

Profielschets directeur De Reuzepas (0,8 – 1,0 fte)

Context

De Reuzepas is een groeiende (dorps-)school met ruim 360 leerlingen verdeeld over 16 groepen. Wij zijn gevestigd in een multifunctionele accommodatie met diverse faciliteiten onder één dak.

Samen met KION en de Driestroom vormen we kindcentrum De Reuzepas. Ons motto 'Samen op stap' staat centraal in ons onderwijs.

De Reuzepas staat voor een school waar kinderen zich veilig en geborgen voelen, waardoor zij zich optimaal en zo breed mogelijk kunnen ontwikkelen. We werken opbrengstgericht en met o.a. het instructiemodel van EDI en de methodiek Klasse(n)kracht werken we aan goed onderwijs in een veilig pedagogisch (werk-)klimaat. We werken met het leerstofjaarklassensysteem.

Wat typeert ons team nog meer:

- we beschikken over een goed pedagogisch klimaat;
- we bieden veel structuur;
- goed didactisch handelen is voor ons de kern van het onderwijs;
- we hebben een enthousiast en gemotiveerd team;
- we werken als team samen aan 'Elke dag samen een beetje beter onderwijs'. We gebruiken hiervoor de ritmiek van stichting leerKRACHT.

De directeur

De Reuzepas is op zoek naar een ervaren directeur:

- die minimaal basisbekwaam is opgeleid als schoolleider;
- bij wie de deur altijd openstaat, die zichtbaar is voor het team, ouders en leerlingen, toegankelijk is en vertrouwen en rust uitstraalt;
- die sterk in zijn schoenen staat, kritisch en daadkrachtig kan zijn en weloverwogen besluiten neemt waar nodig;
- die oog heeft voor het welzijn van het team en ook het team motiveert, talenten ziet en deze weet in te zetten om in gezamenlijkheid te groeien;
- die samen met het team werkt aan de professionele leercultuur door middel van procesbegeleiding, waarbij de kracht van stichting leerKRACHT een grote rol speelt;
- die prioriteiten stelt, waarbij de werkdruk bewaakt wordt;
- die waarde hecht aan het geven van feedback, waardering uitspreekt, inspireert en een groot empathisch vermogen heeft;
- die de juiste toon treft in de communicatie met leerlingen, ouders/verzorgers en het team waarbij optimisme, openheid en humor vanzelfsprekend zijn, en waar nodig begrenst;
- die de ingezette ontwikkelingen mee doorontwikkelt, bewaakt en cyclisch evalueert en bijstuurt;
- die een brede kennis heeft van (de ontwikkelingen in) het onderwijs;
- die het onderwijs op De Reuzepas samen met het team inclusiever maakt.

Resultaatgebieden Beroepsstandaard schoolleiders

De directeur geeft vorm aan onderstaande leiderschapspraktijken zoals beschreven in de beroepsstandaard voor schoolleiders in het primair onderwijs:

- visiegericht werken;
- leidinggeven aan het ontwikkelen van mensen;
- leidinggeven aan het ontwikkelen van de organisatie;

- leidinggeven aan de kwaliteit van het onderwijs;
- investeren in goede relaties met de omgeving.

De directeur is in staat om de beschikbare budgetten verantwoord te besteden en kan vanuit personeels- en onderwijsinhoudelijke visie sturen. De directeur geeft leiding en sturing aan de onderwijsinhoudelijke ontwikkeling en organisatieontwikkeling binnen de school, ontwikkelt het beleid van de school, verzorgt de uitvoering van het onderwijsproces, is verantwoordelijk voor het personeelsmanagement en draagt zorg voor de beleidsontwikkeling namens het bestuur.

Resultaatgebieden binnen Groeisaam

1. Algemeen

- Je geeft integraal leiding aan de school en je neemt de dagelijkse leiding op je. Je bent eindverantwoordelijk voor De Reuzepas.
- Je stelt cyclisch met het team de visie en missie bij, bewaakt deze en de hieraan verbonden doelstellingen, waaronder de (katholieke) identiteit.
- Je kan deze visie uitdragen en mensen hierin meenemen, maar deze ook kritisch blijven bezien en bijstellen wanneer het nodig is.
- Je hebt affiniteit met het werken vanuit de kernwaarden van de school.
- Je bent in staat om een professionele groeicultuur van bespreken, afspreken en aanspreken te bevorderen. In een professionele cultuur laat het team in en rondom de school professioneel gedrag zien ten aanzien van samenwerking, reflectie en professionele groei.
- Je adviseert waar nodig het College van Bestuur over te nemen acties.
- Je stimuleert ouderbetrokkenheid/ouderparticipatie en inbreng van leerlingen (leerlingenraad).
- Je communiceert open en eerlijk met het team, leerlingen en hun ouders/verzorgers.
- Je voert overleg met de MR namens het bevoegd gezag.
- Je stimuleert samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang.
- Je hebt herkenbare affiniteit met het werken vanuit de kernbegrippen van de sturingsfilosofie van Groeisaam: relatie, richting, ruimte en resultaat.
- Je geeft uitvoering aan de vier kernambities die binnen Groeisaam zijn geformuleerd:
 - De basis op orde;
 - Een brede ontwikkeling;
 - Blijvend in beweging;
 - Bekwame en betrokken medewerkers.

