

Taakbeschrijving:		Vakleraar techniek
Organisatie	:	Groeisaam Primair Onderwijs
Functie	:	Leraar (LB); <i>zie de betreffende functiebeschrijving</i>
Datum	:	Juni 2025
Uitvoerder	:	1801; William van den Dries SPO gecertificeerd Groeisaam Primair onderwijs; Ine van Lith

Context/typering

Groeisaam vindt het belangrijk dat elk kind in aanraking komt met techniek, technologie en ontwerpen. Dat gebeurt in de 'Techniekorganisatie': op drie locaties wordt het techniekonderwijs verzorgd met als doel om kinderen breed te oriënteren op de verschillende toepassingen van techniek in de maatschappij. Het leren door doen staat centraal: ontwerpen, bouwen, ontdekken en verbeteren. Het onderwijs is erop gericht leerlingen kennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op techniek, zodanig dat zij hun mogelijkheden leren waarderen en deze verder kunnen ontwikkelen. Het doel is om een positieve houding te bevorderen ten opzichte van de eigen mogelijkheden op dit vakgebied: het iets (goed) kunnen heeft ook uitwerking op andere leergebieden.

De vakleraren techniek werken vanuit de gezamenlijke verantwoordelijkheid om leerlingen van Groeisaam passend techniekonderwijs te bieden. Elke vakleraar heeft een eigen 'stamtechnieklokaal' waarvoor deze verantwoordelijk is. Techniek wordt groepsgewijs en gedifferentieerd aangeboden, zodat alle leerlingen in aanraking komen met wat zij leuk vinden en wat bij hen past. De vakleraar biedt lessen aan op een wijze dat leerlingen kennis, enthousiasme en betrokkenheid van de leraar voelen en proberen over te nemen.

Werkzaamheden/resultaatgebieden

1. Verzorgen van vakgericht techniekonderwijs, o.a.

- Bereidt voor, ontwerpt en verzorgt het (dagelijkse) onderwijsleerproces op techniek, inclusief inzet van materialen, middelen, werkvormen e.d., en werkt daarbij samen met de Techniek Onderwijs Assistent (TOA).
- Coördineert de techniekactiviteiten op de locatie en stimuleert in activiteiten/lessen nieuwsgierigheid, zelfstandigheid en oplossingsgericht denken; laat daarbij ruimte voor eigen inbreng van leerlingen.
- Monitort, registreert en evalueert, via observaties en toetsen, de ontwikkeling van leerlingen, gedrag e.d., signaleert (sociaal) pedagogische of vakgerichte knelpunten en handelt hiernaar.
- Overlegt en doet suggesties vanuit het vakgebied techniek en de bredere ontwikkeling van leerlingen, over ondersteuning, zorg, leerlingbegeleiding en over doorstroom van leerlingen.
- Bewaakt een veilig gebruik van middelen en materialen en is verantwoordelijk hiervoor.
- Geeft informatie aan leraren over de situatie van het kind in relatie tot het vakgebied techniek, in het kader van bevorderen van hun deskundigheid, en geeft voorlichting.

2. Onderwijsvoorbereiding, -verbetering en -ontwikkeling en bijdragen aan de gehele organisatie, o.a.

- Draagt bij aan visievorming, specifiek op techniek in relatie tot het bredere curriculum, en zet mede (in interprofessioneel-/teamverband) de pedagogische koers uit.
- Overlegt hierover met belanghebbenden en verwerkt de visie in leer- en ontwikkeldoelen en (nieuwe) didactische werkvormen en leeractiviteiten in relatie tot het vakgebied techniek.
- Vertaalt ontwikkelingen op maatschappij, cultuur, natuur, techniek, gezondheid, milieu, politiek en levensbeschouwing naar didactische werkvormen, leeractiviteiten e.d. op het vakgebied techniek.
- Draagt bij aan de formulering van leer- en opvoedingsdoelen op het vakgebied techniek, in onderlinge samenhang, voor één of meerdere leerjaren (inclusief kennis van de doorlopende leerlijn).
- Signaleert en analyseert knelpunten en verbeteringen voor het vakgerichte onderwijs in techniek en doet voorstellen aan verantwoordelijken voor nieuwe instrumenten, programma's en methodieken.
- Stuurt de vrijwilligers op de locatie aan.

3. Bijdragen aan in- en externe profilering en samenwerking

- Neemt deel aan vakgebied overstijgend overleg, deelt kennis en ervaring en werkt samen met collega's aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en de communicatie daarover.
- Ondersteunt bij de organisatie en uitvoering van activiteiten op verschillende scholen die een directe relatie hebben met het techniekonderwijs en ondersteunt de directie en teamleden daarbij.
- Draagt bij aan de afstemming met externe (onderwijs)organisaties als: Junior Technovium, Mondial College, Pax Christi College e.d.
- Signaleert mogelijke subsidies en andere geldstromen en informeert verantwoordelijken hierover.
- Onderhoudt mede contacten met het bedrijfsleven en bedrijfsorganisaties voor o.a. materiaalsponsoring, bedrijfsbezoeken, gastlessen, projectideeën etc.

Overig kenmerken

- Minimaal hbo werk- en denkniveau en onderwijsbevoegdheid.
- Aanvullende opleiding specifiek op het techniek in relatie tot onderwijs ontwikkelen en verzorgen.
- Actief in de (jaarlijkse) professionalisering en kennisdeling met collega's.
- Vaardigheid in het vernieuwen en ontwikkelen van het onderwijs en daarover adviseren.
- Vaardigheid in het onderhouden van diverse in- en externe contacten.