

## Profiel directeur De Dromedaris (fte 0,5-0,6)

### Onze school

De Dromedaris is een openbare school in Beuningen met ruim 310 leerlingen verdeeld over 13 groepen. Sinds de herfstvakantie zitten we samen met KION in een prachtig, nieuw gebouw passend bij onze visie. Een betrokken en enthousiast team bestaande uit 31 enthousiaste medewerkers gaat voor goed onderwijs in een fijne en veilige sfeer. We werken met het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind.

Op onze school zijn twee directeuren, beiden integraal verantwoordelijk. Taken worden samen verdeeld, waarbij gebruik gemaakt wordt van elkaars kwaliteiten en interesses.

Wegens het vertrek van één van de directeuren zijn we op zoek naar een nieuwe collega-directeur.

Kenmerkend voor het onderwijs van De Dromedaris is:

- Er is een positief en veilig pedagogisch klimaat.
- We werken convergent.
- Er zijn 14 groepslokalen en 4 speel-leerpleinen waar kinderen op de eigen unit samen kunnen werken of zelfstandig kunnen werken.
- We bieden veel structuur.
- Bij de kleuters staat spelend leren centraal vanuit ontwikkelingsgericht thematisch onderwijs. In de hogere groepen zijn actuele methodes ondersteunend voor het aanleren van de basisvaardigheden. Actief leren vinden we daarbij erg belangrijk.
- We zetten close reading van rijke teksten in voor begrijpend lezen. Leskracht (thematisch wereldoriëntatie onderwijs) leert kinderen vaardigheden die ze nodig hebben in de toekomst.
- Ons team wil zich blijven professionaliseren en is gericht op onderwijsvernieuwing.
- Het nieuwe gebouw biedt veel kansen om samen te leren en te ontwikkelen en om de samenwerking met de kinderopvang en de doorgaande leerlijn te versterken.
- Goed contact met ouders, persoonlijk of via Parro, vinden we belangrijk.

### De directeur

Wij zijn op zoek naar een directeur met ervaring in het onderwijs, die:

- toegankelijk is, vertrouwen en rust uitstraalt;
- positief, transparant, laagdrempelig (de deur staat open) en enthousiast is;
- zichtbaar is voor het team, ouders en leerlingen, weet wat er speelt, zowel binnen als buiten de klassen en vertrouwen heeft in het team;
- goede contacten onderhoudt met de MR, OR en ouders;
- goed kan samenwerken met onze Kindcentrumpartner KION;
- relativerend vermogen heeft en de juiste toon treft in de communicatie met teamleden, leerlingen, ouders en omgeving en waar nodig begrenst;
- een goede balans heeft tussen zakelijkheid en empathie;
- een brede kennis heeft van (de ontwikkelingen in) het onderwijs;
- positief-kritisch, duidelijk en daadkrachtig is en richting geeft;

- sparend is in het managementteam; inhoudelijke aanvullingen geeft en kan onderbouwen;
- draagvlak creëert voor de visie en het beleid van onze school, de focus legt op de kwaliteit van het onderwijs, waarbij er aandacht is voor onze doelen in het jaarplan;
- in teamverband goed functioneert, leraren professioneel aanstuurt en motiveert, hen stimuleert hun talenten in te zetten en gezamenlijk verantwoordelijkheid te dragen;
- samen met het team werkt aan de professionele cultuur door middel van procesbegeleiding, waarbij er wordt ingezet op zelfsturing en gedeeld leiderschap;
- prioriteiten stelt en kan begrenzen;
- analytisch is en de ingezette ontwikkelingen mee doorontwikkelt, bewaakt en cyclisch evalueert en bijstuurt;
- die het onderwijs op De Dromedaris samen met het team inclusiever maakt;
- complementair is aan de duo-collega;
- doortastend en weloverwogen besluiten kan nemen waar nodig, stevig in zijn/haar schoenen staat.

### Resultaatgebieden beroepsstandaard schoolleiders

De directeur geeft vorm aan onderstaande leiderschapspraktijken zoals beschreven in de beroepsstandaard voor schoolleiders in het primair onderwijs:

- Visiegericht werken.
- Leidinggeven aan het ontwikkelen van mensen.
- Leidinggeven aan het ontwikkelen van de organisatie.
- Leidinggeven aan de kwaliteit van het onderwijs.
- Investeren in goede relaties met de omgeving.

De directeur kan vanuit personeels- en onderwijsinhoudelijke visie sturen en is in staat om de beschikbare budgetten verantwoord te besteden. De directeur geeft leiding en sturing aan de onderwijsinhoudelijke ontwikkeling en organisatieontwikkeling binnen de school, ontwikkelt het beleid van de school, verzorgt de uitvoering van het onderwijsproces, is verantwoordelijk voor het personeelsmanagement en draagt zorg voor de beleidsontwikkeling namens het bestuur.

### Resultaatgebieden Groeisaam

#### 1. Algemeen

- Je geeft integraal leiding aan de school en je neemt de dagelijkse leiding aan het team op je.
- Je stelt cyclisch met het team de visie en missie bij, bewaakt deze en de hieraan verbonden doelstellingen, waaronder de openbare identiteit.
- Je kan deze visie uitdragen en mensen hierin meenemen, maar deze ook kritisch blijven bezien en bijstellen wanneer het nodig is.
- Je hebt herkenbare affiniteit met het werken vanuit de waarde van de school.
- Je bent in staat om een professionele groeicultuur van bespreken, afspreken en aanspreken te bevorderen. In een professionele cultuur laat het team in en rondom de school professioneel gedrag zien ten aanzien van samenwerking, reflectie en professionele groei.
- Je adviseert waar nodig het College van Bestuur over te nemen acties.

