

Ons Groeiverhaal

Waar staan we voor en waar gaan we voor?



Missie

Onze collectieve groeiambitie

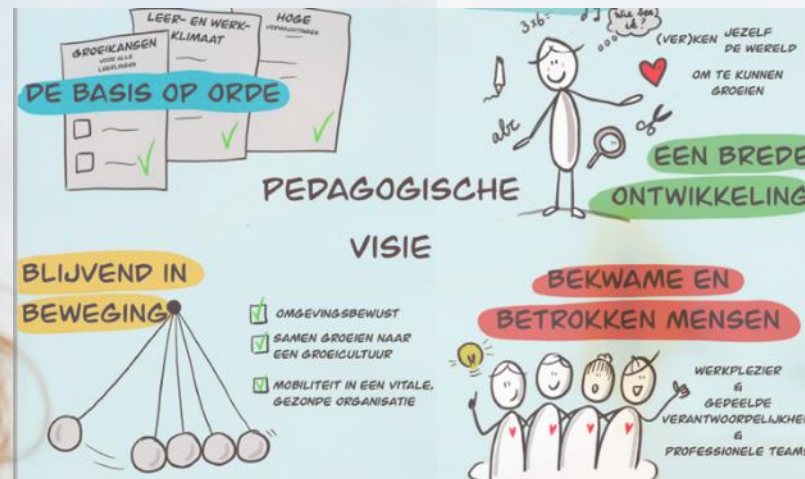
A photograph of a child wearing a white cat hat, holding a large pink heart-shaped sign. The word 'ONDERWIJS' is printed in pink on the heart. The child is standing in front of a building with large windows and a dark door. The background is slightly blurred.

*Goed onderwijs aan onze
leerlingen,
zodat zij zich ontwikkelen tot
competente jonge mensen
met een hoog welbevinden
die kunnen participeren
in een inclusieve samenleving*



VAN GELUKKIGE LERAREN

LEER JE
DE MOOISTE
DINGEN



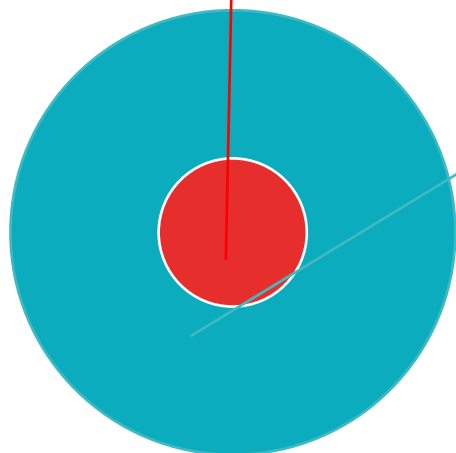
Loesje

Sturingsfilosofie – kernwaarden

Hoe groeien we samen? Onze groeiformule

Relatie Richting Ruimte Resultaat

Op basis van **vertrouwen**, het waarderen en benutten van **diversiteit** en **gedeelde verantwoordelijkheid**



Kernwaarden Groeiplan

- Verbinding
- Inspiratie, nieuwsgierigheid, creativiteit, in balans
- Resultaatgerichtheid



Ons Groeipad

Waar groeien we samen de komende vijf jaar naar toe?



De stip op de horizon

Resultaat en Richting

Wat?

- Inclusiever onderwijs; het kind en goed onderwijs staan centraal
- Binden, boeien en behouden van mensen

Hoe? *Op Groeisaamniveau en schoolniveau*

- Voorleven **Relatie, Richting, Ruimte en Resultaat**
- Vanuit een goede relatie, ondersteunend naar elkaar
- Vanuit een professionele (groei)cultuur, met behoud van het informele
- Vanuit gespreid leiderschap en gedeelde verantwoordelijkheid
- Handelend vanuit een collectief belang



