

## Jaarplan Groeisaam 2022

Legenda signaalfunctie

	Gerealiseerd
	Op schema
	Deels op schema
	Loopt achter

Legenda Groeiplan

B1	De basis op orde
B2	Een brede ontwikkeling
B3	Blijvend in beweging
B4	Bekwame en betrokken mensen
A	Algemeen

### A. Strategische doelen

**1 Op alle lagen van de organisatie is een groeicultuur: een kwaliteitscultuur waarin mensen continu reflecteren op en nadenken over verbetering van de organisatie- en onderwijsprocessen.**

	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022	Resultaat eind 2022	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B4 De ambities in het Groeiplan krijgen een plek in inspiratiebijeenkomsten en in de (kwaliteits)gesprekken met de scholen	De ambities in het groeiplan worden gedragen door de medewerkers van Groeisaam en zijn zichtbaar in de schoolplannen en jaarplannen van de scholen		Op schema	Q2		

**2 Er zijn structurele verbindingen met organisaties binnen en buiten de regio, aansluitend bij de ambities op bovenschools- en op schoolniveau.**

	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022	Resultaat eind 2022	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
2a	B3 Bij de werving van de nieuwe bestuurder is er in het profiel aandacht voor het aanbrengen van verbindingen in de regio. Bij het inwerken van de nieuwe	Een CvB dat verbindingen aanbrengt in de regio.	€ 20.000	Op schema	Q2		

		bestuurder is er ruimte voor kennismaking in de regio.						
<b>2b</b>	B3	Er is op regionaal en landelijk niveau nu al regelmatig overleg met gemeenten en samenwerkingsverband. De verbindingen met collega-bestuurders in de regio en landelijke besturenorganisaties worden geïntensiveerd met als doel samenwerking op deelgebieden die meerwaarde biedt voor onze scholen.	Een regionale innovatieve gezamenlijke agenda van de besturen in de regio.		Op schema	Q4		
<b>2c</b>	B3	Er is duidelijkheid en consistentie in het beleid van het platform Tussen de Rivieren en Stroomland.	Eenduidig, meerjaren (financieel) beleid vanuit Stroomland en het platform.		Op schema	Q3		
<b>2d</b>	B2	Op eenduidige wijze en aansluitend met de onderwijsdoelen van Groeisaam invullen van techniek en ICT-onderwijs	Er is samenhang tussen de verschillende (bovenschoolse) initiatieven op het gebied van techniek en ICT (zoals het Tech-lokaal en iXperium), met een aanbod dat aansluit op de doelen van Groeisaam en een convenant waarin gezamenlijke doelen en afspraken zijn vastgelegd.		Op schema	Q3		
<b>3</b>	<b>Alle Groeisaamscholen hebben een zichtbaar, herkenbaar schoolprofiel waarmee ze een duidelijke en herkenbare positie in de wijk of kern innemen.</b>							
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022</b>		<b>Resultaat eind 2022</b>	<b>Budget in €</b>	<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Toelichting voortgang</b>	<b>Acties-vervolg</b>
<b>3a</b>	A	De primaire verantwoordelijkheid voor het hebben van een herkenbaar schoolprofiel ligt bij de scholen. Vanuit het bestuurskantoor wordt	Een herkenbaar schoolprofiel voor elke school zichtbaar in schoolplannen en schoolgidsen.		Op schema	Q4		

		ondersteuning geboden en vindt bewaking en indien nodig sturing plaats op dit proces.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

## B. Onderwijsdoelen

**1** In elke school moet de basis op orde zijn. Er zijn groeikansen voor elke leerling, de kernvakken en taalontwikkeling zijn van hoog niveau, er is sprake van een veilig en goed leer-en werkklimaat en er is sprake van hoge verwachtingen.

