

Bovenschools jaarplan Groeisaam januari t/m december 2023

Legenda signaalfunctie

	Gerealiseerd
	Deels gerealiseerd
	Op schema
	Deels op schema
	Loopt achter

Legenda Groeiplan

B1	De basis op orde
B2	Een brede ontwikkeling
B3	Blijvend in beweging
B4	Bekwame en betrokken mensen
A	Algemeen

A. Strategische doelen

1 Op alle lagen in de organisatie wordt de kracht van samen benut door het bevorderen van gespreid leiderschap en professionele cultuur.								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B4	Er is sprake van gespreid leiderschap en gedeelde verantwoordelijkheid op Groeisaamniveau.	Medewerkers nemen vanuit hun eigen rol en positie in toenemende mate samen verantwoordelijkheid voor het bouwen aan onderwijs- en organisatieontwikkeling binnen de scholengroep van Groeisaam, door regie te nemen en binnen de geschetste kaders invloed uit te oefenen op onderwijs en beleid op basis van affiniteit en expertise. Dit komt onder andere tot uitdrukking in het gedrag van schoolleiders en bestuurders hoe zij samen regie nemen in het DO, in beleidsgroepen en		Deels gerealiseerd	Q4	Het voor- en naleven van het manifest wordt wisselend waargenomen. Op de tweedaagse van februari 2024 zal het manifest wederom onder de aandacht worden gebracht en wordt het gedachtegoed van Deep Democracy ingezet. Ook tijdens het DO krijgen werkvormen van Deep Democracy een plaats.	Verdere stimulering van regieneming binnen DO, en Beleidsgroepen. Duidelijkheid in taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden (RACI-tabellen) en implementatie van de gewenste inrichting van het bestuurskantoor, zal helpend zijn.

			de inrichting van het professionaliseringsprogramma					
1b	B4	Er is sprake van een ontwikkeling van de professionele cultuur waarbij medewerkers samen op een professionele manier samenwerken en communiceren binnen een veilige en plezierige leer- en werkomgeving op schoolniveau en Groeisaamniveau.	Medewerkers zijn in staat om in toenemende mate vanuit hun eigen rol en positie samen bij te dragen aan een professionele cultuur waarbij open en eerlijke communicatie, reflecteren en feedback geven en ontvangen de basis vormen.		Deels gerealiseerd	Q4	De doelen zijn tevens meegenomen in de resultaatafspraken met de Rvt. Uit het BMC rapport blijkt dat onze collega's zich bewust zijn van het feit dat we onze cultuur van bespreken-afspraken-aanspreken aandacht behoeft.	De doelen worden weer meegenomen in het jaarplan van 2024. Waarbij deze verder worden uitgewerkt en in de organisatie ingebed.
2	De professionele samenwerkingsverbanden met organisaties binnen en buiten de regio dragen bij aan inclusiever onderwijs.							
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
2a	B1	De organisatiestructuur binnen Stromenland draagt op positieve wijze bij aan de gezamenlijke doelstelling voor inclusiever onderwijs.	De organisatiestructuur binnen Stromenland, Tussen de Rivieren en Groeisaam, waarbij er sprake is van een professionele en effectieve samenwerking, draagt bij aan de gezamenlijke doelstelling voor inclusiever onderwijs vanuit een duurzame benadering.		Deels gerealiseerd	Q4	Stromenland heeft de organisatie ingericht in werkeenheden (regio's), met schoolcontactpersonen. De platformcoördinator is in dienst van Stromenland. Binnen platform zijn afspraken gemaakt t.a.v. taken en verantwoordelijkheden van de werkgroep en het bestuurlijk overleg.	Inclusiever onderwijs is een belangrijk thema de komende jaren in onze Groeirichting en ons Groeipad. Daarom is dit thema opgenomen in ons bovenschools jaarplan van '23 en zal het ook worden opgenomen in '24.
2b	B1	De regionale, bestuursoverstijgende kennisagenda is gericht op het beperken van de onderinstroom op SBO en SO.	Er is sprake van een effectieve samenwerking met collega-bestuurders in de regio voor het realiseren van de gezamenlijke ambitie, namelijk het beperken van de onderinstroom op SBO en SO.		Deels gerealiseerd	Q4	De samenwerking op dit gebied vindt plaats binnen Stromenland.	Dit doel krijgt een andere invulling en is gerelateerd aan de samenwerking binnen Stromenland, en wordt gekoppeld aan doel 2a.

