

## Bovenschools jaarplan Groeisaam 2023

Legenda signaalfunctie

	Gerealiseerd
	Deels gerealiseerd
	Op schema
	Deels op schema
	Loopt achter

Legenda Groeiplan

B1	De basis op orde
B2	Een brede ontwikkeling
B3	Blijvend in beweging
B4	Bekwame en betrokken mensen
A	Algemeen

### A. Strategische doelen

#### 1 Op alle lagen in de organisatie wordt de kracht van samen benut door het bevorderen van gespreid leiderschap en professionele cultuur.

Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B4 Er is sprake van gespreid leiderschap en gedeelde verantwoordelijkheid op Groeisaamniveau.	Medewerkers nemen vanuit hun eigen rol en positie in toenemende mate samen verantwoordelijkheid voor het bouwen aan onderwijs- en organisatieontwikkeling binnen de scholengroep van Groeisaam, door regie te nemen en binnen de geschetste kaders invloed uit te oefenen op onderwijs en beleid op basis van affiniteit en expertise. Dit komt onder andere tot uitdrukking in het gedrag van schoolleiders en bestuurders hoe zij samen regie nemen in het DO, in beleidsgroepen en		Op schema	Q4		

			de inrichting van het professionaliseringsprogramma					
<b>1b</b>	B4	Er is sprake van een ontwikkeling van de professionele cultuur waarbij medewerkers samen op een professionele manier samenwerken en communiceren binnen een veilige en plezierige leer- en werkomgeving op schoolniveau en Groeisaamniveau.	Medewerkers zijn in staat om in toenemende mate vanuit hun eigen rol en positie samen bij te dragen aan een professionele cultuur waarbij open en eerlijke communicatie, reflecteren en feedback geven en ontvangen de basis vormen.		Op schema	Q4		
<b>2</b>	<b>De professionele samenwerkingsverbanden met organisaties binnen en buiten de regio dragen bij aan inclusiever onderwijs.</b>							
	<b>Uitwerking in doelen voor 2023</b>		<b>Resultaat eind 2023</b>	<b>Budget in €</b>	<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Toelichting voortgang</b>	<b>Acties-vervolg</b>
<b>2a</b>	B1	De organisatiestructuur binnen Stromenland draagt op positieve wijze bij aan de gezamenlijke doelstelling voor inclusiever onderwijs.	De organisatiestructuur binnen Stromenland, Tussen de Rivieren en Groeisaam, waarbij er sprake is van een professionele en effectieve samenwerking, draagt bij aan de gezamenlijke doelstelling voor inclusiever onderwijs vanuit een duurzame benadering.		Op schema	Q4		
<b>2b</b>	B1	De regionale, bestuursoverstijgende kennisagenda is gericht op het beperken van de onderinstroom op SBO en SO.	Er is sprake van een effectieve samenwerking met collega-bestuurders in de regio voor het realiseren van de gezamenlijke ambitie, namelijk het beperken van de onderinstroom op SBO en SO.		Op schema	Q4		
<b>3</b>	<b>Op alle lagen van de organisatie handelen medewerkers meer waardengedreven.</b>							
	<b>Uitwerking in doelen voor 2023</b>		<b>Resultaat eind 2023</b>	<b>Budget in €</b>	<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Toelichting voortgang</b>	<b>Acties-vervolg</b>

<b>3a</b>	A	De schoolprofielen die zijn opgenomen in schoolplan en schoolgids zijn gerelateerd aan de schoolidentiteit en het waardengedreven handelen.	Elke school heeft een eigen schoolprofiel passend binnen de eigen specifieke context/omgeving, waarbij de schoolidentiteit en waarden de basis vormen en tot uitdrukking komen in de praktijk.		Op schema	Q2		
<b>4</b>	<b>Continuïteit en onderwijskwaliteit op kleine scholen.</b>							
	<b>Uitwerking in doelen voor 2023</b>		<b>Resultaat eind 2023</b>	<b>Budget in €</b>	<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Toelichting voortgang</b>	<b>Acties-vervolg</b>
<b>4a</b>	B1	Er is sprake van bewaking en borging van de onderwijskwaliteit op kleine scholen in de kleine kernen.	Er zijn door het CvB (beleids)maatregelen ontwikkeld en genomen om de continuïteit en onderwijskwaliteit te kunnen waarborgen en de kwetsbaarheid te verkleinen.		Op schema	Q4		