	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022		Resultaat eind 2022	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
<b>1a</b>	B1	Scholen laten voldoende resultaten zien. Risico's worden tijdig gezien en aangepakt.	Alle scholen zitten wat betreft referentieniveaus boven de signaalwaarde van 1F/2F-1S.		Op schema	Q2		
<b>1b</b>	B1	Scholen hebben ambitieuze doelen en werken hieraan.	60% van de scholen scoort boven het landelijk gemiddelde van hun eigen school wat betreft 1F/2F-1S.		Op schema	Q2		
<b>1c</b>	B1	Binnen elk team vindt er een gesprek plaats over de referentieniveaus.	Binnen elke school is bewustzijn m.b.t. de referentieniveaus en is het aanbod afgestemd op deze referentieniveaus en zijn schooleigen normen gesteld.  Dit jaar is op elke school het gesprek over referentieniveaus gevoerd. Ondersteuning aanbieden door kwaliteitsmedewerkers.		Op schema	Q4		
<b>1d</b>	B1	Binnen de scholen worden resultaten van het leesonderwijs goed gemonitord. Tijdens de inspiratiemiddag wordt ingegaan op de essentie van goed leesonderwijs.	Er is een opgaande lijn in de trend (bovenschoolse analyse tussenresultaten-loopt door in 2023) met betrekking tot de resultaten van begrijpend lezen.		Op schema	Q4		
<b>1e</b>	B1	Beleid beschrijven en bespreken in DO	Er is bovenschools Groeisaam veiligheidsbeleid vastgesteld.		Op schema	Q4		
<b>1f</b>	B1	Kansengelijkheid vergroten	Er is bewustzijn bij de teams over het belang van gelijke	5.000	Op schema	Q2		

			<p>kansen. Dit stimuleren we door verschillende activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• workshop tijdens inspiratiebijeenkomst</li> <li>• agenderen in kwaliteitsgesprek</li> <li>• evaluatie po-vo</li> <li>• agenderen in IB-netwerk</li> <li>• uitbreiden inzet van schoolmaatschappelijk werk</li> <li>• bespreken in VVE-werkgroep en overleg met de gemeentes</li> </ul>	(inspiratiebijeenkomst)				
1g	B1	<p>Aanpassen toetsen, volgsystemen en overdracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oriënteren door scholen op Leerling in Beeld (Cito)</li> <li>• Oriënteren door scholen op (mogelijk) ander volg- en observatiesysteem kleuters</li> </ul>	<p>Toetsen en volgsystemen passen bij visie en doelstellingen school</p>		Op schema	Q4		
1h	B1	<p>Naar aanleiding van bijeenkomsten met leraren groep 8 en staf lid kwaliteit en ICT rondom overdracht po-vo, aanpassen van overdrachtsformulier binnen OSO en vervolgens toepassen en evalueren</p>	<p>Overdrachtsformulier po-vo en po-po is up-to-date, passend binnen OSO</p>		Op schema	Q1		
1i	B1	<p>Samenwerking binnen Kindcentra en VVE-basisonderwijs doorontwikkelen</p>	<p>In de gemeente Beuningen zijn resultaatafspraken VVE vastgelegd. Onderzoeken of we deze voor drie gemeentes kunnen gelijk schakelen.</p>		Op schema	Q1		
2	<p><b>Er is sprake van een brede ontwikkeling. Er is in elke school sprake van een schooleigen actueel, breed en gevarieerd aanbod waarin kinderen (regie)ruimte krijgen om hun talenten te laten opbloeien.</b></p>							

	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022		Resultaat eind 2022	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
<b>2a</b>	B2	In de jaarplannen/NPO-plannen van de scholen wordt zichtbaar dat er aandacht is voor de brede ontwikkeling. Er zijn concrete doelen geformuleerd.	Aan het eind van het jaar wordt door de scholen geëvalueerd welke doelen zijn behaald		Op schema	Q3		
<b>2b</b>	B2	De nieuwe wet op burgerschap is bekend en scholen brengen hun huidige aanbod hierin in beeld	In beeld brengen wat er aan burgerschap wordt gedaan en hoe scholen hiermee verder gaan	1.500	Op schema	Q4		
<b>2c</b>	B1	Gymonderwijs 2 uur per week	Vorbereidende zaken zijn geregeld: docenten-ruimtes-tijd		Op schema	Q4		
<b>2d</b>	B1	Uitgangspunten Werkplein en Plusklas bespreken binnen werkgroepen. Afstemming binnen Groeisaam hierover.	Kansen voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften binnen de basisondersteuning om hun talenten op diverse vlakken verder te ontwikkelen		Op schema	Q4		

