respect voor iedereen, ontdekken wie je bent en wat je wilt en inlevingsvermogen waarden zijn die naast cognitieve ontwikkeling van groot belang zijn. Het aanbod van de scholen dient hierop aangepast te zijn. Naast de vaardigheden op het gebied van taal en rekenen krijgen scholen nadrukkelijk de opdracht om creatieve en culturele ontwikkeling, bewegingsonderwijs, hoogbegaafdheid, wetenschap en techniek en sociale ontwikkeling duidelijk aan te pakken en hierin een goede rol te vervullen. Samenwerking met verenigingen binnen de dorpskern van de school is dan ook een vereiste. Oeverwal ontwikkelt talent, scholen krijgen de opdracht om dit zo breed mogelijk uit te werken, waardoor elk kind diverse talenten leert kennen en kan ontwikkelen gedurende de basisschoolleeftijd, binnen de schooltijd en door middel van een goed naschools aanbod ook, tegen betaling, buiten

schooltijd. Er zal kritisch gekeken worden naar onderwijstijd, zowel in effectieve benutting van deze tijd, als naar de schooltijden. In overleg met de daarvoor bedoelde gremia zal worden onderzocht of er naar een ander schooltijdenmodel overgegaan kan of moet worden. Onderwijs en ontwikkeling zal *kindgericht, maatschappijgericht en ontwikkelingsgericht* worden aangepakt en uitgevoerd. Nadrukkelijk zal hierbij rekening worden gehouden met de wensen en mogelijkheden van de leerlingen die de school bezoeken, bijvoorbeeld middels een leerlingenraad. Educatief partnerschap met ouders is zinvol en wenselijk om samen met ouders en opvoeders verantwoordelijk te zijn en blijven voor de ontwikkeling van de kinderen.

De komende jaren zal onderzoek naar de brede school/IKC plaatsvinden en zal per school en voedingsgebied worden bekeken of deze organisatievorm meerwaarde kan hebben voor opvang, ontwikkeling en onderwijs aan kinderen. Hiertoe zal, naast samenwerking met ouders en medezeggenschapsraad, ook nadrukkelijk overleg tussen kinderopvang, peuterspeelzaal, voor- en naschoolse opvang, kinderondersteuningsorganisaties en gemeente worden opgezet en uitgevoerd.

Kwaliteit van onderwijs en goede zorg voor alle kinderen is het allerbelangrijkste en zal goed gemonitord worden, niet alleen door de inspectie, zeker en vooral ook door de kwaliteitsmedewerker en de directeur- bestuurder, maar ook door visitaties van directeuren/teamleden aan collega-scholen en expertisedeling. Samenwerking met voorschoolse organisaties en voortgezet onderwijs moet leiden tot goede overdracht naar de basisschool en van de basisschool naar het voortgezet onderwijs.

#### *Ambitie Organisatie.*

Onderwijs aan kinderen met extra zorg zal plaatsvinden middels de afgesproken kaders in samenwerkingsverband Stroomland. Om dit goed en effectief uit te voeren is de functie van contactpersoon een zeer belangrijke. Deze contactpersoon geeft uitvoering aan afgesproken beleid, maar speelt ook een belangrijke rol bij de eventuele verwijzing van kinderen naar andere vormen van onderwijs en terugplaatsing naar de basisschool. Ook het inzetten van andere vormen van zorg voor kind en gezin is een belangrijke taak van de contactpersoon.

Passend onderwijs wordt gemonitord binnen de Stichting door het DOB overleg (directeuren van onze Stichting samen met de directeur van de Triangel in Beuningen) en het WAL-overleg (intern begeleiders van bovengenoemde scholen/stichtingen),

Daarnaast wordt bekeken of drie platforms van het samenwerkingsverband, Beuningen, Wijchen en Maas en Waal kunnen komen tot uitwisseling en samenwerking waardoor de voorzieningen zo veel als mogelijk is in stand kunnen worden gehouden.

Naast de gelden vanuit het samenwerkingsverband om passend onderwijs te realiseren draagt de gemeente middels een subsidie bij aan de praktische uitvoerbaarheid hiervan op de scholen. Hiertoe heeft Stichting Oeverwal samen met basisschool de Triangel een aparte Stichting opgericht (TRIAL) die de subsidiegelden beheert en beleid voor uitvoering maakt.