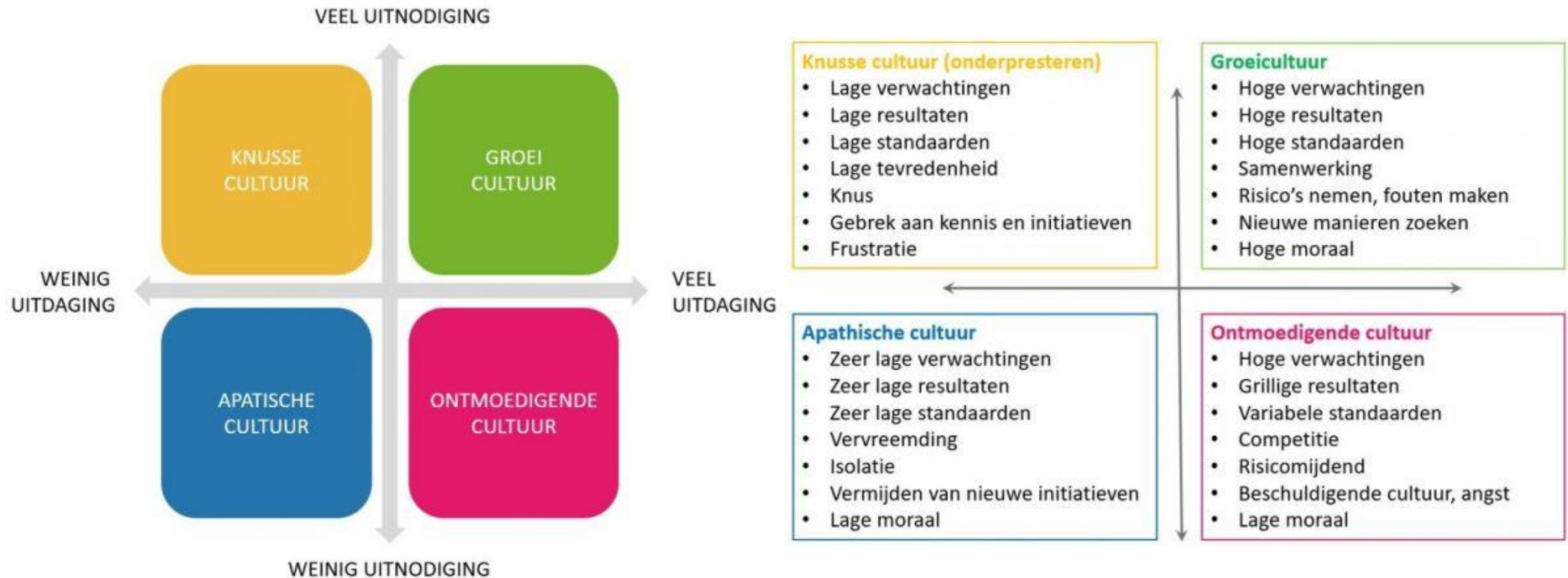
De richting (*Legitimering*)



*Goed onderwijs aan onze
leerlingen,
zodat zij zich ontwikkelen tot
competente jonge mensen
met een hoog welbevinden
die kunnen participeren
in een inclusieve samenleving*