- Je stimuleert ouderbetrokkenheid/ouderparticipatie en inbreng van leerlingen (leerlingenraad).
- Je communiceert open en eerlijk met het team, leerlingen en ouders.
- Je voert overleg met de MR namens het bevoegd gezag.
- Je stimuleert samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang.
- Je hebt herkenbare affiniteit met het werken vanuit de kernbegrippen van de sturingsfilosofie van Groeisaam: relatie, richting, ruimte en resultaat.
- Je geeft uitvoering aan de 4 kernambities die binnen Groeisaam zijn geformuleerd:
  - De basis op orde
  - Een brede ontwikkeling
  - Blijvend in beweging
  - Bekwame en betrokken medewerkers

## 2. *Leidinggeven aan onderwijskwaliteit*

- Je organiseert het onderwijs en de ondersteuning/het zorgbeleid dusdanig dat het team in staat is het maximale uit leerlingen te halen.
- Je geeft richting aan en bewaakt de kwaliteitszorg.
- Je stelt goede en kritische vragen.
- Je geeft sturing aan de organisatie, inhoud en innovatie van onderwijs, met aandacht voor een realistisch, ambitieus tempo.

## 3. *Beleidsontwikkeling/Leidinggeven aan de organisatie*

- Je vertaalt maatschappelijke en inhoudelijke ontwikkelingen naar eigentijds beleid en uitvoeringsprogramma's voor de school.
- Je ontwikkelt en onderhoudt, in kader van beleidsvorming en -ontwikkeling, een productieve relatie met de gemeente Beuningen.
- Je geeft sturing aan het voorbereiden, ontwikkelen, implementeren en evalueren van integraal beleid.
- Je informeert en legt verantwoording af aan het College van Bestuur over het gevoerde beleid.
- Je draagt bij aan de ontwikkeling van stichtingsbeleid (onder andere binnen het directeurenoverleg) en levert een actieve bijdrage aan de beleidsvoorbereidende en afstemmende overleggen van het management.
- Je vertaalt de door het College van Bestuur geformuleerde beleidslijnen naar planvorming.
- Je draagt zorg voor het opstellen van de begroting en verantwoordingsdocumenten.
- Je houdt je aan wettelijke kaders.

## 4. *Personeelsbeleid/leidinggeven aan het ontwikkelen van mensen*

- Je bent betrokken bij de medewerkers en waardeert hen, je staat achter je team. Je luistert en kijkt goed en open/zonder oordeel naar wat iedereen nodig heeft, ziet ook daarin de verschillen en kan daarin differentiëren.
- Je kan inspireren en coachen, teams verbinden, mensen in ontwikkeling brengen, zaken open bespreken; teamleden krijgen de ruimte en ondersteuning om hun werk goed te kunnen doen en hun talenten te ontplooiën.
- Je stimuleert en faciliteert de ontwikkeling en begeleiding van medewerkers; je haalt het beste in hen naar boven; je hebt oog voor talent, kwaliteit en expertise van medewerkers en

bent in staat hen op een positieve manier uit te dagen en hun kwaliteiten binnen de scholen in te zetten.

- Je werkt graag in een team, hebt aandacht voor een ontspannen werksfeer en ruimte voor gezelligheid.
- Je verzorgt groeigesprekken met medewerkers.
- Je voert beoordelingsgesprekken met medewerkers en acteert volgens afspraken naar aanleiding van het functioneren van medewerkers.
- Je bent verantwoordelijk voor goed werkgeverschap, personele zorg en personeelsbeheer.
- Je bent verantwoordelijk voor de werving en selectie van personeel.

#### 5. *Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden*

- Je beslist bij/over:
  - het organiseren van het onderwijs, de ondersteuning van leerlingen, het vertalen van de door het College van Bestuur vastgestelde beleidslijnen in schoolplan en jaarplan (inclusief begroting), de beleidsvorming en het leidinggeven aan de medewerkers.
- Je acteert conform:
  - de wet- en regelgeving van onderwijs, opvang en begeleiding, het beschikbare budget, het Groeiplan en aangegeven kaders vanuit het College van Bestuur.
- Je legt verantwoording af aan/over:
  - het College van Bestuur over de leiding en sturing, de organisatie, het beleid, de uitvoering van processen, het uitvoering geven aan de begroting en het personeelsmanagement.

#### 6. *Kennis en vaardigheden*

- Je hebt brede actuele kennis van het primair onderwijs.
- Je hebt kennis van de organisatie van onderwijskundige- en bedrijfsvoeringsprocessen.
- Je hebt inzicht in vraagstukken die zich op diverse terreinen in het onderwijs en de breedte- en diepteondersteuning van leerlingen afspelen.
- Je beschikt over adviesvaardigheden, zelfreflecterend vermogen en sociale managementvaardigheden. Je bent daarbij pro-actief en ondernemend.
- Je bent vaardig in het organiseren en begeleiden van werkprocessen.
- Je bent vaardig in het aansturen van professionals, onder andere door verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie te leggen.
- Je bent sterk in het leggen en onderhouden van contacten met teamleden, leerlingen, ouders en andere belanghebbenden.

#### 7. *Functievereisten*

- Je beschikt over een HBO+/WO werk- en denkniveau, mede verkregen door een gecertificeerde schoolleidersopleiding basisbekwaam (ook als je in de afrondende fase van deze opleiding zit, kun je solliciteren). Je bent bereid om de opleiding tot vakbekwaam schoolleider te volgen.
- Je hebt leidinggevende ervaring in het primair onderwijs.