

Protocol schorsing en verwijdering
Stichting Groeisaam Primair Onderwijs

Datum	Actie	Geleding	Bijzonderheden
10-03-2020	Ter bespreking/informatie	DO	
21-04-2020	Ter instemming	GMR	
22-04-2020	Ter vaststelling	CvB	
<i>Gepubliceerd op website en Intranet</i>			

Schorsing en Verwijdering

Inleiding

Een veilige omgeving is voor de ontwikkeling van kinderen van essentieel belang. Om deze veilige omgeving te realiseren is het pedagogisch klimaat binnen de groep en de school het uitgangspunt. Dit heeft binnen alle scholen van Groeisaam de aandacht. Elke school heeft een eigen visie en werkwijze waarbinnen de veilige omgeving wordt gerealiseerd. De scholen hanteren een bepaalde methodiek gericht op de sociaal emotionele ontwikkeling, hebben hun eigen anti-pestprotocol en hanteren eigen school- en gedragsregels. Dit is opgenomen in het schoolveiligheidsplan van de school.

Het kan echter voorkomen dat een leerling zich niet houdt of kan houden aan de afgesproken regels. De sancties die hiervoor gelden zijn binnen de school afgesproken. Als deze sancties onvoldoende werken zal de school verdere maatregelen nemen. In dit protocol staan de stappen die gezet dienen te worden indien wordt overgegaan tot schorsing of verwijdering.

De gronden voor schorsen en verwijderen en de te volgen stappen zijn hieronder uitgewerkt.

Opvoedkundige en ordemaatregelen

Wangedrag heeft verschillende verschijningsvormen: verbaal (schelden, bedreigen), non-verbaal (slaan, schoppen), handelingen (stelen, meenemen wapens) of sociale media (bedreigen, zwartmaken). Wanneer een leerling de gedragsregels overtreedt die binnen een school gelden, dan kan hierop worden gereageerd met een opvoedkundige maatregel of een ordemaatregel.

Opvoedkundige maatregelen zijn pedagogische handelingen, die kunnen worden uitgevoerd door een leraar, zoals het geven van een time-out, het aanspreken van een leerling na de les of het geven van strafwerk.

Ordemaatregelen, zoals schorsing en verwijdering, raken de rechtspositie van leerlingen en worden door het bestuur opgelegd.

Schorsing

Wanneer besloten wordt om een leerling vanwege wangedrag te schorsen, dan betekent dit dat de leerling tijdelijk het recht op deelname aan het onderwijs wordt ontzegd. Schorsing is geregeld in artikel 40c WPO. In dit artikel is bepaald dat met opgave van redenen een leerling voor *ten minste één dag en ten hoogste één week* geschorst kan worden.

De stappen die dienen te worden gezet zijn als volgt:

1. De maatregelen die eerder zijn genomen (zoals bijvoorbeeld een time-out binnen de school) hebben geen effect. De directeur overlegt met leraar, IB'er en bestuurder.
2. Er vindt een gesprek plaats tussen directie en ouders. Andere betrokkenen (leraar, IB'er) kunnen aansluiten indien wenselijk. Hierin wordt nader ingegaan op het grensoverschrijdende gedrag van de leerling. De mogelijkheid van schorsen wordt benoemd. Ook wordt benoemd onder welke omstandigheden de leerling geschorst zou kunnen worden. De ouders worden tevens op de hoogte gesteld van de klachtenregeling. Indien de omstandigheden ertoe leiden dat een schorsing per direct moet ingaan, worden de ouders direct na het besluit gehoord.
3. De leerling wordt geschorst. De ouders worden telefonisch op de hoogte gesteld. Wanneer de situatie tijdens schooltijd plaatsvindt, op grond waarvan de schorsing plaatsvindt, dan moeten de ouders de leerling ophalen.
4. Er wordt een schriftelijk schorsingsbesluit opgesteld. De directeur van de school is door het bestuur gemandateerd om dit schorsingsbesluit op te stellen en te ondertekenen. Hierin zijn de redenen van de schorsing opgenomen. Dit schorsingsbesluit wordt verstuurd aan de ouders. In dit schorsingsbesluit moet staan dat als de ouders het niet eens zijn met dit besluit, zij een bezwaarschrift kunnen indienen (openbare scholen) dan wel dit besluit kunnen aanvechten bij

de rechter. De schorsing moet worden gemeld bij de onderwijsinspectie via het eigen inspectiedossier van de school <https://isd.owinsp.nl> Onder meldingen 'schorsingen en verwijderingen' staat een formulier dat moet worden ingevuld. Hierin moeten onder andere de redenen van de schorsing worden aangeklikt. Tevens moet het doel van de schorsing worden benoemd en is er ruimte voor toelichting.

5. De schorsingsdagen worden gebruikt om te overleggen over het vervolgtraject.
6. De directeur informeert de leerplichtambtenaar en het samenwerkingsverband over de problemen, zodat zij betrokken kunnen worden bij de aanpak.
7. De school zorgt ervoor dat de leerling geen achterstand oploopt en zorgt voor lesmateriaal.

