

Functieprofiel Directeur Mariënhof en St. Lambertusschool

Context

Mariënhof (89 leerlingen) in Alphen en de St. Lambertusschool (86 leerlingen) in Maasbommel zijn twee (kleinere) scholen die sinds 2014 nauw samenwerken als 'partnerscholen' onder leiding van één directeur. Er is een gezamenlijke visie, één schoolplan en één jaarplan. De teams trekken samen op in hun onderwijskundige ontwikkeling.

De scholen zijn op zoek naar een directeur:

- met een brede kennis van (de ontwikkelingen in) het onderwijs, die leidinggeeft aan beide scholen. Een directeur die richting geeft aan het ontwikkelen van het onderwijs en de visie hierop, hierbij prioriteiten stelt en balanceert tussen ambitieuze, maar ook haalbare doelen waarbij er ruimte is voor de inbreng en de expertise van de teams;
- die de twee scholen verder met elkaar verbindt en in dezelfde onderwijskundige richting stuurt, maar ook oog heeft voor en ruimte geeft aan verschillen tussen de beide scholen;
- die de ingezette ontwikkelingen betreffende meer eigenaarschap voor leerlingen, het omgaan met verschillen, gemotiveerd leren in de klas en op de leerpleinen en het blijven verbeteren van de instructies en lessen volgens convergente differentiatie mee door doorontwikkelt, bewaakt en cyclisch evalueert en bijstuurt;
- die richting kan geven aan het ontwikkelen van betekenisvol leren in hoeken in groepen 1-3;
- die doortastend knopen doorhakt als het nodig is;
- die flexibel is en op beide scholen zichtbaar is (voor personeel, ouders en kinderen) en vertrouwen heeft in de teams;
- die leraren stimuleert om het beste uit zichzelf te halen;
- die toegankelijk, laagdrempelig en enthousiast is;
- die empathisch vermogen en humor heeft en de juiste toon treft in de communicatie met leerlingen en ouders van beide kleine dorpsscholen.

Resultaatgebieden

1. Algemeen

- Je bent eindverantwoordelijk voor beide scholen.
- Je stelt cyclisch met de teams de visie en missie bij, bewaakt deze en de hieraan verbonden doelstellingen, waaronder de (katholieke) identiteit.
- Je kunt deze visie uitdragen en mensen hierin meenemen, maar deze ook kritisch blijven bezien en bijstellen wanneer het nodig is.
- Je hebt herkenbare affiniteit bij het werken vanuit de waarden van de scholen: onderzoeken, respect, plezier en eigen regie.
- Je hebt een belangrijke taak om de samenwerking tussen beide scholen sterk neer te zetten.
- Je bent toegankelijk, laagdrempelig en straalt vertrouwen uit.
- Je adviseert waar nodig het College van Bestuur over te nemen acties.
- Je stimuleert ouderbetrokkenheid/ouderparticipatie en inbreng van leerlingen (leerlingenraad).
- Je communiceert open en eerlijk met de teams, leerlingen en hun ouders.
- Je voert overleg met de MR namens het bevoegd gezag.

2. *Onderwijskwaliteit*

- Je organiseert het onderwijs en de ondersteuning dusdanig dat de teams in staat zijn het maximale uit kinderen te halen.
- Je geeft richting aan en bewaakt de kwaliteitszorg.
- Je stelt goede en kritische vragen.
- Je geeft sturing aan de organisatie, inhoud en innovatie van onderwijs en zorgt voor verbondenheid tussen de twee scholen op onderwijskundig gebied en kan tevens ook het onderscheid tussen de beide scholen benoemen.

3. *Beleidsontwikkeling*

- Je vertaalt maatschappelijke en inhoudelijke ontwikkelingen naar eigentijds beleid en uitvoeringsprogramma's voor de scholen.
- Je informeert en legt verantwoording af aan het College van Bestuur over het gevoerde beleid.
- Je draagt bij aan de ontwikkeling van stichtingsbeleid (onder andere binnen het directieoverleg) en levert een actieve bijdrage aan de beleidsvoorbereidende en afstemmende overleggen van het management.
- Je vertaalt de door het College van Bestuur geformuleerde beleidslijnen naar planvorming.
- Je draagt zorg voor het opstellen van de begroting en verantwoordingsdocumenten.
- Je houdt je aan wettelijke kaders.

4. *Personeelsbeleid*

- Je bent betrokken bij de medewerkers en luistert en kijkt goed naar wat iedereen nodig heeft, ziet ook daarin de verschillen en kan daarin differentiëren.
- Je kan inspireren, teams verbinden, mensen in ontwikkeling brengen, zaken open bespreken; teamleden krijgen de ruimte en ondersteuning om hun werk goed te kunnen doen en hun talenten te ontplooiën.
- Je stimuleert en faciliteert de ontwikkeling en begeleiding van medewerkers; je hebt oog voor talent, kwaliteit en expertise van medewerkers en bent in staat hen op een positieve manier uit te dagen en hun kwaliteiten binnen de scholen in te zetten.
- Je verzorgt groeigesprekken met medewerkers.
- Je voert beoordelingsgesprekken met medewerkers en acteert volgens afspraken naar aanleiding van het functioneren van medewerkers.
- Je bent verantwoordelijk voor goed werkgeverschap, personele zorg en personeelsbeheer.
- Je bent verantwoordelijk voor de werving en selectie van personeel.

Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

1. *Je beslist bij/over:*

het organiseren van het onderwijs, de ondersteuning van kinderen, het vertalen van de door het bestuur vastgestelde beleidslijnen in schoolplan en jaarplan (inclusief begroting), de beleidsvorming en het leiding geven aan de medewerkers.

2. *Vanuit het kader van:*

de wet- en regelgeving van onderwijs, opvang en begeleiding, het beschikbare budget, de strategienota en kadernotitie van het College van Bestuur.

3. *En je legt verantwoording af aan/over:*

het College van Bestuur over de leiding en sturing, de organisatie, het beleid, de uitvoering van processen, het uitvoering geven aan de begroting en het personeelsmanagement.

Kennis en vaardigheden

- Je hebt brede actuele kennis van het primair onderwijs.
- Je hebt kennis van de organisatie van onderwijskundige en bedrijfsvoeringsprocessen.
- Je hebt inzicht in vraagstukken die zich op diverse terreinen in het onderwijs en de breedte- en diepteondersteuning van kinderen afspelen.
- Je beschikt over adviesvaardigheden, zelfreflecterend vermogen en sociale managementvaardigheden. Je bent proactief en ondernemend.
- Je bent vaardig in het organiseren en begeleiden van werkprocessen.
- Je bent vaardig in het aansturen van professionals, onder andere door verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie te leggen.
- Je bent sterk in de contacten met kinderen, ouders en andere belanghebbenden.

Functievereisten

- Je beschikt over een HBO+ werk- en denkniveau, mede verkregen door een gecertificeerde schoolleidersopleiding of de intentie deze te behalen.
- Je beschikt over aantoonbare managementervaring in het onderwijs of onderwijsgerelateerde organisaties.
- Werkervaring als leraar in het basisonderwijs is een pr.

Omvang 0,8 fte (4 dagen)