## B. Onderwijs en kwaliteit

1 Schoolplan opstellen								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B1	Elke school stelt vanuit de cyclus 2019-2023 een nieuw schoolplan op voor 2023-2027.	Schoolplannen zijn in augustus gereed.	0	Op schema	Q3		
1b	B1	In dit schoolplan worden de 4 B's uit het Groeiplan vertaald naar schoolspecifieke plannen/ambities	Uitwerking 4 B's zichtbaar in plannen	0	Op schema	Q3		
1c	B1	Vanuit de beleidsgroep onderwijs en kwaliteit organiseren we een voorbereidende bijeenkomst (maart-april 2023) waarin scholen een format schoolplan krijgen aangereikt en er afspraken worden gemaakt over onderdelen die we samen kunnen invullen.	Elke schoolleider is samen met zijn team in staat geweest een schoolplan te schrijven en heeft daarbij ondersteuning gehad, indien nodig.	3.000	Op schema	Q1		
2 Verbinding op onderwijskwaliteit								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
2a	B1	Binnen het DO is er verbinding georganiseerd op onderwijsinhoud. Elk DO wordt hier een uur voor georganiseerd.	Er is in kaart gebracht wat de effecten zijn voor de school. Het is duidelijk wat de effecten zijn voor scholen samen.	3.000	Op schema	Q4		
2b	B4	Tussen scholen is er verbinding op onderwijsinhoud.	Uitwerking groei-impuls. Vervolg lerend netwerk.		Op schema	Q2		
3 Zelfevaluatie								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg

<b>3a</b>	B2	In de zelfevaluatie van scholen zijn succesindicatoren beschreven m.b.t. het onderdeel brede ontwikkeling.	<ul style="list-style-type: none"> <li>In de zelfevaluatie staat wanneer je tevreden bent.</li> <li>In de zelfevaluatie staat beschreven wat de effecten van je inspanning zijn geweest, met daarbij waar mogelijk verwijzingen naar andere documenten.</li> </ul>		Op schema	Q2		
<b>4</b>	<b>Evaluatie/bovenschoolse monitoring</b>							
	<b>Uitwerking in doelen voor 2023</b>		<b>Resultaat eind 2023</b>	<b>Budget in €</b>	<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Toelichting voortgang</b>	<b>Acties-vervolg</b>
<b>4a</b>	B1	Bovenschoolse monitoring blijft met de nieuwe methode-onafhankelijke toetsen duidelijk en compleet.	Er is een besluit genomen over hoe de bovenschoolse analyse wordt vormgegeven.	300	Op schema	Q1		
<b>4b</b>	B1	Elke schoolleider/IB-er kan verwoorden waarom en wanneer er getoetst en getest wordt met methode-onafhankelijke toetsen. Dit in relatie tot formatief evalueren.	Bij de directeuren en IB-ers is kennis over de (meer)waarde van methode-onafhankelijke toetsen/testen en over formatief evalueren.	3.000	Op schema	Q2		

## C. Personeel

1 Professionalisering & Opleiding								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B4	Professionaliseringsprogramma schoolleiders vastgesteld.	Het professionaliseringsprogramma is vastgesteld.	0	Op schema	Q1		
1b	B2	Starten met de uitvoering van het professionaliseringsprogramma voor schoolleiders.	Tweedaagse heeft goede opbrengsten: de basis is gelegd voor de start van het professionaliseringsprogramma op het gebied van persoonlijk onderwijskundig leiderschap, gespreid leiderschap en professionele cultuur.	120.000 (incl. 80.000 standaard budget)	Op schema	Q1	Tussentijdse evaluatie in Q3.	
1c	B2	Intervisie (vanuit vlootschouw)	Het goede gesprek wordt steeds beter gevoerd. Bij intervisie wordt hiervoor de basis gelegd (vanuit het professionaliseringsprogramma wordt ook op dit onderdeel centraal en individueel ingezet).	onbekend	Op schema	Q1	Mocht meer begeleiding nodig zijn, bijvoorbeeld door een externe partij, dan hebben we kosten.	
1d	B4	Opleidingsbeleid	Er is een doordacht opleidingsbeleid, inclusief budgetten: we houden mensen geschikt voor nu en de toekomst. We sturen op kosten. Daarbij kunnen de uitkomsten van de vlootschouw een belangrijke rol spelen.	0	Op schema	Q3		
2 Vinden, binden en boeien								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg

<b>2a</b>	B2	Een heldere visie op begeleiding voor onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel.	We binden en boeien onze medewerkers. Er is een gedragen visie op centrale begeleiding voor alle medewerkers binnen het onderwijs.	Onbekend	Op schema	Q2	Er wordt nader bepaald hoe de begeleiding in de organisatie vorm krijgt (bv. taak, functie, rol).	
<b>2b</b>	B3	Groeisaam medewerkers leren van en met elkaar	Voortzetting inspiratiesessies (vorm en invulling nog nader te bepalen). Dit is een continu proces.	20.000	Op schema	Q1		
<b>2c</b>	B1	Diversiteit aan onderwijsgevend personeel binnen het onderwijs.	Naast zij-instromers ook mijlpalentraject/Versneld voor de klas en andere verkorte routes inzetten. Een pilot voor leraarondersteuner en mogelijk voor academisch geschoolde leraren uitzetten.	0	Op schema	Q4		
<b>2d</b>	B1	Beloningsbeleid	CAO biedt ruimte om beloningsbeleid te ontwikkelen. Vertaling naar Groeisaam maken.	pm		Q4		
<b>3</b>	<b>Herzienting Functiehuis</b>							
	<b>Uitwerking in doelen voor 2023</b>		<b>Resultaat eind 2023</b>	<b>Budget in €</b>	<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Toelichting voortgang</b>	<b>Acties-vervolg</b>
<b>3a</b>	B1	Herzienting functiehuis	Eigen functiebeschrijvingen en waarderingen zijn gereed van: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Functie Directeuren</li> <li>- Functie Onderwijsassistent</li> <li>- Functie leraarondersteuner</li> <li>- Functie/rol Intern begeleider</li> <li>- Functie/rol Teamleider</li> <li>- Functie/rol Schoolopleider</li> <li>- Functie/rol Bovenschoolse coach</li> </ul>		Op schema	Q4		

			<p>Ontwikkelen nieuwe functie Leidinggevende Begeleiding van onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel.</p> <p>Functies zijn beschreven en gewaardeerd door een externe.</p>	10.000				
--	--	--	--	--------	--	--	--	--



## D. Financiën en formatie

1 De gebruikte softwarepakketten geven zo volledig mogelijk inzicht en overzicht voor financiën en formatie								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B1	Compleet financieel overzicht creëren in Schoolbegroting	Vanaf 2024 zijn de gerealiseerde loonkosten en de materiële uitgaven realtime zichtbaar in Schoolbegroting	5.000	Op schema	Q3		
1b	B1	Ontwikkelen rapportages en inzicht declaraties Visma	Er is een realtime mutatieoverzicht (wie heeft wat wanneer gemuteerd) beschikbaar. De rapportages voor loonprognoses, schoolformatie, verlof, verzuim en vervanging zijn realtime beschikbaar. Inzicht in declaraties die geboekt zijn in Schoolbegroting.		Op schema	Q3		