3 Op alle lagen van de organisatie handelen medewerkers meer waardengedreven.								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
3a	A	De schoolprofielen die zijn opgenomen in schoolplan en schoolgids zijn gerelateerd aan de schoolidentiteit en het waardengedreven handelen.	Elke school heeft een eigen schoolprofiel passend binnen de eigen specifieke context/omgeving, waarbij de schoolidentiteit en waarden de basis vormen en tot uitdrukking komen in de praktijk.		Loopt achter	Q2	In het vierde kwartaal zijn workshops verzorgd door Reflexief en is er een op maat traject geweest voor de schoolleiders, die de eerste keer niet aangesloten waren.	We ronden dit in Q1 2024 af.
4 Continuïteit en onderwijskwaliteit op kleine scholen.								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
4a	B1	Er is sprake van bewaking en borging van de onderwijskwaliteit op kleine scholen in de kleine kernen.	Er zijn door het CvB (beleids)maatregelen ontwikkeld en genomen om de continuïteit en onderwijskwaliteit te kunnen waarborgen en de kwetsbaarheid te verkleinen.		Deels gerealiseerd	Q4	Er heeft een extra investering plaatsgevonden t.a.v. leermiddelen en materialen om de doorgaande leerlijn te kunnen waarborgen. Daarnaast vindt extra investering plaats t.a.v. personele inzet. De inspectie heeft De Tweestroom getypeerd als risicoschool. In het vorige bezoek van de inspectie zijn de resultaten niet meegenomen.	In gesprekken met gemeente en de projectleider hebben we aangegeven perspectief nodig te hebben (korte termijn en lange termijn). Dit blijven we doen. Voor het einde van het tweede kwartaal willen we duidelijkheid hebben over het toekomstperspectief van De Tweestroom.

B. Onderwijs en kwaliteit

1 Schoolplan opstellen								
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B1	Elke school stelt vanuit de cyclus 2019-2023 een nieuw schoolplan op voor 2023-2027.	Schoolplannen zijn in augustus gereed.	0	Deels gerealiseerd	Q3	In het DO informatie gegeven over format en aanbevelingen proces op school.	Schoolplannen zijn ingeleverd (exclusief scholen met verleend uitstel) Tweestroom/Octopus uitstel tot de zomervakantie wegens omstandigheden
1b	B1	In dit schoolplan worden de 4 B's uit het Groeiplan vertaald naar schoolspecifieke plannen/ambities	Uitwerking 4 B's zichtbaar in plannen	0	Deels gerealiseerd	Q3	Zie 1a	
1c	B1	Vanuit de beleidsgroep onderwijs en kwaliteit organiseren we een voorbereidende bijeenkomst (maart-april 2023) waarin scholen een format schoolplan krijgen aangereikt en er afspraken worden gemaakt over onderdelen die we samen kunnen invullen.	Elke schoolleider is samen met zijn team in staat geweest een schoolplan te schrijven en heeft daarbij ondersteuning gehad, indien nodig.	3.000	Gerealiseerd	Q1	Zie 1a	
2 Verbinding op onderwijskwaliteit								
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
2a	B1	Binnen het DO is er verbinding georganiseerd op onderwijsinhoud. Elk DO wordt hier een uur voor georganiseerd.	Er is in kaart gebracht wat de effecten zijn voor de school. Het is duidelijk wat de effecten zijn voor scholen samen.	3.000	Gerealiseerd	Q4	Iedere vergadering aan bod gekomen; ook middels: een kijkje in de keuken.	Met Beleidsgroep Onderwijs en Kwaliteit deze afspraak blijven bewaken en initiëren thema's voor de agenda.

								Bij Q4 alle thema's inventariseren en directeuren laten reageren op mogelijke effecten.
2b	B4	Tussen scholen is er verbinding op onderwijsinhoud.	Uitwerking groei-impuls. Vervolg lerend netwerk.		Deels gerealiseerd	Q2	Er zijn drie groei-impulsen (waarvan twee die doorlopen volgend schooljaar). Groei-impuls is opnieuw gepromoot. Impulsscholen hebben een gesprek/ tussenevaluatie gehad. Er zijn vier lerende netwerken gerealiseerd met in totaal meer dan 100 deelnemers.	Directeuren betrekken bij stimuleren leerkrachten tot deelname. Evaluatie groei-impuls is gepland; één nieuwe aanmelding. Eind 2023-2024 wordt een evaluatie gepland. Groeisaam in de schijnwerpers is een keer met succes uitgevoerd. Wordt vervolgd (teams bij andere scholen op bezoek).
3	Zelfevaluatie							
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
3a	B2	In de zelfevaluatie van scholen zijn succesindicatoren beschreven m.b.t. het onderdeel brede ontwikkeling.	- In de zelfevaluatie staat wanneer je tevreden bent. - In de zelfevaluatie staat beschreven wat de effecten van je inspanning zijn geweest, met daarbij waar mogelijk verwijzingen naar andere documenten.		Gerealiseerd	Q2	Tijdens kwaliteitsgesprekken worden schoolzelfevaluaties besproken en geëvalueerd.	Bovenschools worden deze niet vastgesteld. Deze zijn onderdeel van de zelfevaluatie van de scholen. Uitgangspunten bovenscholen zijn een duidelijk kader. Nieuwe inspectie-indicatoren zijn toegevoegd.
4	Evaluatie/bovenschoolse monitoring							
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg

4a	B1	Bovenschoolse monitoring blijft met de nieuwe methode-onafhankelijke toetsen duidelijk en compleet.	Er is een besluit genomen over hoe de bovenschoolse analyse wordt vormgegeven.	300	Gerealiseerd	Q1	Schoolspreiding is toegevoegd bij indicatoren bovenschoolse monitoring (onderwijsrapportage)	Bovenschoolse module van CITO is niet beschikbaar. Tot die tijd werken we nog met de huidige systematiek om goed bovenschools te kunnen monitoren.
4b	B1	Elke schoolleider/IB-er kan verwoorden waarom en wanneer er getoetst en getest wordt met methode-onafhankelijke toetsen. Dit in relatie tot formatief evalueren.	Bij de directeurs en IB-ers is kennis over de (meer)waarde van methode-onafhankelijke toetsen/testen en over formatief evalueren.	3.000	Loopt achter	Q2	De IB-agenda werd vooral beheerst door 'de nieuwe rol van de IB-er'. De agenda wordt mede gestuurd vanuit werkgroepen, daar was voor dit thema nu geen plaats.	Opnemen in lijst van bespreek-onderwerpen voor uitwisseling directeurs-IB.

C. Personeel

1 Professionalisering & Opleiding								
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B4	Professionaliseringsprogramma schoolleiders vastgesteld.	Het professionaliseringsprogramma is vastgesteld.	0	Gerealiseerd	Q1	Deze is vastgesteld in de GMR. De start van dit programma vindt plaats tijdens de tweedaagse in februari 2023.	
1b	B2	Starten met de uitvoering van het professionaliseringsprogramma voor schoolleiders.	Tweedaagse heeft goede opbrengsten: de basis is gelegd voor de start van het professionaliseringsprogramma op het gebied van persoonlijk onderwijskundig leiderschap, gespreid leiderschap en professionele cultuur.	120.000 (incl. 80.000 standaard budget)	Gerealiseerd	Q1	Tussentijdse evaluatie in Q3.	
1c	B2	Intervisie (vanuit vlootschouw)	Het goede gesprek wordt steeds beter gevoerd. Bij intervisie wordt hiervoor de basis gelegd (vanuit het professionaliseringsprogramma wordt ook op dit onderdeel centraal en individueel ingezet).	onbekend	Deels gerealiseerd	Q3	In het najaar worden de nieuwe bijeenkomsten gepland.	Dit is een is een doorlopend proces.
1d	B4	Opleidingsbeleid	Er is een doordacht opleidingsbeleid, inclusief budgetten: we houden mensen geschikt voor nu en de toekomst. We sturen op kosten. Daarbij kunnen de uitkomsten van de vlootschouw een belangrijke rol spelen.	0	Deels gerealiseerd	Q3	Vanaf het nieuwe schooljaar wordt onderzocht wat de mogelijkheden zijn voor een kweekvijver IB. In de beleidsgroep Personeel is het onderwerp studieovereenkomsten	

							besproken: onderscheid wordt daarbij gemaakt in functiegerichte opleidingen en ontwikkelgerichte opleidingen.	
2	Vinden, binden en boeien							
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
2a	B2	Een heldere visie op begeleiding voor onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel.	We binden en boeien onze medewerkers. Er is een gedragen visie op centrale begeleiding voor alle medewerkers binnen het onderwijs.	Onbekend	Deels gerealiseerd	Q4	In Q4 start een leidinggevende begeleiding, die gehele begeleiding binnen Groeisaam op zich neemt.	
2b	B3	Groeisaam medewerkers leren van en met elkaar	Voortzetting inspiratiesessies (vorm en invulling nog nader te bepalen). Dit is een continu proces.	20.000	Gerealiseerd	Q4	Op 26 oktober staat de eerste Groeisaam in de schijnwerpers gepland.	De volgende twee bijeenkomsten staan gepland op 29 februari 2024 en 29 mei 2024.
2c	B1	Diversiteit aan onderwijsgevend personeel binnen het onderwijs.	Naast zij-instromers ook mijlpalentrage/Versneld voor de klas en andere verkorte routes inzetten. Een pilot voor leraarondersteuner en mogelijk voor academisch geschoolde leraren uitzetten.	0	Deels gerealiseerd	Q4	In Q2 is een oproep gedaan aan medewerkers wie interesse heeft in de opleiding tot AD Pep. 3 medewerkers hebben zich aangemeld en zijn in september gestart met de opleiding AD Pep, dat je opleidt tot leraar ondersteuner. Daarna zal een pilot opgestart worden om leraar ondersteuners in te zetten. Parallel aan deze pilot loopt het onderzoek om de functie van	