Oeverwal als organisatie staat voor een aantal belangrijke uitdagingen. Vergrijzing van het personeelsbestand zal niet mogen leiden tot minder onderwijskwaliteit. De doorzettende krimp zal betekenen dat nieuwe benoemingen nog enige tijd uit zullen blijven. Zittend personeel zal zich moeten blijven ontwikkelen, zowel voor leerkrachten als directie zal bijscholing, registratie en professionaliteit hoog in het vaandel staan. Werkdruk en motivatie worden in de gaten gehouden en de nodige acties op gezet net als kennisdeling, ziekteverzuim en veiligheid. De cao zal mogelijk als overlegmodel worden ingevoerd, maar het eerste jaar wellicht beleidsarm.

De komende beleidsperiode zal elke school een directeur hebben. Bekeken en onderzocht zal worden of een directeur meerdere scholen onder zich zal kunnen hebben.

Het ondertekenen van het convenant laaggeletterdheid en het daarbij behorende plan van aanpak zal moeten leiden tot het in beeld krijgen en daar waar mogelijk oplossen van analfabetisme binnen de gemeente.

#### *Ambitie Financiën.*

Plannen kunnen alleen uitgevoerd worden als er geld voor is. Door blijvende daling van leerlingenaantallen heeft Stichting Oeverwal een negatief saldo op de meerjaren begroting. Onderzoek heeft mogelijkheden opgeleverd om daar in bij te sturen. Er zullen maatregelen genomen gaan worden om de Stichting financieel gezond te houden. Daarnaast zal de overhead in de organisatie zo klein mogelijk worden gehouden en zaken uitbesteed worden aan de MOSA groep en de organisatie van de vervangingspool. Er zal steeds worden onderzocht of diensten of inkopen goedkoper en effectiever georganiseerd kunnen worden. De leegstand in de scholen zal worden aangepakt, middels onderverhuur aan onderwijs- en opvanggerelateerde organisaties en mogelijk aan kindondersteunende organisaties (maatschappelijk werk, logopedie etc.), afstoten van lokalen en mogelijke fusies van scholen.

#### *Ambitie Bedrijfsvoering.*

Elke school zal zijn eigen directeur houden de komende beleidsperiode. Onderzocht zal worden of een directeur meerdere scholen kan leiden.

Samenwerking met andere besturen wordt nader onderzocht. Een mogelijke intensieve samenwerking met SPOM ligt binnen de mogelijkheden. Onderzoek door een extern bureau zal leiden tot een aanbeveling die door de daartoe bevoegde gremia zal worden gewogen.

Samenwerking met ouders blijft een belangrijke zaak, zowel voor de individuele scholen als voor het bestuur. Dit zal worden aangepakt en uitgewerkt. Oeverwalscholen zal op alle niveaus worden gestimuleerd. Middels gerichte public relation-activiteiten zal de Stichting intern en extern beter zichtbaar worden. Communicatie naar en binnen alle geledingen krijgt voortdurend aandacht.

#### 4. Uitwerking Strategisch Beleidsplan

PDSA is de afkorting van Plan, Do, Study, Act het verder uitgewerkte concept van PDCA. De S van Study geeft aan dat de documenten en voortgang bestudeert worden om daardoor een nog beter beeld te krijgen van de resultaten.

##### Onderwijs

onderwerp	Plan	do	study	act
visie	Elke school heeft in 2016 een door de MR goedgekeurde visie. Eigenheid van schoolconcept is hierbij van belang en toekomstgerichtheid	Directie en team krijgen hiertoe de opdracht. Opvoeding, ontwikkeling en context zijn de zaken die hierbij centraal zullen staan. Van visie naar verwondering (elk kind is verwonderd, hoe houd je dat vast) en vertrouwen met als kernopdracht durven, doen en doorzetten.	In 2017 wordt dit gecontroleerd door het bestuur	Indien nodig en wenselijk vinden aanpassingen plaats
Breed aanbod onderwijs	Naast rekenen en taal zal het curriculum bestaan uit een gedegen aanbod van cultuur, drama, beweging en muziek	-Het cultuurknooppunt Wijchen zorgt samen met scholen voor een goed cultuuraanbod, elk schooljaar	- de cultuur coördinator van Oeverwal zorgt voor overleg. Gepoogd zal worden het Molenhuis in Beuningen erbij te betrekken.	-elk schooljaar