## C. Kwaliteitsdoelen

1 Groeisaam is blijvend in beweging. Bij leerlingen en medewerkers is professionele nieuwsgierigheid, creativiteit en een onderzoekende/ontdekkende houding zichtbaar.								
Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022			Resultaat eind 2022	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B3	Op bovenschools niveau kritische feedback vragen aan externe organisatie op onze manier van bovenschoolse kwaliteitszorg	Mogelijke aanscherping van het kwaliteitssysteem. Expert inhuren en adviseren.	2.500	Op schema	Q4		
1b	B3	In april-mei wordt in het DO een bijeenkomst georganiseerd om concrete doelen te formuleren voor het jaarplan van 2022-2023	In de jaarplannen staan concrete doelen		Op schema	Q2		
1c	B3	Inspiratiebijeenkomst Groeiplan met als thema blijvend in beweging	Bekend raken met doelstellingen Groeiplan en dit vertalen naar eigen onderwijsdoelen	5.000	Op schema	Q2		
1d	B3	Stafleden kwaliteit nemen een keer per jaar deel aan een studiedag(deel) of andere professionaliseringsbijeenkomst op de school	Kwaliteitsmedewerkers hebben inzicht in de schoolontwikkeling in relatie tot de professionalisering van de teams en reflecteren hierop met de directeur.		Op schema	Q4		
2 Bekwame en betrokken mensen.								
Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022			Resultaat eind 2022	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
2a	B4	E-learning is bovenschools geregeld en leraren/directeuren kunnen hieraan meedoen. Regelmatig terugkoppelen van gebruik.	Evaluatie e-learning		Op schema	Q3		

<b>2b</b>	B4	Inspiratiebijeenkomst Groeiplan met als thema bekwame en betrokken mensen	Bekend raken met doelstellingen Groeiplan en dit vertalen naar eigen onderwijsdoelen	5.000	Op schema	Q2		
<b>2c</b>	B4	Versterken van IB-netwerk als lerende organisatie	Binnen het IB-netwerk is sprake van gedeelde verantwoordelijkheid voor inhoud en het leren van en met elkaar		Op schema	Q4		



## D. Doelen personeelsbeleid

<b>1 Groeisaam heeft duurzaamheidsbeleid dat erop is gericht om op een gezonde manier met plezier aan het werk te zijn en te blijven.</b>								
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022</b>		<b>Resultaat eind 2022</b>	<b>Budget in €</b>	<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Toelichting voortgang</b>	<b>Acties-vervolg</b>
<b>1a</b>	B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventariseren arbodiensten + eventueel implementatie</li> <li>Kwaliteitsgesprekken bedrijfsarts en arbeidsdeskundige</li> <li>Effectieve administratieve processen (en systemen)</li> </ul>	Optimale verzuimbegeleiding aansluitend op het gezondheidsbeleid	Min. 65.000	Op schema	Q4		
<b>2 Het doel van Strategische Personeelsplanning (SPP) is om te komen tot een optimale bezetting van medewerkers, op dit moment en in de toekomst. Deze kennis is cruciaal om in te spelen op alle ontwikkelingen en uitdagingen op het gebied van in-, door- en uitstroom.</b>								
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022</b>		<b>Resultaat eind 2022</b>	<b>Budget in €</b>	<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Toelichting voortgang</b>	<b>Acties-vervolg</b>
<b>2a</b>	B1	Maken van plan van aanpak voortkomend uit de vlootschouw (matrix) <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse over huidige personeelsplanning</li> <li>De verandering in toekomst</li> <li>Plan van aanpak</li> </ul>	Sturing op ontwikkelingen ten aanzien van het personeel. Van samen werken naar samen verantwoordelijk. Komen tot een diepe professionele samenwerking tussen leraren. <ul style="list-style-type: none"> <li>Potentieel is in kaart gebracht (opzetten kweekvijver bijv. voor onderwijsassistenten naar leraar).</li> <li>Begeleiding van medewerkers, groei en ontwikkeling van medewerkers om aan te sluiten bij specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen.</li> </ul>	150.000              10.000	Op schema	Q1		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Medewerkers die onvoldoende presteren hebben een verbeter-/ontwikkeltraject gedaan (of zijn hiermee bezig).</li> </ul>					
<b>2b</b>	B1	Groeisaam medewerkers leren van en met elkaar	Zichtbaar door PLG's, intervisiegroepen, medewerkers die hun kennis Groeisaambeleid inzetten.		Op schema	Q4		
<b>2c</b>	B1	Proces beschrijven zij-instromers + werving	Procedure op orde, trajecten van zij-instromers zijn gestart.	300.000	Op schema	Q1		
<b>2d</b>	B1	Onderzoek naar invulling functie leraarondersteuner (PEP opleiding)	Besluit is genomen of deze functie operationeel wordt binnen de stichting. Indien ja, dan is duidelijk hoe deze functie wordt ingezet binnen de verschillende teams (toegevoegde waarde is helder).		Op schema	Q4		
<b>2f</b>	B1	Invulling administratieve ondersteuners/functies	Er is in kaart gebracht hoeveel ondersteuning per school nodig is aan OOP-functies. Consequenties (bijv. mobiliteit, werving of anders) zijn uitgevoerd of hebben een doorloop in 2023.		Op schema	Q2		
<b>3</b>	<b>Groeisaam heeft professionaliseringsbeleid dat bijdraagt aan de professionele groei van personeelsleden en de doelen van de organisatie.</b>							
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022</b>		<b>Resultaat eind 2022</b>	<b>Budget in €</b>	<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Toelichting voortgang</b>	<b>Acties-vervolg</b>
<b>3a</b>	B4	Realiseren opleidingsplan voor directeuren, o.a. gespreksvoering door directeuren en de wijze van het begeleiden van onderwijsassistenten.	Directeuren zijn in staat integrale verantwoordelijkheid te dragen, waarbij het team zijn eigen verantwoordelijkheid neemt, aangestuurd door de directeur.	80.000	Op schema	Q2		

