

Taakbeschrijving:		Techniek Onderwijs Assistent (TOA)
Organisatie	:	Groeisaam Primair Onderwijs
Functie	:	Techniek Onderwijs Assistent (OOP schaal 8)
Datum	:	Juni 2025
Uitvoerder	:	1801; William van den Dries SPO gecertificeerd Groeisaam Primair onderwijs; Ine van Lith

Context/typering

Groeisaam vindt het belangrijk dat elk kind in aanraking komt met techniek, technologie en ontwerpen. Dat gebeurt in de 'Techniekorganisatie': op drie locaties wordt het techniekonderwijs verzorgd met als doel om kinderen breed te oriënteren op de verschillende toepassingen van techniek in de maatschappij. Het leren door doen staat centraal: ontwerpen, bouwen, ontdekken en verbeteren. Het onderwijs is erop gericht leerlingen kennis, inzicht en vaardigheden bij te brengen op techniek, zodanig dat zij hun mogelijkheden leren waarderen en deze verder kunnen ontwikkelen. Het doel is om een positieve houding te bevorderen ten opzichte van de eigen mogelijkheden op dit vakgebied: het iets (goed) kunnen heeft ook uitwerking op andere leergebieden.

Techniek wordt groepsgewijs en gedifferentieerd aangeboden, zodat alle leerlingen in aanraking komen met wat zij leuk vinden en wat bij hen past. De Techniek Onderwijs Assistent (TOA) werkt nauw samen met en binnen de kaders van de vakleraar techniek aan de uitvoering van het onderwijs. Dit gebeurt op basis van duidelijkheid, afstemming en gelijkwaardigheid: een professioneel samenwerkend team. De TOA is gekoppeld aan één of meerdere locaties, geeft zelfstandig instructie en draagt bij aan ontwikkeling van techniekonderwijs.

Werkzaamheden/resultaatgebieden

1. *Ondersteunen bij het verzorgen van vakgericht techniekonderwijs, o.a.*

- Instrueert en begeleidt (sub)groepen leerlingen bij techniek met delen van theorie en bij opdrachten, onder verantwoordelijkheid van de vakleraar techniek, en bereidt mede (delen van) de lessen voor.
- Speelt tijdens de instructies in op (actuele) ontwikkelingen op het gebied van techniek, stimuleert nieuwsgierigheid, zelfstandigheid en oplossingsgericht denken en laat ruimte voor leerlingen.
- Zet in overleg met de vakleraar materialen en instrumenten klaar, richt werkplekken in, houdt deze overzichtelijk en veilig en ziet toe op de naleving van (veiligheid)regels e.d.
- Draagt bij aan een veilig pedagogisch klimaat door begeleiden en stimuleren van sociale vaardigheden.
- Signaleert (sociaal) pedagogische problemen bij leerlingen en stelt deze aan de orde.
- Toetst en corrigeert onderwijsactiviteiten van leerlingen, houdt voortgang en ontwikkeling van leerlingen bij, registreert dit in systemen en bespreekt bevindingen met de vakleraar techniek.
- Ondersteunt de vakleraar bij de informatievoorziening en voorlichting.

2. *Bijdragen aan onderwijsvoorbereiding, -verbetering en -ontwikkeling en aan de gehele organisatie, o.a.*

- Ontwikkelt in samenspraak met de vakleraar een deel van het lesprogramma van techniekonderwijs, vooral waar het gaat om de invulling van de theorie met werkvormen, materialen etc.
- Signaleert knelpunten in de uitvoering van de werkzaamheden, in het onderwijs, in de lessen en in de gebruikte materialen en werkvormen, signaleert mogelijke verbetering en doet concrete voorstellen.
- Verricht diverse ondersteunende taken in het kader van de organisatie en planning van het onderwijs, van de lessen, van het gebruik van ruimte, materialen en instrumenten etc.
- Adviseert over inzet van leermiddelen, materialen e.d. en over de inrichting van de onderwijsruimte.
- Is mede verantwoordelijk voor de samenwerking met de vakleraren, collega's en vrijwilligers.

Overig kenmerken

- Minimaal mbo+ leraarondersteuner/Associate Degree/HBO.
- Aanvullende opleiding specifiek op het techniekonderwijs (begeleiden en motiveren van kinderen).
- Actief in de (jaarlijkse) professionalisering en kennisdeling met collega's.
- Vaardigheid in het ontwikkelen van (delen van) het lesprogramma, materialen, werkvormen etc.