		<p>-Er komt subsidie in 2015 voor een muziekaanbod waarbij de Beuningse muziekgezelschappen een rol hebben.</p> <p>-Elke school heeft in 2016 een methode voor sociale ontwikkeling. - in 2017 heeft Oeverwal de beschikking over een technieklokaal.</p> <p>- de studiegroep hoogbegaafdheid komt in september 2015 met een uitgewerkt plan voor hoogbegaafdheid</p>	<p>- gemeente, muziek coördinator Oeverwal en verenigingen zullen e.e.a. opzetten en gaan uitvoeren met de muziekschool</p> <p>- opdracht aan directies van scholen. -in samenwerking met technovium Nijmegen, Spom en de Kameleon.</p> <p>-studiegroep en directies scholen</p>	<p>-vanaf aug.2015 tot aan aug 2018. Na evaluatie mogelijk te verlengen</p> <p>Resultaten in kwaliteitsgesprekken evalueren -subsidies via Dijkmagazijn en Harten Vier mogelijk.</p> <p>-landelijke subsidiemogelijkheden worden onderzocht</p>
--	--	---	--	---

		<p>- door middel van subsidie buurtsport wordt in 2015 een plan gemaakt voor professionalisering bewegingsonderwijs</p> <p>- door middel van buitenschools aanbod krijgen kinderen de kans meerdere talenten te ontwikkelen. Plan in 2017 gereed.</p>	<p>-gemeente Beuningen in samenwerking met bestuur</p> <p>-overleg gemeente en schoolbesturen Beuningen en in samenwerking met bso</p>	<p>-uitvoering vanaf 2016. Evaluatie elk jaar.</p> <p>-initiatief vanuit bestuur Oeverwal. Vanaf augustus 2016 besprekingen, invoeringen vanaf augustus 2017</p>
ict	In 2016 vinden een of meer pilots plaats, daarna plan en invoering	- bijvoorbeeld de pilot werken met tablets in het onderwijs en invoering digitale methodes	-een of meer basisscholen voeren de pilot uit. Daarna worden uitkomsten bestudeerd en komt een plan	-ict coördinatoren Oeverwal met directie scholen en bestuur.
schooltijden	Uiterlijk 2017 vindt een onderzoek plaats naar wenselijkheid en haalbaarheid andere schooltijden	-overleg directies scholen. Uit te voeren op alle scholen	- onderzoek onder ouders, clubs en verenigingen.	- bestuur ism directies en gremia



			Als uitkomsten positief zijn met externe adviseur plan voor beslissing en uitvoering opstellen eind 2017	
leerlingenraad	Scholen die nog geen leerlingenraad hebben worden gestimuleerd deze op te richten	Eind 2017 hebben alle scholen een leerlingenraad	Door middel van overleg tussen contactpersoon leerlingenraad van scholen gebruik maken van elkaars expertise en ervaringen	Directies van scholen en contactpersonen leerlingenraad.
Brede school/IKC	Augustus 2015 zullen de besturen van scholen in Beuningen en de gemeente beslissen of er meer initiatieven zullen komen richting brede scholen/ikc	Voor augustus 2015 overleg in gremia door bestuurder of en zo ja hoe de aanpak zal worden	Wenselijkheid in kaart brengen voor deze ontwikkeling, plaats- en situatie-gebonden. Samenwerking kan op verschillende niveaus plaatsvinden	Bestuurder Oeverwal samen met gremia en gemeente Beuningen. Eerste uitkomst 2015, in augustus 2016 convenant met gemeente sluiten. Voor 2018 eerste

