

Profiel directeur IKC De Kubus

Context

We zijn een (katholieke) school met een kinderdagverblijf, peuteropvang en buitenschoolse opvang. We zijn volop in ontwikkeling. In die zin zijn we constant op expeditie naar de toekomst. Op dit moment werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Zo'n 600 kinderen en ruim 50 medewerkers zijn bezig het onderwijs verder te ontwikkelen, een enerverend proces. De Vreedzame School is bij ons in goede handen.

De directeur

De school is op zoek naar een verbinder die benaderbaar is en het team vertrouwen geeft. Je bent als directeur transparant. Je kunt aandachtig luisteren en begrijpelijk communiceren met kinderen, ouders, teamleden en IKC-partners. Je werkt samen met twee enthousiaste teamleiders die samen met jou heldere lijnen uitzetten, implementeren, borgen en bestendigen. Je werkt binnen het IKC samen met onze partner in de kinderopvang. Daar ligt ook de taak om deze samenwerking meer inhoud en betekenis te geven. De school formuleert samen met haar omgeving (kinderopvang, ouders en kinderen) een (nieuwe) visie die leidend is voor de toekomst. Het erkennen en onderschrijven van deze visie is cruciaal, waarbij uitwerking en borging in de praktijk aandacht en energie vragen.

Ruime ervaring met leidinggeven in het primair onderwijs én in complexe situaties zijn absolute voorwaarden, aangezien je als directeur in een boeiend krachtenveld terechtkomt. De school zoekt dan ook een sterke persoonlijkheid en een daadkrachtig onderwijskundig leider. Bij voorkeur iemand met aantoonbare ervaring in het werken met een groot team, en niet bang om ongebaande paden te betreden. Je kunt uitstekend reflecteren op jezelf en de schoolomgeving en weet daar acties doeltreffend op aan te passen. Omgevingssensitiviteit weet je inhoud en betekenis te geven. Je bent in staat om strategisch samen te werken met ketenpartners en belanghebbenden, ten dienste van onze leerlingen.

Aan de nieuwe directeur van IKC De Kubus zal gevraagd worden om de medewerkers van de school verder te ontwikkelen tot een opbrengstgericht samenwerkend team dat kwalitatief goed onderwijs biedt en waarin op professionele wijze gecommuniceerd wordt, zowel intern als extern. Daarnaast is het intensiveren van de samenwerking met kinderopvang van belang om de doorgaande ontwikkelingslijn van onze leerlingen te versterken.

Bij deze opdracht staan onderstaande thema's centraal:

1. Het vertalen van de geformuleerde visie naar de IKC-praktijk, samen met het team en partner(s). Het verbeteren van de kwaliteit van het primaire proces door het inrichten van een gedragen onderwijsconcept op basis van deze geformuleerde visie. Dit concept geeft vervolgens richting aan het onderwijsaanbod, pedagogisch-didactische handelen, de zorgstructuur en kwaliteitscyclus.
2. Het verbeteren van een professionele cultuur van bespreken, afspreken en aanspreken. In een professionele schoolcultuur laat het team in en rondom de school professioneel gedrag zien ten aanzien van samenwerking, reflectie en professionele groei. Professioneel gedrag bevordert het welbevinden van eenieder en leidt tot een gezonde omgangscultuur. Professioneel gedrag bevordert het leren van en met elkaar en de focus blijft gericht op het realiseren van de doelen van de school.
3. Het vertalen van maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen in de schoolomgeving naar eigentijds beleid en uitvoeringsprogramma's voor IKC De Kubus, samen met de verschillende ketenpartners en belanghebbenden.

De invulling van bovengenoemde opdracht vraagt om een ervaren, empathisch, daadkrachtig en onderwijskundig leider die vanuit visie en strategie planmatig naar hoge realistische doelen toewerkt. Iemand die sturing geeft aan interne processen, kwaliteitszorg en tegelijkertijd zelfsturing aanwakkert bij teamleden.

De directeur geeft vorm aan onderstaande leiderschapspraktijken zoals beschreven in de beroepsstandaard voor schoolleiders in het primair onderwijs:

- Visiegericht werken.
- Ontwikkelen van mensen.
- Ontwikkelen van de organisatie.
- Leidinggeven aan de kwaliteit van het onderwijs.
- Investeren in goede relaties met de omgeving.

De directeur is in staat om de beschikbare budgetten verantwoord te besteden en kan vanuit personeels- en onderwijsinhoudelijke visie sturen. De directeur geeft leiding en sturing aan de onderwijsinhoudelijke ontwikkeling en organisatieontwikkeling binnen de school, ontwikkelt het beleid van de school, verzorgt de uitvoering van het onderwijsproces, is verantwoordelijk voor het personeelsmanagement en draagt zorg voor de beleidsontwikkeling namens het bestuur.