Gronden van verwijdering

Er bestaan voor de scholen van Groeisaam drie gronden om een leerling te verwijderen:

1. De ondersteuningsbehoefte
 - De school kan niet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling voldoen. Er is sprake van een duidelijke stagnatie in de ontwikkeling en/of het belang van het kind wordt geschaad bij langer verblijf op school.
 - Een kind doet zo'n groot beroep op de mogelijkheden van een school en/of de individuele leraar dat daarmee de onderwijsbehoeften van andere kinderen in gevaar komen.
2. Wangedrag
 - De gedragsproblemen van een kind zijn dermate ernstig, dat hetzij de veiligheid van het betreffende kind, hetzij de veiligheid van anderen in gevaar wordt gebracht.
 - Er is sprake van ernstig wangedrag van de leerling of de ouders. Bij de beoordeling of er sprake is van ernstig wangedrag zijn de gedragsregels op school en de gedragscode van Groeisaam leidend.
3. Grondslag
Het gedrag van de leerling of de ouders is in strijd met de grondslag van de school (geldt alleen voor bijzonder onderwijs).

Toelichting bij 1

Het is belangrijk dat bij dit besluit het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs is betrokken (Ondersteuningsplatform Tussen de Rivieren). Dit gebeurt ook altijd in de fase die vooraf gaat aan een besluit tot verwijdering; bv. door raadpleging experts, observaties, consultatie en overleg en/of uitvoering van arrangementen. Ook de stem van de ouders dient voldoende gehoord te zijn. Wanneer de school dan nog steeds niet de passende ondersteuning kan bieden geldt de volgende onderzoeksplicht waarin deze vragen zijn beantwoord:

- Wat is de onderwijsbeperking van het kind?
- Wat is de beschikbare formatie en expertise van leraren?
- Wat zijn de mogelijkheden om alle leerlingen vereiste hulp te geven?
- Welke beschikbare externe hulp is er?
- Wat geeft het ondersteuningsplan van de school aan?

Verwijdering

De verwijdering van een leerling is geregeld in artikel 40 lid 11 WPO. Verwijdering is een ingrijpende maatregel, zowel voor de school als voor de leerling en diens ouders. Het besluit tot verwijdering wordt genomen door de bestuurder van Groeisaam. Het is niet noodzakelijk dat aan de verwijdering een schorsing vooraf gaat, het kan uiteraard wel.

1. De directeur vraagt alvorens tot verwijdering te besluiten de mening van leraar, team, de bestuurder van Groeisaam en het Ondersteuningsplatform. Bemiddeling is mogelijk door een trajectbegeleider van het Ondersteuningsplatform, maar ook door onafhankelijke onderwijsconsulenten. Ook ouders kunnen een onderwijsconsulent inschakelen.

2. Indien er geen aanleiding is om te proberen de situatie op een andere manier op te lossen, wordt besloten tot het *voornemen tot verwijdering*. Het is aan te bevelen om het onderwijskundig rapport (OPP) over de leerling opgesteld te hebben.
3. De directeur nodigt de ouders schriftelijk uit voor een gesprek over het voornemen tot verwijdering.
Ouders en school hebben elkaar in de voorgaande periode regelmatig gesproken. In dit gesprek horen de ouders dat de school niet langer bereid is de oplossing op de huidige school te zoeken. Redenen en doel van het gesprek worden uitgelegd, alsmede de verdere procedure en de mogelijkheid van bezwaar. Er wordt een verslag van dit gesprek gemaakt.
4. Indien het gesprek geen reden vormt om van dit voornemen af te zien, dan deelt de directeur dit schriftelijk en onderbouwd mee en voeg het gespreksverslag toe.
5. De directeur brengt leerplicht en Onderwijsinspectie op de hoogte.
6. De bestuurder verstuurt het verwijderingsbesluit. In het verwijderingsbesluit staat:
 - datum van verwijdering;
 - motieven van verwijdering (er wordt hierin een afweging gemaakt tussen het belang van de school en het belang van de leerling);
 - welke school bereid is om de leerling toe te laten;
 - bezwaarclausule.
7. De leerling heeft geen toegang tot de school. Let op (uit de wet WPO): *Definitieve verwijdering van een leerling vindt niet plaats dan nadat het bevoegd gezag ervoor heeft zorggedragen dat een basisschool, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs, een instelling, een school voor voortgezet onderwijs, bereid is de leerling toe te laten*. Dit betekent dat de school, als deze het voornemen heeft om een leerling te plaatsen op het S(B)O, een toelaatbaarheidsverklaring moet hebben aangevraagd, dan wel dat er een akkoord moet zijn over een tijdelijke plaatsing (observatie- of crisisplaatsing).
8. De ouders kunnen bezwaar maken binnen zes weken bij:
 - het bestuur (binnen vier weken dient het bestuur te reageren);
 - na afwijzing van bestuur bij de bestuursrechter (openbare school) of de civiele rechter (bijzondere school);
 - Geschillencommissie Passend Onderwijs (deze brengt binnen tien weken een niet-bindend advies uit);
 - College Rechten van de Mens (laatste optie; niet bindend).