				stappen nemen voor uitvoering.
kwaliteit	Twee maal per jaar visitatie kwaliteitsmedewerker en bestuurder	-tussen- en eindresultaten van scholen worden besproken, opbrengstgericht werken evenals inspectiecriteria	-in kaart brengen problemen, gezamenlijk zoeken naar oplossingen. Resultaten bespreken in rvt, gmr, dibo	Elk jaar visitatie evalueren in aangegeven gremia en bijstellen waar nodig en wenselijk.
Overdracht	-overdracht voorschools - schools bespreken en zoeken naar goed overdrachtsinstrument  -overdracht po-vo in samenwerking met vo-scholen en gmr	- bespreking ib-ers scholen en voorschoolse instanties om te komen tot een zinvolle en goede overdracht  -evaluatie met vo scholen middels afgevaardigde Beuningen in overleggroep. Evaluatie overdrachtswensen ouders via gmr	Bespreking in augustus 2016. Vaststelling van instrument eind 2016  Bespreken en vaststellen in 2016 in bekende gremia	Evaluatie rvt, gmr, dibo.  Jaarlijkse evaluatie inplannen door bestuurder.
Delen expertise	Er is veel kwaliteit op de scholen aanwezig. Eind 2015 werkgroep installeren die aanbevelingen doet om expertise in kaart te brengen en te kunnen delen	Voorstellen om mensen met specifieke expertise beter in te zetten, doelgroepen bij elkaar te brengen ( b.v. alle leerkrachten groepen 8) etc	Eind 2015 werkgroep leerkrachten, directies installeren. Eindverslag voor augustus 2016.	Jaarlijkse evaluatie en bijstelling via bestuurder.

			Implementatie uiterlijk 2017	
schoolbezoek	Besproken wordt of schoolbezoeken van ene school aan andere school met "kijkopdracht" zinvol, nuttig en haalbaar wordt geacht.	Onderzoek via pilot in 2016, beslissing eind 2017, invoering 2018 indien wenselijkheid wordt gezien.	Pilot 2016 op nader te bepalen scholen a.d.h.v. goedgekeurd kijkinstrument	2017 invoering. Daarna monitoring via dibo.

## Organisatie

Zorg	-uitvoering zorg zoals afgesproken in Stromenland	Contactpersoon Beuningen i.s.m. met dob en Wal	Besteding gelden voor kinderen met speciale zorg. Middelen worden zo effectief mogelijk ingezet voor kinderen die dat nodig hebben	Contactpersoon en bestuurder middels Stichtingsraad
	-zorgafspraken Beuningen	-contactpersoon Beuningen ism Trial en gemeente Besturen scholen en gemeente Beuningen met contactpersoon Beuningen	Extra gelden in te zetten alleen voor zorg op scholen. Evaluatie elk schooljaar rond februari	Stichting Trial in overleg met directeuren en ib-ers . Verantwoording aan gemeente
	-transitie jeugdzorg met gemeente Beuningen	Beleid Stromenland uit te voeren door gemeente, zorginstellingen en scholen	Convenant in 2015 afgesloten. Evaluatie en uitvoering elk jaar bespreken in gremia	Inplannen voor evaluatie en bijstelling elk schooljaar rond maart

	-eigen initiatieven stichting	Via playing for success heeft de stichting een eigen initiatief om kinderen die dat nodig hebben een extra steuntje in de rug te geven.	Playing for success is tot en met 2017 contractueel aangegaan. Jaarlijks evalueren is zinvol. Bekijken of er andere alternatieven en initiatieven zijn zal ook jaarlijks gebeuren	Ib-ers van de scholen samen met directie. Bespreking in dibo en via bestuurder.
Drie Plat-vorms	Contactpersoon en directeur sbo van Wijchen, Maas en Waal en Oeverwal/Triangel	Voor augustus 2015 een aanbevelingsstuk richting bestuurders voor samenwerking, delen van expertise en eventuele fusie van platforms	Beslissing en uitvoering na augustus 2015 over beleid. Goedkeuring door gremia	Uitvoering vanaf augustus 2015 na goedkeuring.
Registratie en bij- en na-scholing	Registratie directeuren en scholing	Directeuren zullen in 2015 allen geregistreerd moeten zijn als schoolleider. Eind 2015 wordt plan voor scholing opgezet, uitvoering in 2016 om directies up to date geschoold te krijgen. Daarnaast vindt interne uitwisseling en intervisie plaats.	Bedoeld voor directeuren die na augustus 2016 nog in dienst zijn van de Stichting. Directeuren die na 2017 nog actief zijn moeten bijscholen andere in ieder geval nieuwe ontwikkelingen uitvoeren zoals in dit plan genoemd.	Hrm medewerkers bestuur i.s.m. personeelscommissie directeuren.