De directeur:

1. *Algemeen*

- geeft integraal leiding aan de school, geeft dagelijkse leiding aan het schoolteam, is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en eindverantwoordelijk voor de school;
- bewaakt de missie en visie en de hieraan verbonden doelstellingen;
- heeft herkenbare affiniteit met het werken vanuit de kernbegrippen van de sturingsfilosofie: relatie, richting, ruimte en resultaat;
- bevordert een professionele cultuur van bespreken, afspreken en aanspreken, en stimuleert professioneel gedrag ten aanzien van samenwerking, reflectie en professionele groei;
- draagt zorg voor verbinding met relevante interne en externe contacten en neemt deel aan hieraan verbonden overleggen;
- stimuleert samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang;
- stimuleert ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie bij onderwijs en kinderopvang;
- communiceert effectief met ouders/verzorgers.

2. *Leidinggeven aan onderwijskwaliteit*

- organiseert het onderwijs en de ondersteuning dusdanig dat zo optimaal mogelijke resultaten worden bereikt;
- geeft richting aan en bewaakt het kwaliteitsbeleid en de kwaliteitszorg;
- ontwikkelt ambities en eigen kwaliteiten van onderwijs;
- bevordert een veilig en ondersteunend pedagogisch klimaat;
- organiseert een samenhangend en doelgericht onderwijsaanbod;
- geeft samen met twee teamleiders sturing aan de organisatie, inhoud en innovatie van onderwijs.

3. *Beleidsontwikkeling*

- heeft inzicht in vraagstukken die zich op diverse terreinen in het onderwijs en opvang afspelen;
- signaleert en analyseert maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen in de schoolomgeving en neemt het team en IKC-partner(s) daarin mee. Hij/zij vertaalt deze ontwikkelingen naar eigentijds beleid en uitvoeringsprogramma's voor IKC De Kubus;
- geeft sturing aan het voorbereiden, ontwikkelen, implementeren en evalueren van beleid;
- informeert en legt verantwoording af aan het CvB over het gevoerde beleid;
- draagt bij aan de ontwikkeling van stichtingsbeleid en levert een actieve bijdrage binnen het directieoverleg;
- vertaalt het door het CvB vastgestelde koersplan door naar school- en jaarplannen;
- volgt en analyseert interne en externe ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op het beleid en de resultaatgebieden van onderwijs en opvang;

- adviseert het CvB over te ontwikkelen beleidsdoelen, vernieuwing van het onderwijs- en opvangbeleid;
- draagt zorg voor het opstellen van de begroting en verantwoordingsdocumenten;
- houdt zich aan wettelijke kaders.

4. *Personeelsmanagement/leidinggeven aan ontwikkeling van mensen*

- treedt op als rolmodel voor medewerkers van IKC De Kubus;
- geeft leiding aan de medewerkers van IKC De Kubus;
- inspireert, stimuleert, activeert en faciliteert de ontwikkeling en begeleiding van medewerkers en zet ze in hun kracht;
- bevordert dat collega's reflecteren op hun opvattingen, houding en handelen;
- stimuleert het team om regie en (gedeelde) verantwoordelijkheid te nemen;
- is verantwoordelijk voor de gesprekscyclus;
- is verantwoordelijk voor de werving en selectie.

5. *Kennis en vaardigheden*

- heeft brede actuele kennis van en als schoolleider ruime ervaring in het primair onderwijs;
- heeft affiniteit met en kennis van de kinderopvang of wil zich hierin verdiepen;
- heeft kennis van en ervaring in de organisatie van onderwijskundige en bedrijfsvoeringprocessen;
- heeft kennis en ervaring ten aanzien van het sturen op onderwijsontwikkeling en onderwijskwaliteit;
- heeft oog voor innovatie en profilering en heeft ervaring in ondernemerschap;
- heeft kennis van goed pedagogisch en didactisch handelen;
- heeft inzicht in vraagstukken die zich op diverse terreinen in het onderwijs en opvang afspelen;
- beschikt over reflectief vermogen, adviesvaardigheden en managementvaardigheden;
- is proactief, coachend, inspirerend, kritisch, activerend en ondernemend;
- is communicatief sterk en kan kwalitatief goede feedback en feedforward geven;
- is vaardig in het organiseren en begeleiden van werkprocessen;
- is vaardig in het aansturen van professionals, onder andere door verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie te leggen.

6. *Functievereisten*

- beschikt over een HBO+/WO werk- en denkniveau;
- heeft ruime leidinggevende ervaring in het primair onderwijs als directeur en in complexe situaties;
- heeft een gecertificeerde schoolleidersopleiding gevolgd (vakbekwaam).