

Profiel Adjunct-directeur KC De Kubus

Context

We zijn een (katholieke) school met een kinderdagverblijf, peuteropvang en buitenschoolse opvang. We zijn volop in ontwikkeling. In die zin zijn we constant op expeditie naar de toekomst. Op dit moment werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Zo'n 550 leerlingen en ruim 50 medewerkers zijn bezig het onderwijs verder te ontwikkelen, een enerverend proces. De Vreedzame School vormt de basis van onze pedagogische visie en wordt actief gedragen binnen de school.

Twee adjunct-directeuren

De school is op zoek naar twee verbindende en daadkrachtige adjunct-directeuren.

Samen met de directeur die eindverantwoordelijk is voor de school, vormen jullie een hecht en complementair managementteam. Jullie verdelen de directietaken en werken intensief samen aan het realiseren van een helder, toekomstgericht onderwijsbeleid.

Als adjunct-directeur ben je zichtbaar, benaderbaar en betrouwbaar. Je straalt vertrouwen uit en weet anderen te motiveren. Je bent transparant in je communicatie, kunt goed luisteren en weet helder en begrijpelijk te communiceren met kinderen, ouders en collega's.

Je werkt nauw samen met je collega adjunct-directeur en de (nog te benoemen) directeur. Je adviseert over het uitzetten van duidelijke lijnen en neemt verantwoordelijkheid voor de implementatie, borging en bestendiging van het beleid. Daarnaast werk je samen met de intern begeleiders (IB'ers), die op deze school de rol van kwaliteitscoördinator vervullen.

De school kent een professionele ondersteuningsstructuur: zowel de beheerder als de administratief medewerker leveren ondersteuning van hoog niveau, wat jou in staat stelt om je te richten op de kern van goed leiderschap.

Je voelt je thuis in het dynamische krachtenveld van een grote school en beschikt bij voorkeur over aantoonbare ervaring met het coördineren of leidinggeven binnen het primair onderwijs. Je hebt gewerkt met grote teams en schrikt niet terug van ongebaande paden – juist daar zie jij kansen voor groei en ontwikkeling.

Je bent een teamspeler met een duidelijke visie op onderwijs en leiderschap. Je weet het team te inspireren en in zijn kracht te zetten, en handelt steeds in het belang van kinderen, collega's, ouders én de organisatie. Je bent een verbinder met een sterk reflectief vermogen: je kijkt kritisch naar jezelf en de omgeving en weet daar doeltreffend op te anticiperen.

Daarnaast ben je in staat om de directeur van onderbouwde adviezen te voorzien en neem je zelfstandig verantwoordelijkheid voor jouw takenpakket. Zo ontzorg je het managementteam en draag je bij aan een stabiele en professionele schoolorganisatie.

Wat breng je mee?

Bij voorkeur iemand met aantoonbare **ervaring** in het werken met een groot team, en niet bang om ongebaande paden te betreden. Je kunt uitstekend reflecteren op jezelf en de schoolomgeving en weet daar acties doeltreffend op aan te passen. Je bent een **verbinder** die goed de balans weet te vinden tussen belangen van kinderen, team, ouders en organisatie. Je bent in staat om de directeur van onderbouwde adviezen te voorzien en je ontzorgt de directeur door verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen taken.

De opdracht

De nieuwe adjunct-directeuren van KC De Kubus hebben de taak om, samen met de directeur, de medewerkers van de school verder te ontwikkelen tot een krachtig, samenwerkend team dat kwalitatief goed onderwijs biedt. Het team is bevolgen, heeft nieuw elan, een gedeelde visie en zet zich in voor kwalitatief goed onderwijs met een doorgaande lijn in groep 1 tot en met 8.

Bij deze opdracht staan onderstaande thema's centraal:

1. Zorgen voor voortgang op de ingezette koers voor het **versterken van de onderwijskwaliteit** in groep 1-8 met bijzondere aandacht voor het verbeteren van het onderwijsaanbod, het pedagogisch-didactisch handelen, de zorgstructuur en de kwaliteitscyclus.
2. Het verder bevorderen van een **professionele cultuur** van samenwerking en eigenaarschap. In een professionele schoolcultuur laat het team in en rondom de school professioneel gedrag zien ten aanzien van samenwerking, reflectie en elkaar aanspreken. Professioneel gedrag bevordert het welbevinden van eenieder en leidt tot een gezonde omgangscultuur. Professioneel gedrag bevordert het leren van en met elkaar en de focus blijft gericht op het realiseren van de doelen van de school. Creëren van een veilige en stimulerende werkomgeving waarin teamleden floreren.
3. Het inrichten en implementeren van een **effectieve organisatiestructuur** waarbij taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden duidelijk gedefinieerd zijn, en een structuur die **gespreid leiderschap** en gedeelde verantwoordelijkheid in het team bevordert.
4. Het **analyseren en vertalen van maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen** in de schoolomgeving naar eigentijds beleid en uitvoeringsprogramma's voor KC De Kubus.

Deze opdracht vraagt om leiders die visie weten te combineren met daadkracht, planmatig kunnen werken en oog hebben voor zowel de organisatie als het individu. Je stimuleert professionele groei, draagt bij aan een sterke kwaliteitscultuur en weet hoe je het team meeneemt in verandering. Je hebt een scherp oog voor de ontwikkeling van kinderen én voor de kracht van een inspirerende onderwijspraktijk.

Ga jij deze mooie uitdaging aan? Dan maken we graag kennis met jou!