	Scholing personeelsleden	Uitvoering goedgekeurd beleid functionering en beoordeling met door de inspectie goedgekeurde instrumenten ter observatie Verplichte scholing opgedragen door directie en/of bestuur, scholing op persoonlijke titel n.a.v. goedgekeurd verzoek personeelslid. Registratie personeelsleden na 2018.	Goedgekeurd beleid Stichting en cao-afspraken leiden tot uren en gelden voor scholing. Beleid scholing dient voor augustus 2016 ingezet te zijn binnen de organisatie.	Hrm medewerkers Stichting, personeelscommissie, directies en gremia voor goedkeuring beleid. Evaluatie elk jaar na invoering cao.
Hrm beleid	Aanpassing beleid arbo met nadruk op ziekte, werkdruk, motivatie en veiligheid	Risico-inventarisatie voor alle scholen up tot date in 2015. Voor 2018 opnieuw vaststellen. Beleid ziekte, werkdruk, motivatie en veiligheid planmatig aanpakken en uitvoeren, beoordeling personeelsleden	Goedgekeurd beleid in 2016 evalueren. Nieuw en aangepast beleid tussen 2016-2019 planmatig aanpakken en uitvoeren. Cursussen directie voor beoordeling waar nodig.	Hrm medewerkers , bestuurder en gremia.

Cao invoering	Nieuwe onderwijscao in augustus 2015 invoeren.	Voor augustus 2015 goedkeuring in diverse gremia over invoering Tussen augustus 2015-augustus 2016 ervaringen op doen met invoering en mogelijke bijstelling . Na augustus 2016 mogelijke differentiatie per school	Invoering overlegmodel beleidsarm in 2015. Overleg 2016 voor verdere differentiatie per school	Hrm medewerkers, bestuurder. Goedkeuring gremia ( dibo, rvt, gmr). Bij differentiatie ook mr van scholen betrekken.
Herbenoemers	Beleid herbenoemers aanscherpen en streven naar beëindiging verplichtingen	Beleid herbenoemers ism uwv verder aanscherpen in 2015. In 2016 plan opzetten en uitvoeren om minder herbenoemers over te houden	Bekijken mogelijkheden tot eerdere beëindiging verplichtingen en acties hiertoe ondernemen in 2016	Bestuurder ism met jurist en hrm staf.
Elke school een directeur	Deze beleidsperiode elke school een directeur.	Elke school een directeur impliceert niet dat elke school een andere directeur moet hebben. Onderzoek naar mogelijkheden en wensen opstarten in 2016. Aanbevelingen ter beleid in 2017, uitvoering 2018	Bekijken mogelijkheden, bench marking met andere besturen en good practice verzamelen door bestuurder. Beleid opzetten	Jaarlijkse update bespreken in gremia.

## Financiën

begrotingen	Jaarlijks opstellen begroting en meerjarenbegroting	Begroting aanpassen aan wettelijke mogelijkheden en goedgekeurd beleid. Bespreking in rvt, gmr, dibo	Begrotingscyclus en jaarverslagen goedkeuren via accountant	Jaarlijks uit te voeren. Maraps per kwartaal, jaarrekening en begroting per jaar.
Uitvoering financieel plan	Het goedgekeurde financieel plan 2015 uitvoeren, elk jaar evalueren en bijstellen	Uitvoering en bijstellen plan. Elk jaar opnieuw zoeken naar alternatieven om een sluitende begroting te hebben	Bestudering alternatieven door controller en bestuurder	Elk jaar evalueren en bijstellen via goedkeuring gremia
Mosa groep en vervangingspool	Afgesloten convenanten uitvoeren, evalueren en eventueel bijstellen	Met name de praktische uitvoering op schoolniveau goed monitoren en de gevolgen van de wet werk en zekerheid	Evaluatie in rvt , dibo en gmr. Bijstellingsvoorstellen door bestuurder meenemen in mosa/pool vergaderingen	Jaarlijkse controle
Voortbestaan scholen	De krimpsituatie zorgt voor gevaar voortbestaan scholen. In kaart brengen situatie, bespreken met betrokkenen in	In 2015 met betrokken scholen en gemeente situatie bekijken. Eind 2015 plan van aanpak opstellen.	Uitvoering plan van aanpak in 2016 door bestuurder. Evaluatie en bijstelling via rvt, dibo, gmr.	Mogelijk inzet externe deskundige voor uitvoering.