## E. Innovatie en ICT

1 Het aanbod voor digitale geletterdheid voor zowel leerlingen als medewerkers is sterk ingebed in de organisatie.								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B2	Digitale geletterdheid is als speerpunt sterk ingebed in het onderwijs en de organisatie van Groeisaam.	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerlijnen voor digitale geletterdheid voor Groeisaam zijn uitgewerkt en vastgesteld.</li> <li>Specialisatie van twee à drie leraren m.b.t. digitale geletterdheid.</li> <li>Iedere school heeft in het schooljaar 2023-2024 een start gemaakt met de implementatie van digitale geletterdheid.</li> <li>Het basisprofiel digitale geletterdheid voor medewerkers is vastgesteld.</li> <li>In 2023 hebben minstens vijf scholen deelgenomen aan programmeren met de Microbit, wat als pijler 'computational thinking' georganiseerd is bij Groeisaam.</li> </ul>	11.000	Op schema	Q4		
2 De ICT is zowel op organisatorisch als inhoudelijk niveau beschreven in een kwaliteitshandboek met daarbij actiepunten per onderwerp wat aansluit bij het nieuwe normenkader.								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
2a	B1	Taakomschrijving ICT-coördinatoren.	De basale taakomschrijving voor ICT-coördinatoren is helder en wordt gehanteerd.	0	Op schema	Q2		

<b>2b</b>	B1	Uitvoeren Audit Informatiebeveiliging en Microsoft 365.	Er is een rapport beschikbaar dat de ICT bij Groeisaam (personeel, organisatie, rollen, techniek en financieel) beschrijft en de actiepunten worden via een meerjarenplanning opgepakt.	13.000	Op schema	Q4		
<b>3</b>	<b>De informatievoorziening voor zowel medewerkers als andere betrokkenen is op orde.</b>							
	<b>Uitwerking in doelen voor 2023</b>		<b>Resultaat eind 2023</b>	<b>Budget in €</b>	<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Toelichting voortgang</b>	<b>Acties-vervolg</b>
<b>3a</b>	B1	Het ICT-gedeelte op Intranet biedt medewerkers goede oplossingen, informatie en inspiratie.	Alle medewerkers weten op het Intranet oplossingen, informatie en inspiratie op ICT-gebied te vinden.	0	Op schema	Q4		
<b>3b</b>	B1	ICT handboek voor ICT-coördinatoren.	Voor alle ICT-coördinatoren is een handboek beschikbaar dat dient als een basis om hun taak uit te kunnen voeren.	0	Op schema	Q3		
<b>3c</b>	B1	ICT startpakket voor nieuwe medewerkers.	Voor alle nieuwe medewerkers van Groeisaam is er een informatiepakket beschikbaar . Dit pakket zorgt ervoor dat zij snel inzicht krijgen in de processen en handelingen die nodig zijn om op een basisniveau m.b.t. ICT te functioneren bij Groeisaam.	0	Op schema	Q3		
<b>3d</b>	A	Alle scholen van Groeisaam hebben een website die up-to-date is waar actuele informatie makkelijk te vinden is. Dit geldt voor schoolinformatie, maar ook voor algemene informatie van Groeisaam.	Ouders en andere betrokkenen bij het onderwijs kunnen de benodigde informatie snel vinden. De digitale informatievoorziening is binnen Groeisaam, zowel bovenschools als op schoolniveau, adequaat georganiseerd.	0	Op schema	Q2		

<b>4 Technische ICT-oplossingen ondersteunen het onderwijs en bieden hierbij een meerwaarde.</b>								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
<b>4a</b>	B1	Uitrol Canon kopieerapparaten en Uniflow.	Vanaf maart 2023 werken alle scholen met kopieerapparaten van Canon en biedt het printstelsel Uniflow voor alle medewerkers hetzelfde gemak.	0	Op schema	Q1		
<b>4b</b>	B1	Oriëntatie interne oplossing voor IP-telefonie.	Oriëntatie heeft geleid tot een keuze om de implementatie van een interne oplossing voor IP-telefonie te starten ten doel voor een behoorlijke besparing in vaste en incidentele kosten.	0	Op schema	Q3		
<b>4c</b>	B1	Overzicht verkrijgen in Chromebooks per school en einde updatedatum.	Er is een overzicht van de verschillende typen Chromebooks en de einddatum van de updates vanuit Google om beter inzicht te krijgen in de verplichte vervanging van deze devices.	0	Op schema	Q3		
<b>5 Samenwerking met externe partners leidt tot een verhoogde kwaliteit in het onderwijs van Groeisaam.</b>								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
<b>5a</b>	B1	Vernieuwde organisatiestructuur met de besturen en organisaties die eerder partners binnen het iXperium waren.	Er ligt een nieuwe organisatiestructuur waarbij de diverse onderwijspartners en -besturen in de regio samen werken aan de kwaliteit van leren en lesgeven met ICT.	Nog niet duidelijk	Op schema	Q4		
<b>5b</b>	B1	Samen met Pax, gemeenten en techniekorganisatie komen tot een integraal techniekplan voor de regio.	Er is een uitwerking waarin de kwaliteit van techniekonderwijs en -aanbod gewaarborgd is.	Nog niet duidelijk	Op schema	Q3		