			Medewerkers worden betrokken bij school- en onderwijsontwikkeling, medewerkers voelen zich verantwoordelijk voor het geheel.					
<b>3b</b>	B4	Borgen activiteiten ten behoeve van gezondheidsbeleid en vitaliteit	Directeur kan invulling geven aan duurzame inzetbaarheidsuren voor zijn teamleden. Aanvullende regelingen in kader van arbeidsvoorwaarden, o.a. fietsplan, zijn herzien.  Directeuren bespreken mobiliteit in het belang van medewerkers om te komen tot ontwikkeling en groei en om de organisatie gezond te houden.	15.000	Op schema	Q2		
<b>3c</b>	B4	Nieuwe rol P&O vormgeven: <ul style="list-style-type: none"> <li>Professionaliseren op kennis en competenties</li> <li>Efficiënte en effectieve P&amp;O-processen</li> </ul>	P&O heeft zich ontwikkeld tot een strategisch en tactisch sparringpartner voor bestuur en directeuren. Zoals een school een herkenbaar profiel heeft, zo is het P&O-profiel herkenbaar voor alle directeuren en medewerkers. P&O heeft een visie en een duidelijke koers.		Op schema	Q2		
<b>4</b>	<b>Het HR-beleid is eenduidig en helder voor alle werknemers van Groeisaam.</b>							
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022</b>		<b>Resultaat eind 2022</b>	<b>Budget in €</b>	<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Toelichting voortgang</b>	<b>Acties-vervolg</b>
<b>4a</b>	B1	Het verbinden van de verschillende huidige beleidsstukken en de nieuw te ontwikkelen beleidsstukken	Eenduidigheid en duidelijkheid van al het beleid binnen de stichting.		Op schema	Q2		

<b>4b</b>	B1	Verkennen en eerste opstart om te komen tot beloningsbeleid	Oriëntatiefase is afgerond en eerste plan is opgezet.		Op schema	Q4		
-----------	----	---	---	--	-----------	----	--	--