							onderwijsassistent terug te brengen naar 1 functiebeschrijving in plaats van 3, te weten onderwijsassistent B.	
2d	B1	Beloningsbeleid	CAO biedt ruimte om beloningsbeleid te ontwikkelen. Vertaling naar Groeisaam maken.	pm	Deels gerealiseerd	Q4	Het beloningsbeleid zal zich in eerste instantie richten op het toekennen van een toeslag bij waarneming en/of het doen van extra (complexe) taken naast de huidige functie. Dit wordt verder uitgewerkt.	
3	Herziening Functiehuis							
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
3a	B1	Herziening functiehuis	Eigen functiebeschrijvingen en waarderingen zijn gereed van: - Functie Directeuren - Functie Onderwijsassistent - Functie leraarondersteuner - Functie/rol Intern begeleider - Functie/rol Teamleider - Functie/rol Schoolopleider - Functie/rol Bovenschoolse coach Ontwikkelen nieuwe functie Leidinggevende Begeleiding van onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel. Functies zijn beschreven en gewaardeerd door een externe.	10.000	Deels gerealiseerd	Q4	Eerste aanzet is gemaakt met een externe functiebeschrijver en -waardeerder. De behoefte van Groeisaam t.a.v. de verschillende rollen is benoemd. Kijken naar mogelijkheden om van deze rollen functies te maken.	De functie van directeur en onderwijsassistent zal nog opnieuw beschreven worden. De functie van leraarondersteuner wordt in de eerste helft van 2024 aangepast. De functie van Intern Begeleider is aangepast. De rol van teamleider, de rol van schoolopleider en de rol van bovenschools coach zijn in de wacht gezet.

D. Financiën en formatie

1 De gebruikte softwarepakketten geven zo volledig mogelijk inzicht en overzicht voor financiën en formatie								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B1	Compleet financieel overzicht creëren in Schoolbegroting	Vanaf 2024 zijn de gerealiseerde loonkosten en de materiële uitgaven realtime zichtbaar in Schoolbegroting	5.000	Loopt achter	Q3	De Mosagroep heeft deze opdracht overgenomen. Echter is de verwachting dat dit vanaf januari 2025 in Schoolbegroting of een ander pakket inzichtelijk is.	
	B1	Ontwikkelen rapportages en inzicht declaraties Visma	Er is een realtime mutatieoverzicht (wie heeft wat wanneer gemuteerd) beschikbaar. De rapportages voor loonprognoses, schoolformatie, verlof, verzuim en vervanging zijn realtime beschikbaar. Inzicht in declaraties die geboekt zijn in Schoolbegroting.		Deels gerealiseerd	Q3	Er zijn meer rapportages ter beschikking gesteld vanuit Visma. Echter nog niet zoals Groeisaam wenst. De Mosagroep gaat dit in 2024 verder oppakken.	

E. Innovatie en ICT

1 Het aanbod voor digitale geletterdheid voor zowel leerlingen als medewerkers is sterk ingebed in de organisatie.								
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B2	Digitale geletterdheid is als speerpunt sterk ingebed in het onderwijs en de organisatie van Groeisaam.	- De leerlijnen voor digitale geletterdheid voor Groeisaam zijn uitgewerkt en vastgesteld. - Specialisatie van twee à drie leraren m.b.t. digitale geletterdheid. - Iedere school heeft in het schooljaar 2023-2024 een start gemaakt met de implementatie van digitale geletterdheid. - Het basisprofiel digitale geletterdheid voor medewerkers is vastgesteld. - In 2023 hebben minstens vijf scholen deelgenomen aan programmeren met de Microbit, wat als pijler 'computational thinking' georganiseerd is bij Groeisaam.	11.000	Deels gerealiseerd	Q4	Alle scholen hebben een pijler gekozen en gaan hiermee in dit schooljaar aan de slag. ICT-coördinatoren wisselen onderling ervaringen en tips uit. De specialisatie van twee à drie leraren is uitgesteld om het proces op de scholen af te wachten.	
2 De ICT is zowel op organisatorisch als inhoudelijk niveau beschreven in een kwaliteitshandboek met daarbij actiepunten per onderwerp wat aansluit bij het nieuwe normenkader.								
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
2a	B1	Taakomschrijving ICT-coördinatoren.	De basale taakomschrijving voor ICT-coördinatoren is helder en wordt gehanteerd.	0	Deels op schema	Q2	De taakomschrijving is in concept klaar. Deze dient voor de details nog	Naar aanleiding van het gesprek met Personeelszaken wordt de