## F. Passend Onderwijs

1 Naar inclusiever onderwijs								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B2	De toekomst van SBO-scholen is duidelijk.	Er is voor en met de twee SBO-scholen een lange termijn visie uitgewerkt en vertaald naar schoolconcept en organisatiescenario's.		Op schema	Q1		
1b	B1	Delen van expertise	Alle scholen hebben op directie- en IB-niveau bij minimaal vijf overleggen good-practises gehoord.		Op schema	Q4		
1c	B1	Versterking basisondersteuning	Bij de kwaliteits- en monitorgesprekken worden de acties besproken van de scholen om te komen tot inclusiever onderwijs.		Op schema	Q2		
1d	B4	Communicatie ouders.	Bij minimaal de helft van de scholen hebben leraren scholing gevolgd (team-training of blended-learning) m.b.t. de vaardigheden van het goed voeren van oudergesprekken.		Op schema	Q3		
2 Daling afgifte TLV conform norm Stroomland								
Uitwerking in doelen voor 2023			Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
2a	B1	Onderinstroom S(B)O beperken.	Het aantal plaatsingen jonge kind met ondersteuningsvragen in het regulier onderwijs stijgt (t.o.v. 2020) met 25% (= acht leerlingen).		Op schema	Q4		

<b>2b</b>	B1	Terugplaatsingen bevorderen.	Er zijn minimaal acht terugplaatsingen S(B)O naar regulier onderwijs.		Op schema	Q4		
<b>2c</b>	B1	Stimuleren bao-bao-plaatsingen.	Er zijn minimaal vijf bao-bao plaatsingen van kinderen die anders mogelijk naar het S(B)O zouden gaan.		Op schema	Q4		

## G. Huisvesting en AVG

1 De huisvesting van de scholen draagt bij aan goed onderwijs.								
	Uitwerking in doelen voor 2023		Resultaat eind 2023	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B1	De gemeente Beuningen heeft een nieuw IHP voor 2024 en volgende jaren.	Binnen de gemeente Beuningen is er een nieuw IHP ontwikkeld waarin ook aandacht is voor het toenemend aantal leerlingen en de samenwerking binnen de kindcentra. Er is een tijdelijke oplossing voor het ruimtegebrek in De Peppel. Er is een oplossing voor het kindcentrum De Wegwijzer waarbij het volledige aanbod voor 0-12 jarigen in één gebouw gerealiseerd wordt.		Op schema	Q4		
1b	B1	De geplande locatie voor de nieuwbouw van Klavervier sluit aan bij de geformuleerde doelstelling over de toekomst van de SBO-scholen.	Er is een plan van eisen en een tijdsplan opgesteld voor de realisatie van de nieuwbouw voor Klavervier in 2026.		Op schema	Q4		
1c	B1	Het nieuwe schoolgebouw van De Dromedaris past bij de onderwijsvisie.	De nieuwbouw van De Dromedaris sluit aan bij de omgeving en faciliteert het bewegend leren. De transitie van drie gebouwen naar één gebouw bevordert het leren van en met elkaar.		Op schema	Q3		
1d	B1	In Beneden-Leeuwen is er voldoende onderwijshuisvesting om alle leerlingen en de kinderen van de kinderopvang ruimte te	Het ruimtegebrek in KC Beneden-Leeuwen is tijdelijk opgelost d.m.v. units of een tijdelijke huisvesting elders. De		Op schema	Q4		