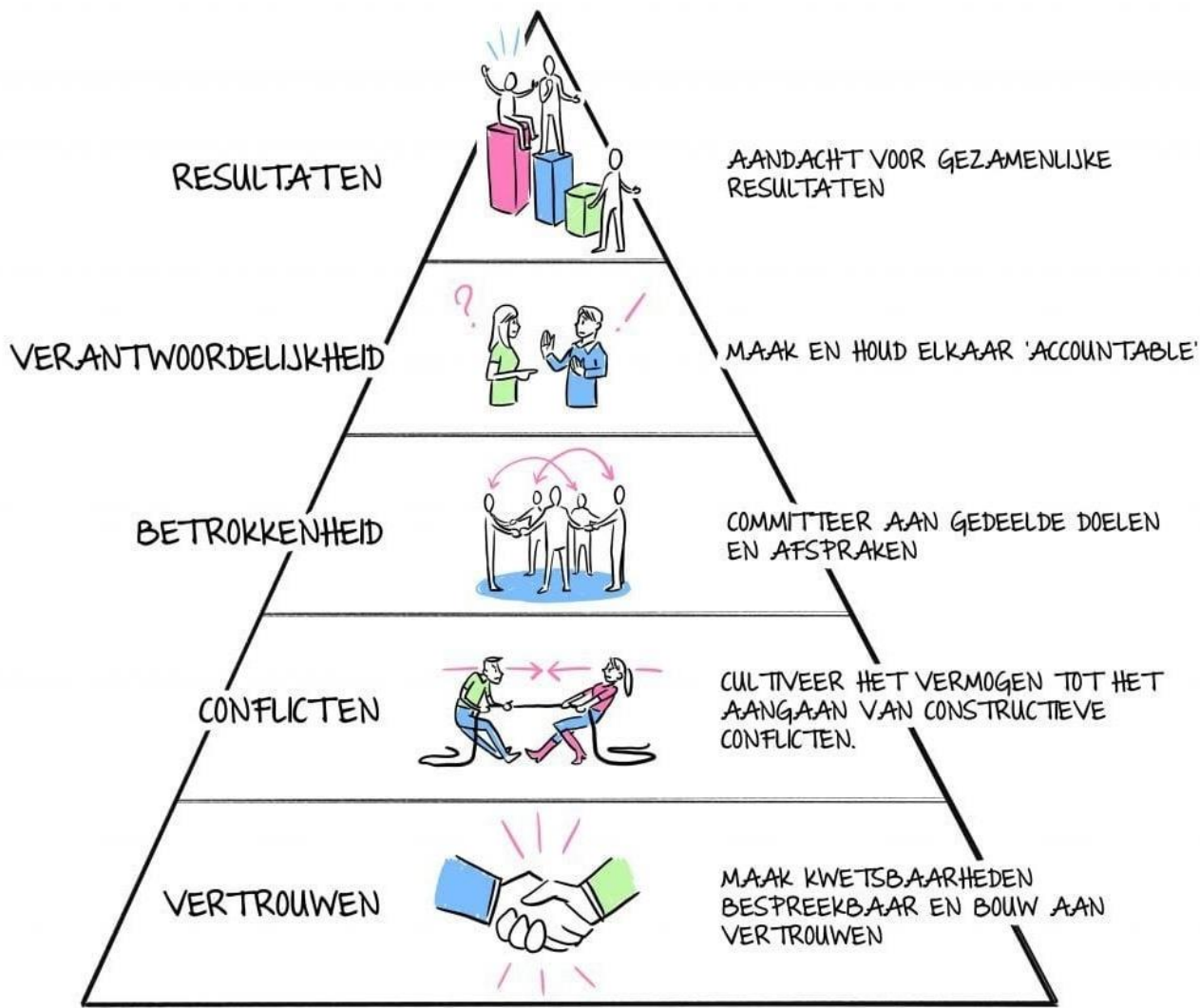
Professionele (groei)cultuur leidt tot beter onderwijs *(Legitimering)*



Bron: Nevitt Sanford, *Self and Society*, Transaction Publishers, 2017

Samen komen we verder (Legitimering)

PIRAMIDE VAN LENCIONI



Bron: Patrick Lencioni (2002). De vijf frustraties van teamwork.

Complexiteit vraagstukken (Legitimering)



David Snowden's Cynefin Framework

Corona

Personeelstekort, anders organiseren, binden en boeien, ziekteverzuim

Inclusiever onderwijs

Toestroom vluchtelingen en statushouders

Huisvesting

...