							besproken te worden met personeelszaken en daarna voorgelegd ter instemming aan de GMR.	taakomschrijving aangepast naar een omschrijving van de basis en een gedeelte wat verder op school afgestemd dient te worden. De verwachting is dat eind Q1 2024 het definitief is.
2b	B1	Uitvoeren Audit Informatiebeveiliging en Microsoft 365.	Er is een rapport beschikbaar dat de ICT bij Groeisaam (personeel, organisatie, rollen, techniek en financieel) beschrijft en de actiepunten worden via een meerjarenplanning opgepakt.	13.000	Deels gerealiseerd	Q4	De Audit is uitgevoerd en het rapport is ontvangen. De prioritering is begin oktober vastgelegd waarna de uitwerking per deelonderwerp in gang gezet wordt.	De planning zoals deze is vastgesteld wordt uitgevoerd.
3	De informatievoorziening voor zowel medewerkers als andere betrokkenen is op orde.							
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
3a	B1	Het ICT-gedeelte op Intranet biedt medewerkers goede oplossingen, informatie en inspiratie.	Alle medewerkers weten op het Intranet oplossingen, informatie en inspiratie op ICT-gebied te vinden.	0	Gerealiseerd	Q4	Er zijn weer nieuwe aanvullingen geplaatst. Uiteindelijk zal dit, na het vaststellen van een basis, ook een continu proces worden.	Dit blijft een continu proces
3b	B1	ICT handboek voor ICT-coördinatoren.	Voor alle ICT-coördinatoren is een handboek beschikbaar dat dient als een basis om hun taak uit te kunnen voeren.	0	Gerealiseerd	Q3	Na vaststelling van de taken van de lokale ICT-er vanuit het taakprofiel, wordt verder invulling gegeven aan het handboek. De meest belangrijke handleidingen zijn inmiddels al wel beschreven.	Er is op ons Intranet een volledig handboek voor onze ICT-coördinatoren gemaakt.
3c	B1	ICT startpakket voor nieuwe medewerkers.	Voor alle nieuwe medewerkers van Groeisaam is er een informatiepakket beschikbaar. Dit pakket zorgt ervoor dat zij	0	Deels gerealiseerd	Q3	Er ligt een wens om in samenhang met personeelszaken de onboarding verder uit te	Er is op ons Intranet een volledig handboek voor onze ICT-coördinatoren gemaakt.

			snel inzicht krijgen in de processen en handelingen die nodig zijn om op een basisniveau m.b.t. ICT te functioneren bij Groeisaam.				werken. Daar hoort o.a. dit informatiepakket bij. Gezien de drukte is het realistischer om dit klaar te hebben eind Q4.	Het informatiepakket is gedeeltelijk klaar, maar dient nog verder uitgebreid te worden en afgestemd te worden met personeelszaken. De verwachting is dat eind Q1 2024 het definitief is.
3d	A	Alle scholen van Groeisaam hebben een website die up-to-date is waar actuele informatie makkelijk te vinden is. Dit geldt voor schoolinformatie, maar ook voor algemene informatie van Groeisaam.	Ouders en andere betrokkenen bij het onderwijs kunnen de benodigde informatie snel vinden. De digitale informatievoorziening is binnen Groeisaam, zowel bovenschools als op schoolniveau, adequaat georganiseerd.	0	Gerealiseerd	Q2	Dit is een continu proces.	Dit is een continu proces.
4	Technische ICT-oplossingen ondersteunen het onderwijs en bieden hierbij een meerwaarde.							
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
4a	B1	Uitrol Canon kopieerapparaten en Uniflow.	Vanaf maart 2023 werken alle scholen met kopieerapparaten van Canon en biedt het printstelsel Uniflow voor alle medewerkers hetzelfde gemak.	0	Gerealiseerd	Q1	Op alle scholen werken personeelsleden met Uniflow op Canon apparaten. Ook voor externen zoals medewerkers van KION is dit mogelijk gemaakt.	Afgerond
4b	B1	Oriëntatie interne oplossing voor IP-telefonie.	Oriëntatie heeft geleid tot een keuze om de implementatie van een interne oplossing voor IP-telefonie te starten ten doel voor een behoorlijke besparing in vaste en incidentele kosten.	0	Deels gerealiseerd	Q3	Er is gestart met de overgang van de ip-telefonie naar een zelfbeheerde omgeving. Inmiddels zijn zo'n 8 locaties omgezet.	Er zijn nu ongeveer 15 locaties overgezet naar een zelfbeheerde omgeving.
4c	B1	Overzicht verkrijgen in Chromebooks per school en einde updatedatum.	Er is een overzicht van de verschillende typen Chromebooks en de einddatum	0	Gerealiseerd	Q3	Het overzicht is gemaakt. Er is ook een beveiligde webpagina ingericht	Afgerond en ingebed in de organisatie van de bovenscholse ICT afdeling.