2. Leidinggeven aan onderwijskwaliteit

- Je organiseert het onderwijs en de ondersteuning/het zorgbeleid dusdanig dat het team in staat is het maximale uit leerlingen te halen.
- Je geeft richting aan en bewaakt de kwaliteitszorg.
- Je stelt goede en kritische vragen.
- Je geeft sturing aan de organisatie, inhoud en innovatie van onderwijs, met aandacht voor een realistisch tempo.

3. Beleidsontwikkeling/leidinggeven aan de organisatie

- Je vertaalt maatschappelijke en inhoudelijke ontwikkelingen naar eigentijds beleid en uitvoeringsprogramma's voor de school.
- Je ontwikkelt en onderhoudt, in het kader van beleidsvorming en -ontwikkeling, productieve relaties met de gemeente Beuningen.
- Je geeft sturing aan het voorbereiden, ontwikkelen, implementeren en evalueren van integraal beleid.

- Je informeert en legt verantwoording af aan het College van Bestuur over het gevoerde beleid.
- Je draagt bij aan de ontwikkeling van stichtingsbeleid (onder andere binnen het directieoverleg) en levert een actieve bijdrage aan de beleidsvoorbereidende en afstemmende overleggen van het management.
- Je vertaalt de door het College van Bestuur geformuleerde beleidslijnen naar planvorming.
- Je draagt zorg voor het opstellen van de begroting en verantwoordingsdocumenten.
- Je houdt je aan wettelijke kaders.

4. *Personeelsbeleid/leidinggeven aan het ontwikkelen van mensen*

- Je bent betrokken bij de medewerkers en waardeert hen, je staat achter je team. Je luistert en kijkt goed en open/zonder oordeel naar wat iedereen nodig heeft, ziet ook daarin de verschillen en kan daarin differentiëren.
- Je kan inspireren en coachen, het team verbinden, mensen in ontwikkeling brengen, zaken open bespreken; teamleden krijgen de ruimte en ondersteuning om hun werk goed te kunnen doen en hun talenten te ontplooiën.
- Je stimuleert en faciliteert de ontwikkeling en begeleiding van medewerkers; je haalt het beste in hen naar boven; je hebt oog voor talent, kwaliteit en expertise van medewerkers en bent in staat hen op een positieve manier uit te dagen en hun kwaliteiten binnen de school in te zetten, waarbij je aandacht hebt voor balans in de werkdruk.
- Je werkt graag in een team, hebt aandacht voor een ontspannen werksfeer en ruimte voor gezelligheid.
- Je verzorgt Groeigesprekken met medewerkers.
- Je voert beoordelingsgesprekken met medewerkers en handelt volgens afspraken naar aanleiding van het functioneren van medewerkers.
- Je bent verantwoordelijk voor goed werkgeverschap, personele zorg en personeelsbeheer.
- Je bent verantwoordelijk voor de werving en selectie van personeel.

5. *Kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden*

- Je beslist bij/over:
 - het organiseren van het onderwijs, de ondersteuning van leerlingen, het vertalen van de door het College van Bestuur vastgestelde beleidslijnen in schoolplan en jaarplan (inclusief begroting), de beleidsvorming en het leidinggeven aan de medewerkers.
- Je handelt conform:
 - de wet- en regelgeving van onderwijs, opvang en begeleiding, het beschikbare budget, het Groeiplan en aangegeven kaders vanuit het College van Bestuur.
- Je legt verantwoording af aan/over:
 - het College van Bestuur over de leiding en sturing, de organisatie, het beleid, de uitvoering van processen, het uitvoering geven aan de begroting en het personeelsmanagement.

6. *Kennis en vaardigheden*

- Je bent minimaal opgeleid tot basisbekwaam schoolleider.
- Je hebt brede actuele kennis van het primair onderwijs.
- Je hebt kennis van de organisatie van onderwijskundige en bedrijfsvoering processen.
- Je hebt inzicht in vraagstukken die zich op diverse terreinen in het onderwijs en de breedte- en diepteondersteuning van leerlingen afspelen.
- Je beschikt over adviesvaardigheden, zelfreflecterend vermogen en sociale managementvaardigheden. Je bent daarbij proactief en ondernemend.
- Je bent vaardig in het organiseren en begeleiden van werkprocessen.

- Je bent vaardig in het aansturen van professionals, onder andere door verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie te leggen.
- Je bent sterk in het leggen en onderhouden van contacten met teamleden, leerlingen, ouders en andere belanghebbenden.

Functievereisten

- Je beschikt over een HBO+/WO werk- en denkniveau, mede verkregen door een gecertificeerde schoolleidersopleiding basisbekwaam. Je bent bereid om de schoolleidersopleiding vakbekwaam te volgen.
- Je hebt aantoonbare leidinggevende ervaring in het onderwijs.