	2015. Plan van aanpak in 2016			
leegstand	In beeld brengen vermoedelijke leegstand is in 2014 gebeurd. Bespreking met gemeente in 2015. Plan van aanpak leegstand in 2016 opzetten en uitvoeren	Bestudering leegstand, verhuur aan derden en afstotingsmogelijkheden	Beleid goedkeuren in voorjaar 2016, daarna uitvoeren door bestuurder, gemeente	Jaarlijkse evaluatie en bijstelling via gremia
onderhoud	Binnen- en buitenonderhoud uitvoeren volgens planning	Jaarlijkse bespreking en bijstelling plan. Wat moet uitgevoerd worden, wat kan wachten.	Onderhoud coördinator Oeverwal i.s.m. uitvoerders. Overheveling gelden van gemeente voor gezamenlijke gebouwen (Brede school en peuterspeelzaal Winssen).	Controller, onderhoudsman en bestuurder
formatie	Meerjarenformatieplan in 2016 opzetten	Nieuw meerjarenformatieplan 2017-2021 opzetten en goedkeuren	Evaluatie meerjarenformatieplan en aan de hand van nieuwe situatie nieuw plan opzetten.	Opzet en goedkeuring via gremia

*Bedrijfsvoering*

Samenwerking SPOM	Resultaten vervolgonderzoek augustus 2015	Aan de hand van vervolgonderzoek tussen september en december 2015 beslissing in gremia.	Jaarlijkse evaluatie en bijstelling in de gremia	Bestuurder en rvt monitoren
Samenwerking met ouders	Educatief partnerschap opzetten en uitvoeren	-elke school opdracht om positief samen te werken met ouders. Uitvoering schoolspecifiek -uitwisseling ouderbetrokkenheid in dibo en gmr -opzetten uitwisseling mr-en en/Of ouderraden van scholen	Opdracht door bestuurder aan scholen. Op te zetten acties evalueren in dibo, gmr en rvt. Uitwisseling raden in voorstel naar raden sturen door bestuurder	Jaarlijks evalueren en bijstellen.
communicatie	In en tussen de diverse gremia en naar scholen en ouders	Jaarlijkse evaluatie in gremia voor uitvoering van “goede en effectieve communicatie” binnen de teams, tussen school en ouders, binnen het dibo, gmr en rvt en communicatie tussen genoemde gremia. Communicatie extern, gemeente en belanghebbende opzetten en uitvoeren.	Ideeën verzamelen en uitvoeren op en tussen alle genoemde participanten. Uitgangspunt goede communicatie intern en extern met belanghebbenden.	Jaarlijkse evaluatie in gremia en extern tussen bestuurder en externe partij.

p.r.	p.r. beleid opzetten. Website actueel maken/houden en voorzien van goede informatie	De website kritisch bekijken en plan van aanpak opstellen op deze actueel en zinvol te maken door bovenschoolse ict-ers	Plan van aanpak opstellen in 2016, waarna uitvoering	Evaluatie in 2016 en 2018.
Convenant laaggeletterdheid	Maart 2015 is het convenant ondertekend	Schoolbesturen en gemeenten in de regio hebben het convenant ondertekend	Uitvoering in 2015/2016 middels training ib-ers en teams. Jaarlijkse update	Binnen de stichting per 2 jaar evalueren, binnen de ondertekenaars ook er 2 jaar door de bestuurder.

Bij elk genoemd plan zullen we de strategie van Knoster als leidraad hanteren:

- Waarom willen we dit
- Structuur en cultuur
- Welke kwaliteiten hebben we nodig om het uit te voeren en hoe krijgen we die
- Hoe faciliteren we de uitvoering
- Hoe beoordelen we de resultaten.

Opzet en inhoud zal volgens de systematiek van John Kotter plaatsvinden:

- Urgentie
- Visie proces en inhoud
- Kartrekker
- Communicatie
- Uitvoering
- Korte termijn successen benoemen
- Consolideren resultaten
- Verankeren in organisatie.

Gerard van der Burgt  
Bestuurder Stichting Oeverwal