			van de updates vanuit Google om beter inzicht te krijgen in de verplichte vervanging van deze devices.				zodat we real-time inzicht hebben in de updatedata van onze Chromebooks.	
5	Samenwerking met externe partners leidt tot een verhoogde kwaliteit in het onderwijs van Groeisaam.							
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
5a	B1	Vernieuwde organisatiestructuur met de besturen en organisaties die eerder partners binnen het iXperium waren.	Er ligt een nieuwe organisatiestructuur waarbij de diverse onderwijspartners en -besturen in de regio samen werken aan de kwaliteit van leren en lesgeven met ICT.	Nog niet duidelijk	Gerealiseerd	Q4	Er is sprake van een nieuwe samenwerkingsvorm waarbij de besturen gezamenlijk in een kenniscgroep een aantal malen per jaar bij elkaar komen en gaan kijken hoe gezamenlijke onderwerpen (schoolniveau/bestuursniveau) verder ontwikkeld en ondersteund kunnen worden in PLG's. Groeisaam wacht de ontwikkelingen en ervaringen van het eerste jaar af om een beslissing te nemen voor het vervolg.	De samenwerking wordt sowieso tot einde 2024 doorgezet. Daarvoor bepalen de betrokken besturen of zij door gaan.
5b	B1	Samen met Pax, gemeenten en techniekorganisatie komen tot een integraal techniekplan voor de regio.	Er is een uitwerking waarin de kwaliteit van techniekonderwijs en -aanbod gewaarborgd is.	Nog niet duidelijk	Gerealiseerd	Q3	We zijn in afwachting op het vervolgininitiatief/ conceptplan vanuit de techniekorganisatie. Voorbereidende gesprekken hebben plaatsgevonden.	De Lerende Regio is van start gegaan. Voor Groeisaam zijn er in het eerste traject nog geen acties.

F. Passend Onderwijs

1 Naar inclusiever onderwijs								
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B2	De toekomst van SBO-scholen is duidelijk.	Er is voor en met de twee SBO-scholen een lange termijn visie uitgewerkt en vertaald naar schoolconcept en organisatiescenario's.		Gerealiseerd	Q1	Uitwerking voorkeursscenario wordt uitgewerkt door de werkgroep.	
1b	B1	Delen van expertise	Alle scholen hebben op directie- en IB-niveau bij minimaal vijf overleggen good-practises gehoord.		Gerealiseerd	Q4	Dit gebeurt bij verschillende overleggen.	Delen van expertise krijgt een vervolg in het werken in deelgebieden
1c	B1	Versterking basisondersteuning	Bij de kwaliteits- en monitorgesprekken worden de acties besproken van de scholen om te komen tot inclusiever onderwijs.		Gerealiseerd	Q2	Tweede ronde besprekingen zijn ingezet.	Zie vorige item
1d	B4	Communicatie ouders.	Bij minimaal de helft van de scholen hebben leraren scholing gevolgd (team-training of blended-learning) m.b.t. de vaardigheden van het goed voeren van oudergesprekken.		Loopt achter	Q3	Er is een lezing georganiseerd met een beperkte opkomst.	Dit wordt een aanbod (lezing) voor de hele stichting in 2024-2025
2 Daling afgifte TLV conform norm Stromenland								
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
2a	B1	Onderinstroom S(B)O beperken.	Het aantal plaatsingen jonge kind met ondersteuningsvragen in het regulier onderwijs stijgt (t.o.v. 2020) met 25% (= acht leerlingen).		Gerealiseerd	Q4	Doelstelling is niet gemonitord vanuit Stromenland. Wel is bekend: Vanuit regulier KDV/PGR naar BAO = 17x	Beleid voortzetten, uitvoering ook bij deelgebied leggen.

							Vanuit specialistische voorschoolse voorzieningen ging 5X naar SBO en 5X naar SO.	
2b	B1	Terugplaatsingen bevorderen.	Er zijn minimaal acht terugplaatsingen S(B)O naar regulier onderwijs.		Deels gerealiseerd	Q4	9 aanvragen die behandeld zijn 4x een terugplaatsing vanuit SBO naar regulier 5x leidde dit niet tot terugplaatsing maar verlenging SBO	Beleid voortzetten, uitvoering ook bij deelgebied leggen.
2c	B1	Stimuleren bao-bao-plaatsingen.	Er zijn minimaal vijf bao-bao plaatsingen van kinderen die anders mogelijk naar het S(B)O zouden gaan.		Loopt achter	Q4	BAO-BAO 4x maar nog niet om de reden dat daarmee S(B)O voorkomen werd	Beleid voortzetten, uitvoering ook bij deelgebied leggen.