Ons Groeipad voor de komende jaren

Gerelateerd aan onze missie

Het kind op de juiste plek om te groeien en te ontwikkelen, zoveel mogelijk in de eigen omgeving (*inclusiever onderwijs*)

Bevlogen medewerkers die trots zijn om bij Groeisaam te werken, goed gekwalificeerd personeel (*binden en boeien*)



Voorleven Relatie, Richting, Ruimte en Resultaat

Er is sprake van een goede relatie onderling.

Er is sprake van een professionele relatie in een veilige omgeving waarin fouten maken mag, en we vraagstukken en andere zienswijzen constructief met elkaar bespreken.

Er is sprake van een professionele leergemeenschap, waarin we als collectief leren van en met elkaar vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid.

We handelen vanuit een collectief belang.



De stip op de horizon – Resultaat

Wat willen we bereiken? Inclusiever onderwijs

- Het kind op de juist plek om te groeien/ontwikkelen, zoveel mogelijk in de eigen omgeving. (Rode draad: anders organiseren)

Doelen:

- Basisondersteuning draagt (zoveel mogelijk) bij aan inclusiever onderwijs.
- Expertise in het SBO wordt Groeisaambreed ingezet.
- Er is duidelijkheid over de positie van het S(B)O binnen de regio.



De stip op de horizon – Resultaat

Wat willen we bereiken? Binden, Boeien en Behouden

- Bevlogen medewerkers die Groeisaam aanbevelen
- Goed gekwalificeerd personeel

Doelen:

- Strategisch HR-beleid opstellen, rekening houdend met anders organiseren, incl. implementatieplan.
- Strategisch HR-beleid uitvoeren en borgen door schoolleiders (Leiderschapspraktijk: ontwikkelen van mensen)
- Optimaliseren begeleiding en professionalisering.



De stip op de horizon – Richting

Hoe werken we samen om onze doelen te bereiken, op schoolniveau en Groeisaamniveau?

- Doel 1: Er is sprake van een goede relatie onderling.
- Doel 2: Er is sprake van een professionele relatie in een veilige omgeving waarin fouten maken mag, en we vraagstukken en andere zienswijzen constructief met elkaar bespreken.
- Doel 3: Er is sprake van een professionele leergemeenschap, waarin we als collectief leren van en met elkaar vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid.
- Doel 4: We handelen vanuit een collectief belang.



Bovenschoolsjaarplan 2023

- Strategische doelen:
 - Gespreid leiderschap en gedeelde verantwoordelijkheid op Groeisaamniveau
 - Professionele cultuur waarbij we samen op een professionele cultuur samenwerken en communiceren
- Inclusiever onderwijs: Stromenland en onderinstroom SO/SBO
- Personeel: o.a. professionalisering schoolleiders, begeleiding





Het Groeipad

In groepen uiteen:

1. Inclusiever onderwijs
2. Binden en Boeien
3. Hoe: professionele cultuur

Ons Groeipad voor de komende jaren
Gerelateerd aan onze missie

groeisaam
PRIMAIR ONDERWIJS

groeisaam
PRIMAIR ONDERWIJS

Het kind op de juiste plek om te groeien en te ontwikkelen, zoveel mogelijk in de eigen omgeving (inclusiever onderwijs)

Bevlogen medewerkers die trots zijn om bij Groeisaam te werken, goed gekwalificeerd personeel (binden en boeien)



Er is sprake van een goede relatie onderling.

Er is sprake van een professionele relatie in een veilige omgeving waarin fouten maken mag, en we vraagstukken en andere zienswijzen constructief met elkaar bespreken.

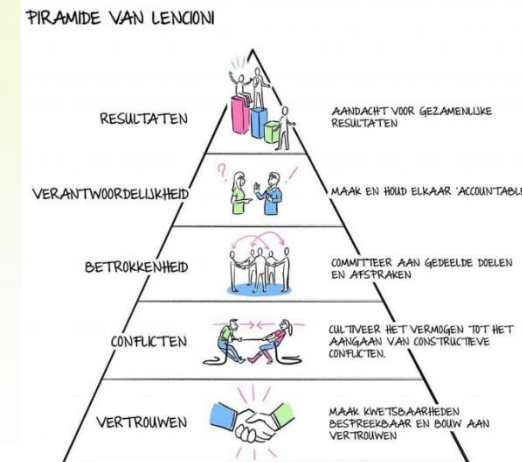
Er is sprake van een professionele leergemeenschap, waarin we als collectief leren van en met elkaar vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid.

