

Taakbeschrijving	Teamleider
Onderdeel van functie	Leraar
Organisatie	Groeisaam
Datum	5 november 2020

Taakbeschrijving

Context

De taken van een teamleider worden uitgevoerd door een medewerker in de functie van Leraar met gespecialiseerde taken. De teamleider is direct leidinggevende van de leerkrachten van zijn of haar team. Zij/hij is verantwoordelijk voor het primaire proces.

Resultaatgebieden

Geeft mede richting aan de schoolorganisatie door:

- Het mede opstellen van beleidsplannen voor de school;
- Het in samenspraak met het MT professioneel communiceren richting de bouw en Betrokkenen;
- Het tot stand brengen van koppeling tussen het MT en de verschillende bouwen/units;
- Het actief een bijdrage leveren aan het MT-overleg, neemt initiatief;
- Het deelnemen aan netwerken ten behoeve van (landelijk) beleids- en Uitvoeringskwesties;
- Het afstemmen van kaders, richtlijnen en procedures;
- Het vertegenwoordigen van de school bij afwezigheid van de directeur en beslissingen durven te nemen.

Geeft mede vorm aan de inrichting, de uitvoering en de evaluatie van het Primair Onderwijs door:

- Het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijsbeleid van de school, het bijdragen aan de formulering van leer- en opvoedingsdoelen en het adviseren van de directeur hierover;
- Het optimaliseren van leerprocessen en werkmethoden en het doen van voorstellen voor nieuwe lesmethoden en programma's;
- Het coördineren en sturen van innovatietrajecten, een kartrekker te zijn;
- Het nemen van initiatieven om onderwijsinhoudelijke afstemming te bevorderen;
- In overleg met directeur, het zelfstandig houden van een aantal functionerings- en of groeigesprekken, geen beoordelingsgesprekken;
- Het leiden, coördineren, sturen en evalueren van de ontwikkelingen van bijvoorbeeld een unit of bouw.

Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

Een teamleider is een leraar met een specialisme en geen functie.

Bevoegdheden: de teamleider neemt beslissingen bij het mede opstellen van beleidsplannen voor de school, bij het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijsbeleid van de school, bij het opstellen van kaders, richtlijnen en procedures, specifiek voor de bouw, bij het geven van les en leerlingbegeleiding en bij het deelnemen aan professionaliseringsactiviteiten.

Verantwoording: de teamleider is verantwoording schuldig aan de directeur over de kwaliteit van het richting geven aan de schoolorganisatie, het vormgeven aan de inrichting, uitvoering en evaluatie van het Primair Onderwijs, over de kwaliteit van het leidinggeven aan de bouw, de kwaliteit van onderwijs en leerlingbegeleiding en van de professionalisering.

Competenties, kennis en vaardigheden

Om de taken en werkzaamheden goed uit te kunnen voeren, beschikt een teamleider over de volgende specifieke competenties:

- Heeft een opleiding tot middenmanagement gevolgd, of gaat deze op korte termijn volgen.
- Is daadkrachtig, neemt verantwoordelijkheid voor het schoolbeleid en draagt deze ook uit.
- Kan vanuit organisatie- en schoolbelang denken en handelen; heeft helikopter view.
- Is in staat om een visie op onderwijs te formuleren.
- Bezit leidinggevende vaardigheden en coachende kwaliteiten.