## E. Doelen m.b.t. financiën, formatie, huisvesting en bedrijfsvoering

1 De begroting is sluitend en er is een duidelijke relatie tussen de wijze waarop de middelen worden ingezet en de doelen van de organisatie (op schoolniveau en bovenschools).								
	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022		Resultaat eind 2022	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
1a	B1	Evaluatie Pilot kortdurende vervangingen op formatie scholen in schooljaar 2021/2022	De plus- en minpunten van de pilot zijn helder, zodat er een beslissing over wel of geen voortzetting genomen kan worden		Op schema	Q1		
2 De ondersteuning is servicegericht en effectief, passend bij de omvang van de organisatie.								
	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022		Resultaat eind 2022	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
2a	B3	Ondersteuning scholen n.a.v. veranderingen financieel beleid	Scholen hebben een meerjarenplan t.a.v. financiën en het eigen vermogen		Op schema	Q3		
2b	B3	Werkzaamheden en bruikbaarheid dashboard Ippon evalueren	Beslissing is helder of Groeisaam verdergaat met Ippon		Op schema	Q1		
2c	B1	Verantwoording NPO en overige coronagerelateerde subsidies en mogelijke gevolgen financieel beleid	Voor scholen is de stand van zaken subsidies inzichtelijk. De gevolgen van de inzet van subsidies en mogelijke gevolgen voor het financieel beleid zijn helder.		Op schema	Q4		
3 Het begrotingsproces en formatieproces zijn inzichtelijk ingericht waarbij de verantwoordelijkheid zo laag mogelijk in de organisatie wordt gelegd.								
	Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022		Resultaat eind 2022	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-vervolg
3a	B1	Formatieproces wijzigen	Het formatieproces sluit aan bij de nieuwe bekostiging.		Op schema	Q1		

<b>4 De administratie en bedrijfsvoering is effectief ingericht, zodat de beschikbare middelen zoveel mogelijk ingezet kunnen worden in het primair proces.</b>								
Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022		Resultaat eind 2022	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-ervolg	
<b>4a</b>	B3	Compleet financieel overzicht in schoolbegroting creëren	Vanaf 2023 zijn de gerealiseerde loonkosten en de materiële uitgaven realtime zichtbaar in schoolbegroting	2.500	Op schema	Q4		
<b>4b</b>	B1	Ontwikkelingen Visma	Eisen Groeisaam t.a.v. personele administratie zijn helder		Op schema	Q2		
<b>5 De risico's zijn goed in beeld en er is een solide basis om crises op te vangen, zodat de continuïteit van de organisatie is gewaarborgd.</b>								
Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022		Resultaat eind 2022	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-ervolg	
<b>5a</b>	B1	Bezuinigingen Stroomland inzichtelijk	Inzicht in meerjarenbegroting Stroomland		Op schema	Q3		
<b>6 De privacy is op dusdanige wijze georganiseerd binnen Groeisaam dat Groeisaam voldoet aan de AVG en het gedrag van alle betrokkenen ook hier op gericht is.</b>								
Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022		Resultaat eind 2022	Budget in €	Signaal-functie	Gereed einde	Toelichting voortgang	Acties-ervolg	
<b>6a</b>	A	Verwerkingsregister actualiseren	Register van verwerkingsactiviteiten is geactualiseerd. Register van werkers is gereed.		Op schema	Q2		
<b>6b</b>	A	Beleid rondom bewaartermijnen	Officieel bewaartermijnenbeleid is vastgesteld en plan is opgesteld om dit in de organisatie uit te rollen.		Op schema	Q2		
<b>6c</b>	B1	Vindbaarheid AVG-documenten website en SharePoint	Op diverse plekken (openbaar en intern) vinden medewerkers en andere betrokkenen de		Op schema	Q1		