G. Huisvesting en AVG

1 De huisvesting van de scholen draagt bij aan goed onderwijs.								
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B1	De gemeente Beuningen heeft een nieuw IHP voor 2024 en volgende jaren.	Binnen de gemeente Beuningen is er een nieuw IHP ontwikkeld waarin ook aandacht is voor het toenemend aantal leerlingen en de samenwerking binnen de kindcentra. Er is een tijdelijke oplossing voor het ruimtegebrek in De Peppel. Er is een oplossing voor het kindcentrum De Wegwijzer waarbij het volledige aanbod voor 0-12 jarigen in één gebouw gerealiseerd wordt.		Loopt achter	Q4	Voor het IHP is een stuurgroep geïnstalleerd waaraan een van de bestuurders deelneemt samen met SORS en/of onze controller. Het IHP is vertraagd.	In mei 2024 zal het IHP voorgelegd worden aan de raad.
1b	B1	De geplande locatie voor de nieuwbouw van Klavervier sluit aan bij de geformuleerde doelstelling over de toekomst van de SBO-scholen.	Er is een plan van eisen en een tijdspad opgesteld voor de realisatie van de nieuwbouw voor Klavervier in 2026.		Gerealiseerd	Q4	In gezamenlijkheid met gemeente en Groeisaam is het besluit genomen om op de huidige locatie van De Peppel een gezamenlijk gebouw te realiseren. Dit voorstel wordt met het IHP in mei voorgelegd aan de gemeenteraad.	
1c	B1	Het nieuwe schoolgebouw van De Dromedaris past bij de onderwijsvisie.	De nieuwbouw van De Dromedaris sluit aan bij de omgeving en faciliteert het bewegend leren. De transitie van drie gebouwen naar één gebouw bevordert het leren van en met elkaar.		Gerealiseerd	Q3	De opening van het gebouw heeft op 9 oktober plaatsgevonden.	

1d	B1	In Beneden-Leeuwen is er voldoende onderwijshuisvesting om alle leerlingen en de kinderen van de kinderopvang ruimte te bieden in een gezamenlijk gebouw met PAX.	Het ruimtegebrek in KC Beneden-Leeuwen is tijdelijk opgelost d.m.v. units of een tijdelijke huisvesting elders. De structurele oplossing is uitgewerkt in een plan van eisen en voorlopig ontwerp.		Gerealiseerd	Q4	De tijdelijke huisvesting is in december 2023 gerealiseerd en na de voorjaarsvakantie 2024 zullen de groepen starten in de tijdelijke huisvesting. De structurele oplossing is nader uitgewerkt, dat heeft geleid tot een aanvraag voor een bestemmingsplanwijzing.	
1e	B1	In Wamel zijn op dit moment drie scholen gehuisvest waarvan één SO-school en onze Groeisaamschool De Laak. Doelstelling is om in 2026 één onderwijsgebouw te realiseren met daarin eveneens de kinderopvang.	Het haalbaarheidsonderzoek en besluitvorming over de locatie van het gebouw is ultimo 2023 afgerond en vastgesteld in de gemeenteraad.		Loopt achter	Q4	De toekomstige gebruikers van de nieuwbouwlocatie hebben een eerste overleg gehad. De gemeente heeft vanwege personeelstekorten aangegeven dit proces nog niet op te kunnen starten. In het bestuurlijk overleg met de gemeente hebben Trivium en wij aangedrongen op het starten van het haalbaarheidsonderzoek. De gemeente is bezig met de prioritering van de bouwprojecten. Er heeft een kennismaking plaatsgevonden met de externe deskundige die de gemeente daarvoor heeft ingehuurd. Het is	