		bieden in een gezamenlijk gebouw met PAX.	structurele oplossing is uitgewerkt in een plan van eisen en voorlopig ontwerp.					
<b>1e</b>	B1	In Wamel zijn op dit moment drie scholen gehuisvest waarvan één SO-school en onze Groeisaamschool De Laak. Doelstelling is om in 2026 één onderwijsgebouw te realiseren met daarin eveneens de kinderopvang.	Het haalbaarheidsonderzoek en besluitvorming over de locatie van het gebouw is ultimo 2023 afgerond en vastgesteld in de gemeenteraad.		Op schema	Q4		
<b>1f</b>	B1	De Tweestroom in Altforst is samen met het dorps huis en de gemeente een onderzoek gestart naar gezamenlijke huisvesting in een MFA (multifunctionele accommodatie).	In 2023 is duidelijk of en op welke wijze De Tweestroom gehuisvest kan worden in een MFA.		Op schema	Q2		
<b>1g</b>	B1	Voor 't Kløsterhūfke in Deest wordt een nieuw onderwijsgebouw gerealiseerd, dat past bij het onderwijsconcept en het toenemend aantal leerlingen in deze kern.	Het plan van eisen en ontwerp is opgesteld en keuzes over het bouwheerschap en de financiering vanuit de kinderopvang zijn gemaakt. Start realisatie van de bouw is in 2024.		Op schema	Q3		
<b>1h</b>	B1	Er is voldoende ruimte in onze onderwijslocaties voor het vanaf 2026 toenemend aantal leerlingen in de kernen Druten, Puiflijk en Afferden.	Er is een gedragen visie vanuit Groeisaam hoe en waar we de leerlingen in deze kernen nu en in de toekomst van goede en voldoende onderwijshuisvesting kunnen voorzien. Deze visie wordt gedeeld met de gemeente.		Op schema	Q3		
<b>2</b>	<b>De privacy is op dusdanige wijze georganiseerd binnen Groeisaam dat Groeisaam voldoet aan de AVG en het gedrag van alle betrokkenen ook hier op gericht is.</b>							
		<b>Uitwerking in doelen voor 2023</b>	<b>Resultaat eind 2023</b>	<b>Budget in €</b>	<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Toelichting voortgang</b>	<b>Acties-vervolg</b>



<b>2a</b>	B1	Verwerkingsregister en het bijbehorende overzicht hernieuwen c.q. actualiseren.	Verwerkersovereenkomsten zijn zoveel mogelijk opnieuw afgesloten naar het model van Privacy Convenant 4.0. Het overzicht van alle verwerkers en de daarbij behorende looptijden van de verwerkersovereenkomsten zijn geactualiseerd.	0	Op schema	Q1		
<b>2b</b>	B1	Beleid rondom bewaartermijnen.	N.a.v. het beschreven beleid vanuit de PO-raad (najaar 2022) is het bewaartermijnenbeleid (toegang, verantwoordelijkheid en proces) herzien en geïmplementeerd in de organisatie.	0	Op schema	Q2		
<b>2c</b>	B1	Creëren en verhogen van bewustwording en kennis rondom privacy en AVG bij medewerkers en andere betrokkenen.	Middels continue communicatie, kennistrainingen, advisering en bewustwordingscampagnes wordt de bewustwording omtrent de AVG-afspraken binnen Groeisaam bevorderd. Er is een positieve gedragsverandering te constateren m.b.t. het beschermen van persoonsgegevens in onze organisatie.	1.000	Op schema	Q1		
<b>2d</b>	B1	Proces verwerking IN/UIT tijdelijk personeel ParnasSys in beleid vastleggen.	Een breed proces in werking waar zowel ICT, P&O en scholen weten wat er verwacht wordt bij deze in- en uitschrijvingen.	0	Op schema	Q2		
<b>2e</b>	B1	DPIA Google Workspace	Implementatie van beheersmaatregelen die	0	Op schema	Q2		

			noodzakelijk zijn n.a.v. de risicoanalyse.					
2f	B1	PDCA-Cyclus in O365 inrichten en gebruiken	Er is een compleet ingerichte PDCA-Cyclus ingericht waarbij betrokkenen in het proces waarschuwingen krijgen op het moment dat er van hen acties verwacht worden.	0	Op schema	Q2		