

## **Functieprofiel Directeur SBO Klavervier**

### **Context**

Klavervier is een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) met circa 80 leerlingen in Beuningen. Er is een enthousiast team met aandacht voor de individuele leerling en zijn of haar ondersteuningsbehoefte. Klavervier is één van de 23 scholen voor primair onderwijs die tot Groeisaam behoort. Binnen Groeisaam zijn twee SBO scholen.

De directeur van Klavervier heeft, samen met de directeur van SBO De Dijk, de opdracht om de samenwerking tussen de beide SBO scholen te versterken en het SBO sterk te positioneren in de regio in aansluiting op de ondersteuningsagenda van het samenwerkingsverband.

De school zoekt een directeur:

- die de leerling centraal stelt;
- die affiniteit heeft met en kennis heeft van leerlingen met een specifieke ondersteuningsvraag in het SBO;
- met een brede kennis van (de ontwikkelingen in) het onderwijs. Een directeur die richting geeft aan het ontwikkelen van het onderwijs en de visie hierop, hierbij prioriteiten stelt en balanceert tussen ambitieuze, maar ook haalbare doelen waarbij er ruimte is voor de inbreng en de expertise van het team;
- met leidinggevende ervaring in het onderwijs;
- die de ingezette ontwikkelingen, zoals PLG, vernieuwen van de kwaliteitszorg en bewaken van leerlijnen, een vervolg kan geven;
- die kan netwerken binnen het platform van samenwerkingsverband, Centrum Passend Onderwijs en de gemeente;
- die doortastend knopen doorhakt als het nodig is en afspraken borgt;
- die flexibel en stressbestendig is en vertrouwen heeft in het team;
- die leraren stimuleert om het beste uit zichzelf te halen;
- die toegankelijk, laagdrempelig en enthousiast is;
- die empathisch vermogen en humor heeft en de juiste toon treft in de communicatie met leerlingen en ouders van een school voor SBO.

### **Resultaatgebieden**

#### *1. Algemeen*

- Je bent eindverantwoordelijk binnen de kaders die het bestuur heeft vastgesteld.
- Je stelt cyclisch met het team de visie en missie bij, bewaakt deze en de hieraan verbonden doelstellingen, waaronder de identiteit.
- Je kunt deze visie uitdragen en mensen hierin meenemen, maar deze ook kritisch blijven bezien en bijstellen wanneer het nodig is.
- Je hebt affiniteit met de waarden van SBO Klavervier, te weten vertrouwen, autonomie, verbinding, zelfkennis en groei.
- Je bent toegankelijk, laagdrempelig en straalt rust en vertrouwen uit.
- Je bent een teamplayer met voldoende professionele afstand indien nodig.
- Je adviseert waar nodig het College van Bestuur over te nemen acties.
- Je stimuleert ouderbetrokkenheid/ouderparticipatie en inbreng van leerlingen.
- Je communiceert transparant en eerlijk met het team, leerlingen en hun ouders. Je past je communicatie aan de situatie aan.

- Je werkt samen met de MR namens het bevoegd gezag.
- Je voert overleg met het platform van het samenwerkingsverband over de ondersteuning van leerlingen uit de regio.
- Je positioneert het SBO als een sterk expertisecentrum binnen het samenwerkingsverband.

## 2. *Onderwijskwaliteit*

- Je organiseert het onderwijs en de ondersteuning dusdanig dat het team in staat is het maximale (sociaal-emotioneel en cognitief) uit kinderen te halen.
- Je geeft richting aan en bewaakt de kwaliteitszorg.
- Je stelt goede en kritische vragen.
- Je geeft sturing aan de organisatie, inhoud en innovatie van onderwijs.

## 3. *Beleidsontwikkeling*

- Je vertaalt maatschappelijke en inhoudelijke ontwikkelingen naar eigentijds beleid en uitvoeringsprogramma's voor de school.
- Je informeert en legt verantwoording af aan het College van Bestuur over het gevoerde beleid.
- Je draagt bij aan de ontwikkeling van stichtingsbeleid (onder andere binnen het directieoverleg) en levert een actieve bijdrage aan de beleidsvoorbereidende en afstemmende overleggen van het management.
- Je vertaalt de door het College van Bestuur geformuleerde beleidslijnen naar planvorming.
- Je draagt zorg voor het opstellen van de begroting en verantwoordingsdocumenten.
- Je houdt je aan wettelijke kaders.

## 4. *Personeelsbeleid*

- Je bent betrokken bij de medewerkers en luistert en kijkt goed naar wat iedereen nodig heeft, ziet ook daarin de verschillen en kunt daarin differentiëren.
- Je kunt inspireren, verbinden, mensen in ontwikkeling brengen, zaken open bespreken; teamleden krijgen de ruimte en ondersteuning om hun werk goed te kunnen doen en hun talenten te ontplooiën.
- Je kunt mensen in beweging brengen vanuit een gezamenlijk gedragen verantwoordelijkheid.
- Je stimuleert en faciliteert de ontwikkeling en begeleiding van medewerkers; je hebt oog voor talent, kwaliteit en expertise van medewerkers en bent in staat hen op een positieve manier uit te dagen en hun kwaliteiten binnen de scholen in te zetten.
- Je verzorgt groeigesprekken met medewerkers.
- Je voert beoordelingsgesprekken met medewerkers en acteert volgens afspraken naar aanleiding van het functioneren van medewerkers.
- Je bent, binnen de kaders van de stichting, verantwoordelijk voor goed werkgeverschap, personele zorg en personeelsbeheer.
- Je bent verantwoordelijk, binnen de kaders van de stichting, voor de werving en selectie van personeel.

### **Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden**

#### 1. *Je beslist bij/over:*

het organiseren van het onderwijs, de ondersteuning van kinderen, het vertalen van de door het bestuur en het samenwerkingsverband vastgestelde beleidslijnen in schoolplan en jaarplan (inclusief begroting), de beleidsvorming en het leiding geven aan de medewerkers.

#### 2. *Vanuit het kader van:*

de wet- en regelgeving van onderwijs, opvang en begeleiding, het beschikbare budget, de strategienota en kadernotitie van het College van Bestuur.

#### 3. *En je legt verantwoording af aan/over:*

het College van Bestuur over de leiding en sturing, de organisatie, het beleid, de uitvoering van processen, het uitvoering geven aan de begroting en het personeelsmanagement.

**Kennis en vaardigheden**

- Je hebt brede actuele kennis van het primair onderwijs en specifiek het speciaal (basis) onderwijs.
- Je hebt kennis van de organisatie van onderwijskundige en bedrijfsvoeringsprocessen.
- Je hebt inzicht in vraagstukken die zich op diverse terreinen in het onderwijs en de breedte- en diepteondersteuning van kinderen afspelen.
- Je beschikt over adviesvaardigheden, zelfreflecterend vermogen en sociale managementvaardigheden. Je bent proactief en ondernemend.
- Je bent vaardig in het organiseren en begeleiden van werkprocessen.
- Je bent vaardig in het aansturen van professionals, onder andere door verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie te leggen.
- Je bent sterk in de contacten met kinderen, ouders en andere belanghebbenden.

**Functievereisten**

- Je beschikt over een HBO+ werk- en denkniveau, mede verkregen door een gecertificeerde schoolleidersopleiding of de intentie deze te behalen.
- Je beschikt over aantoonbare managementervaring in het onderwijs of onderwijsgerelateerde organisaties.
- Werkervaring in het speciaal (basis) onderwijs is een pre.

**Omvang 0,8 wtf**