							nog onduidelijk wanneer de gesprekken met alle betrokkenen van de nieuwbouw zullen plaatsvinden.	
1f	B1	De Tweestroom in Altforst is samen met het dorpshuis en de gemeente een onderzoek gestart naar gezamenlijke huisvesting in een MFA (multifunctionele accommodatie).	In 2023 is duidelijk of en op welke wijze De Tweestroom gehuisvest kan worden in een MFA.		Loopt achter	Q2	Er vinden gesprekken plaats over het realiseren van een MFA. Echter, is er nog geen duidelijkheid over de nieuwbouw en leerlingprognoses.	In gesprekken met gemeente en de projectleider hebben we aangegeven perspectief nodig te hebben (korte termijn en lange termijn). Voor de zomervakantie in het tweede kwartaal van 2024 zullen we een besluit nemen over het toekomstperspectief van De Tweestroom.
1g	B1	Voor 't Klösterhûfke in Deest wordt een nieuw onderwijsgebouw gerealiseerd, dat past bij het onderwijsconcept en het toenemend aantal leerlingen in deze kern.	Het plan van eisen en ontwerp is opgesteld en keuzes over het bouwheerschap en de financiering vanuit de kinderopvang zijn gemaakt. Start realisatie van de bouw is in 2024.		Gerealiseerd	Q3	Het plan van eisen en de procesafspraken zijn gerealiseerd. De betrokken ambtenaar is nu een voorstel aan het schrijven richting de gemeenteraad.	
1h	B1	Er is voldoende ruimte in onze onderwijslocaties voor het vanaf 2026 toenemend aantal leerlingen in de kernen Druten, Puiflijk en Afferden.	Er is een gedragen visie vanuit Groeisaam hoe en waar we de leerlingen in deze kernen nu en in de toekomst van goede en voldoende onderwijshuisvesting kunnen voorzien. Deze visie wordt gedeeld met de gemeente.		Loopt achter	Q3	Er is een toelatingsbeleid opgesteld om de leerlingenstroom te reguleren binnen Druten, Puiflijk en Afferden. Dit beleidsstuk ligt ter instemming voor aan de betreffende MR'en.	
2	De privacy is op dusdanige wijze georganiseerd binnen Groeisaam dat Groeisaam voldoet aan de AVG en het gedrag van alle betrokkenen ook hier op gericht is.							

	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
2a	B1	Verwerkingsregister en het bijbehorende overzicht hernieuwen c.q. actualiseren.	Verwerkersovereenkomsten zijn zoveel mogelijk opnieuw afgesloten naar het model van Privacy Convenant 4.0. Het overzicht van alle verwerkers en de daarbij behorende looptijden van de verwerkersovereenkomsten zijn geactualiseerd.	0	Op schema	Q1	Dit is een continu proces	Dit is een continu proces
2b	B1	Beleid rondom bewaartermijnen.	N.a.v. het beschreven beleid vanuit de PO-raad (najaar 2022) is het bewaartermijnenbeleid (toegang, verantwoordelijkheid en proces) herzien en geïmplementeerd in de organisatie.	0	Deels gerealiseerd	Q2	In wording	Er wordt nog gewacht op een standaardsjabloon vanuit Kennisnet.
2c	B1	Creëren en verhogen van bewustwording en kennis rondom privacy en AVG bij medewerkers en andere betrokkenen.	Middels continue communicatie, kennistrainingen, advisering en bewustwordingscampagnes wordt de bewustwording omtrent de AVG-afspraken binnen Groeisaam bevorderd. Er is een positieve gedragsverandering te constateren m.b.t. het beschermen van persoonsgegevens in onze organisatie.	1.000	Op schema	Q1	Er is een jaarplanning gemaakt van onderwerpen die binnen bepaalde tijdvakken gecommuniceerd dienen te worden. Deze jaarplanning wordt verder uitgewerkt in taken naar verschillende geledingen.	We hanteren de jaarplanning. Verder is dit een continu proces.
2d	B1	Proces verwerking IN/UIT tijdelijk personeel ParnasSys in beleid vastleggen.	Een breed proces in werking waar zowel ICT, P&O en scholen weten wat er verwacht wordt bij deze in- en uitschrijvingen.	0	Deels op schema	Q2	Samen met Personeelszaken zijn we bezig met een herorganisatie en automatisering van dit proces. Door de	We zijn bezig om op MOSA niveau te kijken wat we hier meer kunnen.

							reorganisatie van Personeelszaken heeft dit wat vertraging opgelopen.	
2e	B1	DPIA Google Workspace	Implementatie van beheersmaatregelen die noodzakelijk zijn n.a.v. de risicoanalyse.	0	Gerealiseerd	Q2	DPIA is deels afgerond. In de zomervakantie heeft Kennisnet met Google de laatste belangrijke instellingen vastgesteld. Deze zijn grotendeels doorgevoerd in onze omgeving.	De DPIA is afgerond
2f	B1	PDCA-Cyclus in O365 inrichten en gebruiken	Er is een compleet ingerichte PDCA-Cyclus ingericht waarbij betrokkenen in het proces waarschuwingen krijgen op het moment dat er van hen acties verwacht worden.	0	Gerealiseerd	Q2	De PDCA-cyclus is wel opgezet. We zoeken nog een optimaal systeem om de waarschuwingen structureel in te activeren.	