			juiste, actuele informatie over het AVG-beleid van Groeisaam					
<b>6d</b>	B1	Autorisatiematrix samenstellen, inventariseren rollen en rechten in Groeisaam-organisatie	Er is een helder beleid vastgesteld betreffende de toegangsrechten van diverse geledingen binnen Groeisaam en dit is weggezet in een overzicht		Op schema	Q3		
	B1	Bewustwording AVG stimuleren bij werknemers en andere betrokkenen.	Middels continue communicatie, training en advisering wordt de bewustwording omtrent de AVG-afspraken binnen Groeisaam bevorderd. Er is een positieve gedragsverandering te constateren m.b.t. het beschermen van persoonsgegevens in onze organisatie.	1.000	Op schema	Q3		
<b>7</b>	<b>ICT is ondersteunend aan het onderwijs en wordt gericht benut om de kwaliteit van het onderwijs te versterken.</b>							
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022</b>		<b>Resultaat eind 2022</b>	<b>Budget in €</b>	<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Toelichting voortgang</b>	<b>Uitwerking in activiteiten voor 2022 Acties-vervolg</b>
<b>7a</b>	B2	Digitale geletterdheid krijgt voor leerlingen van Groeisaam op alle scholen structurele aandacht in een vorm die bij de school past.	Iedere school heeft zicht op wat digitale geletterdheid inhoudt en snapt de waarde van dit onderdeel voor leerlingen en leraren. Iedere school heeft de benodigde tools om hier op hun eigen manier structureel aandacht aan te geven.	1.000	Op schema	Q4		
<b>7b</b>	B4	Digitale geletterdheid krijgt op bovenscholingsniveau voor onze medewerkers structureel aandacht. Op verschillende manieren wordt de kennis en	Er is vanuit de monitor 'Leren en lesgeven met ICT' een basisniveau voor leraren vastgesteld. Dit is het niveau waarvan we als Groeisaam	3.000	Op schema	Q3		

		vaardigheden personeelsleden verbeterd.	vinden dat een leraar dit zou moeten beheersen om normaal te kunnen functioneren binnen de organisatie. Er is beleid gemaakt hoe men dit basisniveau kan bereiken. Daarnaast is er ook structurele aandacht in de vorm van scholingsmogelijkheden om overige digitale vaardigheden te bevorderen.					
7c	B3	N.a.v. de resultaten van de monitor 'Leren en lesgeven met ICT' wordt per school een actieplan gemaakt om dit onderwerp door te ontwikkelen op schoolniveau en op bestuursniveau	Er is per school een actieplan opgesteld met schoolspecifieke doelen, gekoppeld aan de verschillende bouwstenen vanuit het iXperium. Het doel is om ICT een middel te laten zijn om beter onderwijs te geven. Per school kan de termijn van het actieplan verschillen. Daar waar er sprake is van overlappende actiepunten wordt gekeken naar een meer bovenschools aanbod.		Op schema	Q4		
7d	B1	ICT heeft een uitgewerkte plek op het Intranet, waarbij er plaats is voor informatie, handleidingen, FAQ, ideeën, scholingsmogelijkheden en samenwerking	Medewerkers van Groeisaam kunnen voor al hun ICT-vragen, -wensen en -ideeën ook terecht bij de ICT-kennisbank op Intranet.		Op schema	Q3		
7e	B1	Bij de laatste 2-3 scholen worden de netwerkvoorzieningen geoptimaliseerd.	Alle scholen kunnen op het gebied van internet- en netwerkvoorziening optimaal werken.	10.000	Op schema	Q2		
7f	B1	Beschrijving ICT-ondersteuning. De ICT-organisatie wordt voor alle lagen van de organisatie in kaart gebracht. Dit om te zorgen	Kwaliteitshandboek waarin de ICT-organisatie beschreven staat. Zowel gebied van		Op schema	Q4		