We handelen vanuit een collectief belang.

- Reacties?
- Hebben we iets gemist?
- Hoe kunnen we het Groeipad concreter uitwerken in doelen en/of activiteiten en wegzetten in de tijd?
 - Haalbaar en realistisch
- Wat betekent dit concreet voor 2024?

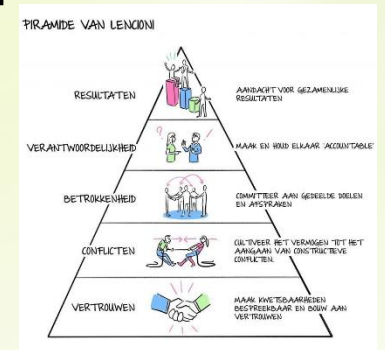
Doel 1

- Er is sprake van een goede relatie onderling.
- *Wat willen we zien? Hoe willen we werken?*
 - Goede relatie onderling – ondersteunend naar elkaar
 - Elkaar en elkaars situatie leren kennen en begrijpen
 - Bouwen aan vertrouwen vanuit duidelijke rollen, taken en verantwoordelijkheden
 - Open staan voor de ander en andere perspectieven
 - Aandacht en interesse tonen naar elkaar
 - Humor – plezier beleven



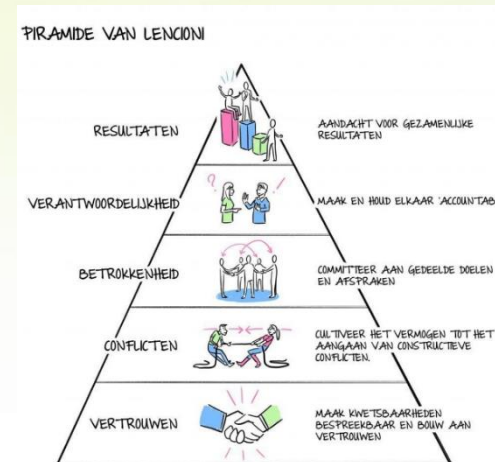
Doel 2

- Er is sprake van een professionele relatie in een veilige omgeving waarin fouten maken mag, en we vraagstukken en andere zienswijzen constructief met elkaar bespreken.
- *Wat willen we zien? Hoe willen we werken?*
 - Aandachtig luisteren naar en open staan voor elkaars standpunten
 - Open communicatie (transparant waar kan)
 - Nieuwsgierig zijn naar de ander
 - Waarderend communiceren (oordeelvrij)
 - Erover eens zijn dat je het oneens met elkaar mag zijn
 - Durven uitspreken van zaken
 - Kritische en constructieve feedback geven en ontvangen
 - Reflecteren op het effect van jouw eigen gedrag/uitspraken op de ander



Doel 3

- Er is sprake van een professionele leergemeenschap, waarin we als collectief leren van en met elkaar vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid.
- *Wat willen we zien? Hoe willen we werken?*
 - Het waarderen en benutten van diversiteit en onze verschillen
 - Leernetwerken
 - Gebruik maken van elkaars expertise in belang van alle leerlingen
 - Gespreid leiderschap; regie nemen en elkaar invloed gunnen op basis van expertise en affiniteit



Doel 4

- We handelen vanuit een collectief belang.
- *Wat willen we zien? Hoe willen we werken?*
 - In het belang van alle leerlingen besluiten, handelen, voorleven en naleven.
 - De kracht van samen benutten om complexe vraagstukken het hoofd te bieden.

PIRAMIDE VAN LENCIONI