		voor transparantie, duidelijkheid en overdraagbaarheid.	personeel, organisatie, rollen, techniek en financieel.					
<b>7g</b>	A	Het Uniflow printmanagement-systeem is uitgerold en wordt door iedereen gebruikt.	Het beheer van printers en de printfunctionaliteiten op verschillende devices van scholen is vergemakkelijkt en kost beduidend minder tijd. Medewerkers kunnen op een makkelijke en eenduidige wijze printen, scannen en kopiëren. Dit kan zowel direct als uitgesteld, op alle locaties van Groeisaam.	7.865	Op schema	Q2		
<b>7h</b>	B1	Alle scholen van Groeisaam hebben een website die up-to-date is waar actuele informatie makkelijk te vinden is. Dit geldt voor schoolinformatie, maar ook voor algemene informatie van Groeisaam.	Ouders en andere betrokkenen bij het onderwijs kunnen de benodigde informatie snel vinden. De digitale informatievoorziening is binnen Groeisaam, zowel bovenschools als op schoolniveau, adequaat georganiseerd.		Op schema	Q1		
<b>8</b>	<b>Elke gemeente heeft een integraal huisvestingsplan (IHP). De uitwerking hiervan past bij de onderwijskundige ambities van Groeisaam en schoolgebouwen vormen een prettige werkomgeving voor onze medewerkers.</b>							
	<b>Uitwerking in doelen en activiteiten voor 2022</b>		<b>Resultaat eind 2022</b>	<b>Budget in €</b>	<b>Signaal-functie</b>	<b>Gereed einde</b>	<b>Toelichting voortgang</b>	<b>Acties-vervolg</b>
<b>8a</b>	B4	Klavervier moet grondig worden gerenoveerd met als ambitie een expertisecentrum voor de regio. Met ruimte voor partners als (gespecialiseerde) kinderopvang en (zorg)specialisten in het gebouw.	Een plan van eisen, ontwerp en tijdspad voor realisatie van de vernieuwbouw van Klavervier.	Externe projectleiding wordt door gemeente bekostigd.	Op schema	Q1		
<b>8b</b>	B3	Nieuwbouw Dromedaris met als doel een gebouw dat aansluit bij de omgeving en waarin	De nieuwbouw zal starten in 2022 en doorlopen in 2023.	Investering o.b.v. budget gemeente met	Op schema	Q4		

		bewegend leren is geïntegreerd. Van drie gebouwen naar één gebouw zodat leren van en met elkaar gestimuleerd wordt.		een eigen investeringsverplichting van € 380.000				
<b>8c</b>	B1	Binnen het gebouw van De Wegwijzer is in de toekomst onvoldoende ruimte voor het kinderdagverblijf. In overleg met kinderopvang en gemeente wordt gekeken naar een structurele oplossing.	In 2022 is duidelijkheid over de huisvesting van kinderopvang en onderwijs in één gebouw met als doelstelling een kindcentrum.		Op schema	Q2		
<b>8d</b>	B1	Uit eigen ervaring en onderzoek en bij het opstellen van het IHP van de gemeente West Maas en Waal is gebleken dat in KC Beneden-Leeuwen onvoldoende ruim is om alle drie de partijen (KION, PAX en Groeisaam) te huisvesten. Er is een tijdelijke oplossing. In 2022 moet gestart worden met de structurele oplossing.	Begin 2022 is een haalbaarheidsstudie naar een structurele oplossing afgerond. Besluitvorming in gemeenteraad eerste kwartaal 2022. In 2022 en 2023 uitvoering hiervan.	3.000	Op schema	Q1		
<b>8e</b>	B1	De Tweestroom Altforst start samen met het dorpshuis en de gemeente een onderzoek naar gezamenlijke huisvesting in een MFA (multifunctionele accommodatie)	In 2022 is duidelijk of en op welke wijze De Tweestroom gehuisvest kan worden in een MFA.		Op schema	Q3		
<b>8f</b>	B1	In Wamel zijn op dit moment drie scholen gehuisvest waarvan één SO-school en onze Groeisaam school De Laak. Doelstelling is om in 2026 één onderwijsgebouw te realiseren met daarin eveneens de kinderopvang. Hiervoor zal in 2022 onderzoek gedaan moeten worden naar de haalbaarheid en locatie.	Haalbaarheidsonderzoek en besluitvorming over de locatie is ultimo 2022 afgerond en vastgesteld in de gemeenteraad.		Op schema	Q4		

8g	B1	<p>'t Klòsterhùfke in Deest en St. Victorschool in Afferden zijn beiden schoolgebouwen die op korte termijn moeten worden gerenoveerd of er moet nieuwbouw plaatsvinden. Opdracht voor het haalbaarheidsonderzoek in Deest is reeds gestart. Afferden volgt hierop.</p>	<p>Deest: haalbaarheidsonderzoek afgerond en besluitvorming in gemeente over bouwbudget is genomen. Plan van eisen is opgesteld. Afferden: haalbaarheidsonderzoek is opgesteld en wordt ter besluitvorming voorgelegd aan de gemeenteraad.</p>		Op schema	Q4		
----	----	---	--	--	-----------	----	--	--